

СОГЛАСОВАНО

Начальник Чердаклинского ОВО – филиала  
ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской  
области»

А.В.Краснов

« 20 » г



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Володарской СШ  
Н.В.Севрюкова

« 9 » сент 20 14 г



## ПЛАН

проведения учений и тренировок по отработке действий в  
условиях угрозы совершения или при условном совершении  
террористического акта на объекте (территории)

### ПЛАН

проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории)

№ п/п	Форма учения	Тема мероприятия	Срок проведения	Состав участников
1	Тренировка	«Действия сотрудников и обучающихся при обнаружении подозрительного предмета»	Сентябрь	Педагогический и вспомогательный персонал, обучающиеся
2	Тренировка	«Действия сотрудников и обучающихся при обнаружении БПЛА на территории школы»	Декабрь	Педагогический и вспомогательный персонал, обучающиеся
3	Тренировка	«Действия сотрудников и обучающихся при вооруженном нападении»	Март	Педагогический и вспомогательный персонал, обучающиеся
4.	Тренировка	«Действия руководящего состава и работников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону»	Июнь	

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МОУ Володарской СШ  
 Н.В. Севрюкова  
 « 09 » 09 20 24 г.



**ПРОГРАММА**  
**обучения сотрудников МОУ Володарская СШ**  
**способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или**  
**угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических**  
**последствий террористического акта**

1. Программа обучения работников МОУ Володарской СШ способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально - психологических последствий террористического акта разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 года №1006 и Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
2. Примерная программа обучения способам защиты и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения, а также по минимизации морально-психологических последствий террористического акта (далее - программа) определяет организацию и порядок обязательного обучения сотрудников (далее - работники). В ней определены требования к уровню знаний и умений работников, прошедших обучение, перечень и содержание тем занятий, а также количество часов, рекомендуемое для изучения тем.
3. Основная цель обучения - повышение готовности сотрудников к четким, умелым и адекватным действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его совершения.
4. Занятия проводятся в рабочее время, как правило, ежеквартально, за исключением месяцев массовых отпусков работников.
5. Основными *видами учебных занятий* при обучении работников являются лекции, семинары, практические занятия и тренировки.
6. При проведении практических занятий теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических приемов и действий, дается в минимальном объеме.
7. Знания и умения, полученные при освоении тем, совершенствуются в ходе участия работников в тренировках.  
 В ходе проведения занятий постоянное внимание должно уделяться психологической подготовке обучаемых, выработке у них уверенности в надежности и эффективности мероприятий, воспитанию стойкости, готовности выполнять должностные обязанности в сложной обстановке возможных опасностей, при высокой организованности и дисциплине.
8. При проведении занятий по вопросам безопасности при террористических актах основное внимание рекомендуется уделять:
  - объяснению сути возникающей опасности и обучению слушателей правилам их возможного поведения;
  - в ходе обучения не акцентировать внимание слушателей на масштабах терактов, не демонстрировать натуралистические детали их возможных последствий, избегать запугивания;
  - воспитанию у слушателей бдительности и наблюдательности;
  - больше времени отводить на практические действия, в том числе, при обнаружении бесхозных предметов на транспорте, в общественных местах, в организациях;
  - при проведении занятий давать полную информацию, подкрепляемую ссылками на нормативные правовые акты, о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, а также за распространение ложной информации о возможных террористических актах.

**9. В результате прохождения курса обучения работники учреждения должны знать:**

- порядок действий при угрозе и в случае совершения террористического акта;
- правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим;

**уметь:**

- практически выполнять основные мероприятия по защите и действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения;
- четко действовать по сигналам оповещения;
- оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

**10. Учебно-тематический план.**

**Цель программы**– повышение готовности работников учреждения к четким, умелым и адекватным действиям в условиях совершения террористического акта или угрозы его свершения.

**Задачи:**

- обучение сотрудников правилам возможного поведения в случае террористического акта или угрозы его совершения;
- воспитание у сотрудников бдительности и наблюдательности;
- отработка практических действий при обнаружении бесхозных предметов в ОО;
- информирование о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, а также за распространение ложной информации о возможных террористических актах;
- ознакомление с методами вовлечения в террористические организации и способами вербовки исполнителей терактов, в том числе о вовлечении в нетрадиционные религиозные секты и общества, а также возможными путями и способами противодействия вербовщикам;
- отработка навыков оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

**Категория обучаемых:** работники общеобразовательного учреждения.

**Форма обучения:** в рабочее время с отрывом от трудовой деятельности.

**Учебно-тематический план**

№п/п	Наименование темы занятия	Вид занятия	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Мероприятия по профилактике и предупреждению террористических актов и других чрезвычайных ситуаций	лекция	2	Август
2.	«Действия сотрудников и обучающихся при обнаружении подозрительного предмета»	лекция практические занятия	1 1	Сентябрь
3.	«Действия сотрудников и обучающихся при обнаружении БПЛА (БВС) на территории школы»	лекция	1	Декабрь
4.	Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов	лекция практические занятия	2 2	Январь
5.	«Действия сотрудников и обучающихся при вооруженном нападении»	лекция практические занятия	1 1	Март

6.	«Действия руководящего состава и работников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону»	лекция практическое занятие	1 1	Июнь
	Итого		13	

### Содержание занятий

#### *Тема 1. Мероприятия по профилактике и предупреждению террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.*

Основные понятия и термины (терроризм, террористическая деятельность, противодействие терроризму, террористический акт). Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму. Общественная опасность терроризма.

Виды террористических актов, их общие и отличительные черты, возможные способы осуществления.

Основные направления деятельности системы противодействия терроризму: силовое противодействие терроризму; устранение внутренних источников терроризма; противодействие международному терроризму и участие в устранении его источников; снижение тяжести последствий террористических атак; мониторинг обстановки внутри страны и за ее пределами в целях выявления потенциальных террористических угроз.

Противодействие терроризму в России: профилактика терроризма; борьба с терроризмом (выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта и иных преступлений террористического характера); минимизация и (или) ликвидация последствий террористических актов.

Профилактика экстремизма и терроризма в условиях МАОУ «ООШ № 2».

#### *Тема 2. Практическая тренировка «Действия при обнаружении подозрительного предмета и совершении террористического акта»*

На тренировке отрабатываются следующие мероприятия: порядок выполнения практических мероприятий по повышению устойчивости работы учреждения; организации практическая выдача средств индивидуальной защиты; оценка обстановки в очагах химического и биологического поражения (очага поражения АХОВ); проведение эвакуационных мероприятий.

Помимо этих мероприятий в ходе тренировок могут отрабатываться и другие практические вопросы, перечень и порядок отработки которых зависит от содержания планов действий по предупреждению, ликвидации или минимизации последствий террористического акта.

Для более качественной отработки конкретных вопросов, в соответствии с созданной обстановкой обучаемым могут вручаться заблаговременно разработанные имитационные эталоны (с соответствующей обстановке текстуальной информацией).

После выполнения всех учебных вопросов, предусмотренных планом, руководитель тренировки проводит разбор, анализирует и оценивает действия обучаемых. При необходимости по результатам тренировки могут вноситься уточнения в планы действий.

Оценка качества проведения тренировки осуществляется в соответствии с установленными критериями учений на объектах.

#### *Тема 3 «Действия сотрудников и обучающихся при обнаружении БПЛА (БВС) на территории школы»*

Одной из новых потенциальных угроз безопасности различных видов объектов является использование беспилотных воздушных судов (БВС).

Применение (нахождение, пролёт) БВС над объектами требует своевременных четких действий со стороны персонала и сотрудников охраны соответствующих объектов. Руководителям объектов промышленности, транспорта, связи, ЖКХ в инструкциях

персонала, обеспечивающего безопасность объекта (сотрудников охраны), должен быть определен четкий алгоритм их действий при обнаружении беспилотных воздушных судов.

В обязательном порядке в последовательность действий при обнаружении беспилотных воздушных судов включаются следующие позиции:

1. При обнаружении (поступлении информации об обнаружении) над территорией (вблизи) объекта неизвестного БВС незамедлительно сообщить об этом непосредственному руководителю объекта (службы безопасности, охранного предприятия).
2. Должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников объекта (территории), либо уполномоченное им лицо незамедлительно информирует об этом территориальные органы ОМВД России по Чердаклинскому району, УФСБ России по Ульяновской области, либо Единую дежурно-диспетчерскую службу муниципального образования (ЕДДС 8-84231-2-13-00, 112).

При направлении информации с помощью средств связи лицо, передающее информацию, сообщает:

- свои фамилию, имя, отчество (при наличии) и занимаемую должность;
  - наименование объекта (территории) и его точный адрес;
  - источник и время поступления информации о БВС (визуальное обнаружение, информация иных лиц, данные системы охраны или видеонаблюдения);
  - характер поведения БВС (зависание, барражирование над объектом, направление пролета, внешний вид и т.д.);
  - наличие сохраненной информации о БВС на электронных носителях информации (системы видеонаблюдения);
  - другие сведения по запросу уполномоченного органа.
3. Выставить наблюдательный пост за воздушным пространством над территорией и вблизи объекта.
  4. Принять меры для получения дополнительной информации в т. ч. его фото-видеосъемки (при наличии соответствующей возможности).
  5. По возможности исключить нахождение на открытых площадках массового скопления людей.
  6. Усилить охрану, а также пропускной и внутриобъектовый режим.
  7. Организовать обход территории объекта в целях обнаружения подозрительных (взрывоопасных) предметов и лиц.
  8. В случае получения от дежурных служб территориальных органов УМВД России, УФСБ России, дополнительных указаний (рекомендаций) действовать в соответствии с ними.
9. По решению должностного лица, осуществляющего непосредственное руководство деятельностью работников объекта (территории), либо уполномоченного им лица, при угрозе жизни и здоровью людей, организовать оповещение персонала о возможной угрозе, организовать (при необходимости) укрытие или эвакуацию находящихся на объекте (территории) людей. Кроме того, руководителям объектов промышленности, транспорта, связи, ЖКХ необходимо внести соответствующие дополнения в должностные регламенты (инструкции) персонала (сотрудников охраны), в части выполнения мероприятий по обнаружению БВС с учетом специфики и особенностей объектов. А также рассмотреть возможность обеспечения вышеуказанного персонала оптическими приборами наблюдения и средствами фото-, видео фиксации БВС.

**Тема 4. Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористических актов.**

Медицинская помощь (понятие, виды, этапы оказания).

Раны (понятие, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности ран. Правила, способы и порядок оказания помощи. Повязки (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Кровотечение (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности кровотечений. Правила, способы и порядок оказания помощи. Техника пальцевого прижатия. Принципы, методы остановки кровотечения с помощью давящей повязки. Жгут (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Переломы (определение, виды). Причины, признаки, осложнения и опасности переломов.

Правила, способы и порядок оказания помощи. Шины (понятие, виды, правила и принципы наложения, принципы закрепления (фиксации)).

Травмы опорно-двигательного аппарата: ушиб, растяжение, разрыв, вывих, сдавливание. Причины, признаки, осложнения и опасности. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Ожоги (определение, виды, степени). Классификация, причины, признаки, осложнения и опасности ожогов. Определение площади ожога (правила девяток, «правило ладони»). Правила, способы и порядок оказания помощи.

Отравление (интоксикации). Виды (газами, ядами, пищевыми продуктами, химическими продуктами и т.д.). Причины, признаки, осложнения и опасности отравлений. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Инородные тела. Причины, признаки, осложнения и опасности. Правила, способы и порядок оказания помощи.

Правила и техника проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца). Устойчивое боковое положение.

Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и способы транспортировки пострадавших (поддержка, перенос на руках, перенос на спине, перенос на досках, на носилках и т.д.). Носилки (виды, правила пользования).

Транспортировка пострадавшего с помощью подручных средств.

Аптечки. Виды (индивидуальная, автомобильная, домашняя и т.д.), требования к аптечкам, состав.

Экстренная психологическая помощь.

**Тема 5. «Действия сотрудников и обучающихся при вооруженном нападении».**

1. Если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.

2. Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.

3. Не разрешайте школьникам входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.

4. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

**Тема 6. Практическая тренировка «Действия руководящего состава и работников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону»**

Тренировка начинается с момента передачи дежурным информации о телефонной угрозе и продолжается путем наращивания обстановки и последующих практических действий сотрудников.

На тренировке отрабатываются следующие мероприятия:

- с руководящим составом – принятие решения по предотвращению террористического акта и снижению ущерба, и предотвращению потерь среди работников;

8

- с работниками учреждения – действия в случае угрозы взрыва на объекте, практическое использование средств и способов защиты.

### **Рекомендации по проведению учений и тренировок**

#### **1. Особенности подготовки и проведения учений и тренировок по действиям работников ОО при угрозе террористического акта на территории школы и в случае его совершения:**

1.1. Основное внимание в ходе тренировок сосредотачивается на отработке приемов и способов защиты персонала ОО от угроз и совершения террористического акта, а также отрабатываются мероприятия повышающие устойчивость работы ОО (далее - объекта).

1.2. Тренировки проводятся самостоятельно под руководством директора.

1.3. Продолжительность проведения тренировки зависит от времени, необходимого на выполнение практических мероприятий, специфики объекта, количества обучаемых, учебных целей и задач, поставленных перед коллективом на тренировку и обычно может составлять до 6 часов.

1.4. Определяя тему и продолжительность тренировки, необходимо учитывать возможность выполнения глубокой и всесторонней проработки учебных вопросов и возможности материально-технического обеспечения тренировки.

1.5. Перечень и объем выполняемых мероприятий должен позволить проверить на практике реальность осуществления плана действий по минимизации ликвидации последствий террористического акта на объекте.

#### **2. Подготовка учений и тренировок.**

2.1. При подготовке тренировки основное внимание следует уделять эффективному решению вопросов защиты работников, обучающихся и материальных средств от террористических актов, умелым действиям участников учения по сигналам оповещения.

2.2. Подготовка тренировки осуществляется лично руководителем ОО с учетом характера деятельности, особенностей территориального размещения, метеорологических и сейсмологических условий, состоянии антитеррористической подготовки.

2.3. Подготовка к тренировке осуществляется на основании распоряжения (приказа) руководителя ОО, которое доводится до исполнителей не позднее, чем за полтора месяца до начала тренировки.

2.4. В период подготовки, на основании указаний руководителя тренировки, разрабатывается «План проведения тренировки», который утверждается руководителем тренировки и доводится до исполнителей не позднее, чем за месяц до ее начала.

2.5. В подготовительный период с руководящим составом проводятся инструктивные занятия, в ходе которых уточняются: порядок проведения тренировки, объем и последовательность выполнения учебных мероприятий, меры безопасности, объем и участки имитации, вопросы материально-технического обеспечения и организация взаимодействия между структурными подразделениями, формированиями, а также с соседними организациями (объектами).

2.6. Качество подготовки всех участников тренировки, наличие и полноту отработанных документов, проверяет руководитель тренировки.

#### **3. Проведение учений и тренировок**

3.1. Тренировки проводятся на территории ОО с максимальным использованием учебно-материальной базы.

3.2. Если обучаемые в ходе тренировки не укладываются в установленные нормативы, а запланированные мероприятия не выполняются в отведенное время, руководитель тренировки повторяет отработку того или иного учебного вопроса.

3.3. Варианты проведения тренировок:

Пример 1. Тренировка по теме «Действия руководящего состава и сотрудников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону».

Тренировка обычно начинается с момента передачи дежурным информации о



Тренировка обычно начинается с момента передачи дежурным информации о телефонной угрозе и продолжается путем наращивания обстановки и последующих практических действий обучаемых.

На тренировке могут отрабатываться следующие мероприятия:

- с руководящим составом принятие решения по предотвращению террористического акта и (или) снижению ущерба и предотвращению потерь среди работников;
- с работниками ОО - действия в случае угрозы взрыва на объекте, практическое использование средств и способов защиты.

Пример 2. Тренировка по теме «Действия при обнаружении взрывоопасного предмета и совершении террористического акта».

На этой тренировке представляется возможность проверить реальность планов, при этом могут отрабатываться следующие мероприятия:

- с руководящим составом - порядок выполнения практических мероприятий по повышению устойчивости работы объекта;
- организация и практическая выдача средств индивидуальной защиты;
- оценка обстановки в очагах химического и биологического поражения (очага поражения АХОВ);
- проведение эвакуационных мероприятий.

Помимо этих мероприятий в ходе тренировок могут отрабатываться и другие практические вопросы, перечень и порядок отработки которых зависит от содержания планов действий по предупреждению, ликвидации или минимизации последствий террористического акта.

3.4. Для более качественной отработки конкретных вопросов, в соответствии с созданной обстановкой обучаемым могут вручаться заблаговременно разработанные имитационные талоны (с соответствующей обстановке текстуальной информацией).

3.5. После выполнения всех учебных вопросов, предусмотренных планом, руководитель тренировки проводит разбор, анализирует и оценивает действия обучаемых. При необходимости по результатам тренировки могут вноситься уточнения в планы действий.