

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Володарская средняя школа

Утверждаю
Директор Н.В.Севрюкова
Приказ № 03 от 29.03.2022

ПРОГРАММА
школьного лагеря с дневным
пребыванием
«Город детства»
смена

«Островок народных традиций»



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием детей.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний лагерь является, с одной стороны- формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой- пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

«Островок народных традиций» - программа смены в школьном лагере «Город детства» с дневным пребыванием в летний период разработана и предназначена для реализации в летнем школьном лагере с дневным пребыванием и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 12 лет.

Педагоги составляют команду, которая проектирует и реализует программу деятельности учащихся в летний период. Учащиеся становятся участниками данной программы. Они делятся на разновозрастные группы, участвуют во всех делах и событиях, которые предлагаются в данной программе. Итогом всей деятельности должны стать «Венок дружбы народов» и выставки творческих работ, подготовленных в период осуществления деятельности лагеря дневного пребывания.

Реализация программы осуществляется в период работы в школьном лагере «Город детства» с дневным пребыванием в летний период. Программа рассчитана на 18 дней.

Цель программы -

Создание условий для всестороннего развития личности ребенка через привлечение внимания к вопросам развития народных традиций, сохранения культурно-исторического наследия и роли народных традиций.

Задачи: Содействовать укреплению здоровья ребенка, полноценному физическому и психическому развитию, привитию навыков здорового образа жизни

Способствовать:

- приобщению ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления.
- формированию навыков культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- формированию у школьников навыков общения и толерантности.

- развитию интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням; учить детей находить, хранить и передавать эти традиции последующим поколениям;

Концептуальные (в том числе нормативные) основы.

Программа «Островок народных традиций» строится на следующих *концептуальных основах*, являющихся основой воспитательного процесса:

1. Оздоровительная деятельность.

1.1. Медицинская диагностика.

1.2. Система жизнеобеспечения (рациональный режим дня, осмотр детей медицинским работником ФАП, сбалансированное питание, витаминизация блюд, смена деятельности).

1.3. Оздоровительные мероприятия (закаливание, гигиенические навыки, профилактика здорового образа жизни).

2. Физкультурно - досуговая деятельность.

2.1. Спортивно - соревновательные мероприятия (оптимальный двигательный режим).

2.2. Подвижные игры на свежем воздухе.

3. Личностно – ориентированная деятельность.

4. Социально – значимая деятельность, профориентация.

Концепция программы

Время, человек, его помыслы, мечты, надежды – все обращено к будущему. Опережая в мыслях сегодняшний день, мы не должны забывать о прошлом. Все, что есть ценного в нашей культуре, существует только благодаря прочной связи прошлого с настоящим, преемственности духовных традиций.

Наша память о прошлом Родины живет в нас необъяснимо, сама собой. Есть память песен, есть память цвета на флаге, есть память ухоженного или заброшенного памятника. Память – это духовный мост, соединяющий день сегодняшний и день вчерашний, настоящее и прошлое. Память помогает нам полнокровно жить, творить, утверждать новое. Все, что оставили нам наши предки, должно органично войти в нас, стать частью нас самих. А оставили они нам несметные богатства: народные песни, частушки, сказки, бывальщины, пословицы, поговорки, добрые русские избы с прекрасными образцами народного рукотворчества – предметами крестьянского быта, одним словом музыкальный, поэтический, изобразительный фольклор.

Сколько всего передали нам в наследство наши неистощимые на выдумку, мудрые предки! Бери, наслаждайся, радуйся, дари эту красоту другим! Но для всего этого необходимо быть еще человеком с развитыми чувствами, с развитой душой, отзывчивым сердцем. Ибо только душа дает человеку и вдохновение, и право наслаждаться, испытывать радость от встречи с прекрасным, помогает постичь науку добра. Без великой работы души самое главное не войдет в тебя, не станет частью тебя самого.

Школьные каникулы – время «погружения» в память прошлого. Именно в дни каникул можно и должно совершить «экскурсию» в прошлое родного края, отчего дома, вспомнить то, что забывать нельзя.

В связи с этим нами было принято решение строить работу лагеря на основе знакомства детей с народными традициями.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях.

Программа расширяет и углубляет знания детей об истории и традиционной культуре родного края, приобщает детей к духовно-нравственным ценностям, заложенным в народной культуре. А вместе с тем предоставляет им возможность активного отдыха и оздоровления в летний период.

Таким образом, включение ценностей и традиций русской народной культуры в процесс воспитания младших школьников даёт возможность решить многие воспитательные цели и задачи.

Нормативно-правовые условия

- ✓ положение о лагере дневного пребывания;
- ✓ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ заявления от родителей;
- ✓ акт о приемке лагеря;
- ✓ планы работы;
- ✓ Устав МОУ Володарской СШ
- ✓ Приказы МУ УО МО «Чердаклинский район»,МОУ Володарской СШ
- ✓ Медицинские книжки о прохождении медицинского осмотра

Принципы реализации программы.

Принципы реализации программы:

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Приоритетные направления.

Приоритетным направлением программы является подготовка и организация воспитательно-оздоровительной работы в **школьном лагере**.

Программа включает в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно - эстетическое, экологическое, художественно - творческое и досуговое.

Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Нравственно - эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях:

музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

Экологическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе.

Художественно-творческое направление

Это одно из важных направлений Программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в Лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Досуговое направление

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями Программы.

Обеспечение программы (кадровое, материально-техническое, финансовое, методическое).

Организатором деятельности школьного лагеря дневного пребывания детей «Город Детства», смена «Островок народных традиций» является начальник лагеря.

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Вожатый
- Педагоги дополнительного образования

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник Лагеря	• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения,

		<p>руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. • Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. • Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. • Проходит профилактический медицинский осмотр, посещает обучающие занятия и семинары для начальников лагерей Чердаклинского района. • По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов самоуправления. • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения мероприятий. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. • Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. • Проходит профилактический медицинский осмотр.
3.	Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Оказывает помощь воспитателю в реализации программы. • Проводит занятия с детьми согласно плану. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы. • Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр.
4.	Вожатый	<ul style="list-style-type: none"> • Помогает воспитателям в выполнении воспитательной функции. • Организует и проводят игры с детьми, мастер-классы.

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы летнего оздоровительного лагеря «Город Детства», смена «Островок народных традиций» обеспечивает начальник лагеря.

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны отрядные планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:
 - Правила поведения в лагере.
 - Памятка для родителей.
 - Правила пожарной безопасности.
 - Правила поведения детей при прогулке.
 - Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
 - Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
 - Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
 - Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
 - Действия на улице в экстремальной ситуации;
 - Оказание первой помощи и др.
- **Уголок органов самоуправления лагеря**
 - Режим работы лагеря.
 - Законы и правила лагеря.
 - План работы и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Уголок отряда.

- Календарь.
- План на смену
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»».
- Мониторинг результатов участия в мероприятиях.

Материально-технические условия:

Наименование	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Кабинет для занятий и отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, учитель физкультуры, технический персонал
стадион	спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры, линейка, проведение общелагерных игр на воздухе.	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повар, начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, уборщик служебных помещений

Содержание деятельности и механизм реализации.

Механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; • разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) 	апрель - май	Зам.директора по ВР, Начальник лагеря, Воспитатели Учителя начальных классов,
2	<p>Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 	июнь	Начальник лагеря, Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • запуск программы «Островок народных традиций» знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе. 		
3	<p>Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; • работа творческих мастерских. <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок, выставку рисунков.</p>	июнь	Начальник лагеря, Воспитатели
4	Заключительный этап	Июнь	Начальник лагеря,

	<p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. 		Воспитатели
--	--	--	-------------

Основное содержание программы

Реализация целей и задач смены по программе «Островок народных традиций» осуществляется по нескольким направлениям:

- Спортивно – оздоровительная работа;
- Гражданско – патриотическое и нравственное воспитание;
- Художественно – эстетическое развитие детей;
- Досугово – развлекательное;
- Экологическое;

Участники смены являются жителями «Островка народных традиций». Каждый отряд – это **«русская изба»** острова, со своими традициями, законами и правилами, но в тоже время придерживается правил, законов, традиций острова. Каждая изба имеет своё убранство. Каждый житель «русской избы» это члены одной семьи. У каждого жителя **«русской избы»** есть свои обязанности.

Система личностного роста

Вся работа лагеря по программе «Островок народных традиций» направлена на формирование и развитие качеств, способствующих личностному росту.

В лагере разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать мини-значки с эмблемой лагеря за активное участие в жизни отряда - «русской избы» и всего лагеря «Островка народных традиций».

Полученные значки каждый ребенок размещает на «Русской печке» (Доске достижений), которая обязательно строится в каждом отряде.

Механизмом оценки получения личного результата является поощрение подарками по количеству заработанных значков. Результаты оглашаются на ежедневной итоговой линейке.

Необходимым условием для успешного преодоления маршрута лагерной смены является выполнение главной Заповеди – «Островок – одна семья» и всех Законов.

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Жизнь «Островка» организована в соответствии с режимом дня

ВРЕМЯ			МЕРОПРИЯТИЯ
9-00	-	9-15	Приём детей, зарядка
9-15	-	9-30	Организационная линейка
9-30	-	9-45	Завтрак
9-45	-	10-00	Свободное время
10-00	-	11-40	Коллективно-творческие дела, дополнительное образование
11-40	-	12-40	Спортивно-оздоровительный час
12-40	-	13-10	Обед
13-10	-	13-50	Общелагерные мероприятия
13-50	-	14-30	Занятия по интересам
14-30	-	14-45	Операция «Уют»
14-45	-	15-00	Подведение итогов дня, релаксация, уход домой

Каждый день смены посвящен одному из ключевых понятий концепции программы:

План реализации программы

№ дня	Мероприятия
<p><i>День первый</i></p> <p>День знакомств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -«Собирайся хоровод» (знакомство с лагерем) -конкурс рисунков «Белая берёза» -обустройство своих изб. -Тренинг «Знакомство», «Об именах» -Разучивание отрядной песни; -Анкета «Что я жду от лагеря друзей?» -Подвижные игры на воздухе. -Принятие законов (общения, игры, творчества, дела); принятие плана работы отряда.
<p><i>День второй</i></p> <p>День народной игры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -«Шишкина тропа». - Праздник открытие лагерной смены. -Подвижные игры народов Поволжья -Путешествие по станциям «Традиции народов» -Мастер –класс «Лепка народной игрушки»
<p><i>День третий</i></p> <p>День потешек</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая программа «Русская сказка» - конкурс «Элементы народного костюма» -Потешки народов Поволжья (разучивание песенок и потешек)
<p><i>День четвертый</i></p> <p>День гостевания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - К нам гости пришли...»(все отряды друг к другу ходят в гости) -Игры на взаимодействия -«Здоровым будешь, всё добудешь»(программа по ПДД и ППБ) -Карусель общения.
<p><i>День пятый</i></p> <p>Друг за друга держаться – ничего не бояться</p>	<ul style="list-style-type: none"> -«Дружба начинается с улыбки»- песни, игры и загадки о дружбе» -Дворовые игры -Игра-путешествие «День дружбы»
<p><i>День шестой</i></p> <p>Каждая травинка имеет свою росинку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс «Травнички-обереги» -праздник «Русской Берёзки» -Прогулка по поселку, сбор растений -Выставка –конкурс поделок -Экологический праздник «День экологии»
<p><i>День седьмой</i></p> <p>Семьёй дорожить – счастливым быть.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Мастер-класс изготовление открытки «Ромашка» -«Мое родословное древо» -«Народные традиции моей семьи» -Игра «Продолжи цепочку»

	-«Ромашки пожеланий» -игровая программа по станциям
<i>День восьмой</i> День народной забавы.	-«Стенка на стенку» (спортивное мероприятие) -Музей асфальтовой живописи «У Лукоморья» - Мастер –класс «Игрушки из глины»
<i>День девятый</i> День народных сказок.	-Интеллектуально-познавательная игра -«Народная кухня» -«В гостях у сказки» (инсценирование народных сказок) - Игры, забавы народов Поволжья
<i>День десятый</i> Береги землю родимую, как мать любимую	-Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» -Флешмоб «Россия Родина моя» -Поэтическая страница «Наша Россия» -Спортивный праздник «Дорогой Героя»
<i>День одиннадцатый</i> День посиделок.	-Игра-викторина «Сказочные животные» -Поле чудес «Так говорили в старину» -Мастер-класс «Кукла из ниток» -Игровая программа «Посиделки народов Поволжья»
<i>День двенадцатый</i> День народных развлечений.	-Ролевая игра Ярмарка «На завалинке» - Мастер-класс «Городецкая роспись» -Игра-забава «Отыщи клад»
<i>День тринадцатый</i> День туризма	-Путешествие по станциям «Традиции народов» -Поход на озеро Дьякон
<i>День четырнадцатый</i> Где родился, там и пригодился	-Мастерская изготовления элементов народного костюма -Показ театральных постановок, дефиле национального костюма. -Театральный квест
<i>День пятнадцатый</i> Не сиди сложа руки, так не будет и скуки	-Занятие «Путешествие в рукотворную сказку»- учимся лепить из глины -Фестиваль «На УМ» (народный умелец)
<i>День шестнадцатый</i> Людам на потешку, белому свету на диво	-Аукцион «Народных мудростей» -Конкурсная программа среди девочек.

<p><i>День семнадцатый</i></p> <p>Свеча памяти</p>	<p>-«Что я знаю о войне» -устный журнал</p> <p>- «Молодецкие игрища».</p> <p>-Программа ко Дню памяти и скорби «Шел солдат во имя жизни»</p> <p>-Акция «Свеча памяти»</p>
<p><i>День восемнадцатый</i></p> <p>Пир на весь мир!</p>	<p>- Танц-зал«Ай, да МЫ!!»</p> <p>-Изготовление доброкарт</p> <p>- Праздничный концерт</p> <p>-Операция «Нас здесь не было»</p> <p>- Рефлексия</p>

Ресурсное обеспечение программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;

Заместитель начальника лагеря – организует воспитательную работу лагеря;

Воспитатели– организуют работу отрядов;

Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу;

Медицинский работник – организует лечебно-профилактическую работу, контроль питания в столовой.

Методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогическое обеспечение:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Летний отдых предполагает: обеспечение эмоциональной и психологической комфортности, двигательной активности, непосредственное общение с природой, расширение общего кругозора и овладение различными формами досуговой деятельности.

Реализация данной программы предполагает:

- обеспечить полезную занятость детей во время школьных каникул, привлечь детей к практической деятельности по формированию навыков работы, по созданию продукта собственной деятельности;
- позволит интересно и плодотворно общаться со сверстниками и с ребятами разных возрастов, с взрослыми,
- даст возможность познакомить детей с литературным наследием.

В процессе деятельности может произойти:

- познание учеником своих возможностей, самовоспитание и воспитание в коллективе,
- формирование положительного отношения к чтению.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой;

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;

5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
7. Использование различных форм организации детского самоуправления;
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Система обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Условные обозначения:

Красный цвет — интересно, увлекательно

Зелёный цвет — понравилось, но не очень

Коричневый цвет — было скучно и неинтересно

Мониторинг-карта (составляется по итогам дня)

форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Листок откровения

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Рейтинг личностного роста

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» — символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Для определения личностного роста ребёнка и коллективной деятельности используются разные методы диагностики, параметры задаются задачами, поставленными перед педагогическим коллективом лагеря.

Диагностика

Этапы	Обследуемые параметры личности
Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение — анкетирование; — беседы в отрядах; — планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

Список используемой литературы

1. Андреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.