

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Володарская средняя школа (дошкольная группа)

**Протокол
общего родительского собрания**

20 декабря 2022 г.

№ 3

Присутствовало: 12 человек

Отсутствует по уважительной причине: 3 человека

Повестка дня:

1. О переходе на Федеральную образовательную программу (ФОП) с 01.09.2023г.

Выступление старшего воспитателя дошкольной группы Поляковой Н.Н.

2. О сформированности представления об игре для ребенка дошкольного возраста как ведущей деятельности.

Выступление воспитателя дошкольной группы Севрюковой А.С.

3. О сформированности представления о дидактических играх.

Выступление воспитателя дошкольной группы Севрюковой А.С.

1. Слушали:

по первому вопросу старшего воспитателя Полякову Н.Н. о том, что с 1 сентября 2023 года все дошкольные учреждения переходят на единую ФОП. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)- это норматив, который разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;

- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории, культуре своей страны, малой родины и семьи;

- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами ценностями.

Работать по ФОП наша дошкольная группа начнет с 1 сентября 2023 года. В настоящее время идет изучение программы педагогическим коллективом, ее обсуждение. По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего федеральная образовательная программа более детализирована.

Главная особенность документа- позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность программы- воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповедания, к их культуре и традициям.

2. Слушали:

по второму вопросу воспитателя Севрюкову А.С. Дошкольный возраст является уникальным и решающим периодом развития ребенка, когда закладываются основы личности, формируется воля и произвольное поведение, активно развивается воображение, творчество, общая инициативность. Однако все эти важнейшие качества формируются не в учебных занятиях, а в ведущей и главной деятельности дошкольника- в игре. Главное преимущество игровой деятельности заключается в том, что игра имеет ближайшее отношение к формированию потребностей и мотивов ребенка (А.Н. Леонтьев). Именно в игре у ребенка возникает осознание своего места среди людей (« я еще ребенок») и потребность быть взрослым.

3. Слушали:

по третьему вопросу воспитателя Севрюкову А.С. Игра- это серьезно. Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребенка есть потребность в игре. И ее нужно удовлетворить не потому, что делу- время, а потехе- час, а потому что, играя, ребенок учится и познает жизнь. Любая игра, а в основном дидактическая, ставит цель – обогатить чувственный опыт ребенка, развить его умственные способности (умение сравнивать, обобщать, классифицировать предметы и явления окружающего мира, высказывать свои суждения, делать умозаключения).

Дидактические игры всегда, по мнению всех авторов, имеют большое значение в развитии у детей умственной активности, приучают детей к самостоятельному мышлению, использованию полученных знаний в различных условиях, в соответствии с поставленной игровой задачей. Ведь самое важное для развития мышления- уметь пользоваться знаниями, которые нужны для решения стоящей задачи. Для этого ребенок должен овладеть методом умственной работы: умением думать, правильно анализировать синтезировать. Многие дидактические игры ставят перед детьми задачу рационально самостоятельно использовать имеющиеся знания при решении мыслительных задач: находить характерные признаки в предметах и явлениях окружающего мира, сравнивать, группировать, классифицировать предметы по определенным признакам, делать детальные выводы, обобщения.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию из выступления старшего воспитателя о переходе на ФОП с 1 сентября 2023 года.
2. Педагогам и родителям (законным представителям) осуществлять взаимодействие друг с другом. Стремиться к выполнению главной задачи, создание благоприятного климата для воспитания детей.
3. Принять информацию из выступления воспитателя к сведению.

Председатель:




/Н.Н.Полякова/

Секретарь:

/А.С.Севрюкова/