**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность | Две недели в лагере здоровья |
| Класс | 2 |
| Нормативные документы | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955) ;  2.Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);  3.Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы курсов внеурочной деятельности |
| Учебно-методическое обеспечение курса | Учебно-методический комплект «Разговор о правильном питании»:  1.Безруких М.М., Макеева А.Г.,Филиппова Т.А. Методическое пособие «Две недели в лагере здоровья» – Москва Просвещение 2019  2.Рабочая тетрадь II часть «Две недели в лагере здоровья»  Дополнительная информация о программе «Разговор о правильном питании»: на сайте: www.prav-pit.ru |
| Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия. | Рабочая программа составлена из расчёта количества часов, отведённых на внеурочную деятельность, 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год. |
| Общая характеристика курса | Известно, что эффективность образования детей в школе во многом зависит от состояния их здоровья. Мы живём во времена бурного развития современной и массовой гиподинамии, когда ребёнок волей-неволей становится заложником быстро развивающихся технических систем – всё это приводит к недостатку двигательной активности ребёнка и отражается на состоянии здоровья подрастающего поколения. Современная школа стоит перед фактором дальнейшего ухудшения не только физического, но и психического здоровья детей. Определяющим фактором в системе сохранения и развития здоровья подрастающего поколения может стать учебно-воспитательный процесс в школе.  Находясь в школе и дома, ребенок зачастую не умеет правильно организовать свой день, не имеет представления о необходимости соблюдения режима дня, своевременных приемах пищи, оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни, сочетании времени на учебу и отдых, занятия физической культурой и спортом.  **Цель:** оздоровление учащихся методом соблюдения режима дня, правил рационального питания, корректировки своего рациона и режима питания с учетом границ личностной активности.  **Задачи:**  **Образовательные:**   * ознакомить учащихся с правилами и основами рационального питания, гигиены питания; * умение определять полезные продукты питания; * умение самостоятельно ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания; * знание о структуре ежедневного рациона питания; * формировать у обучающихся навыки правильного питания – как составную часть здорового образа жизни.   **Развивающие:**   * развивать способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; * овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанно строить речевое высказывание; * научиться слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою, аргументировать свою точку зрения и оценку событий.   **Воспитательные:**   * прививать жизненно важные гигиенические навыки; * содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы; * стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка; * формировать умения самостоятельно соблюдать режим дня, правила гигиены и рациона питания, эстетических потребностей; * формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.   **Оздоровительные:**   * улучшать функциональное состояние организма; * повышать физическую и умственную работоспособность; * способствовать снижению заболеваемости. |
| Структура рабочей программы | 1. Титульный лист 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности   4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.  5. Лист корректировки рабочей программы внеурочной деятельности. |