**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность | Музееведение |
| Класс | 8 |
| Нормативные документы | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287.2.Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 3703. Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы курсов внеурочной деятельности |
| Учебно-методическое обеспечение курса | 1. Ванслова Е. Г. Музей и культура. Экспериментальное методическое пособие Е.Г.Ванслова. – М.: МИРОС, 1995. – 174 с.. .. 2. Ванслова Е.Г., Юхневич М.Ю., Чумалова Т.П. Эстетическое воспитание подрастающего поколения в музеях различных профилей//Воспитание подрастающего поколения в музее: теория, методика, практика. – М., 1999 |
| Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия. | Рабочая программа составлена из расчёта количества часов, отведённых на внеурочную деятельность, 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год. |
| Общая характеристика курса |  Курс ориентирован на освоение учащимися теоретического материала музееведческого содержания и закрепления его в ходе практической деятельности. Он основывается на межпредметных связях: литература, история, актерское мастерство, искусство, туризм, краеведение, мир информатики и т.д. Предполагает обучение учащихся учреждений основного образования детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. **Цель:**  сохранение исторической памяти; совершенствование образовательного пространства и воспитывающей среды школы, продолжение исследовательской работы по сбору и обработке новых фактов истории родного края, родного поселка, содействие повышению эффективности учебно-воспитательной работы. **Задачи:*****Образовательные:***Научить воспитанника самостоятельно понимать язык предметов и пользоваться этим языком.;способствовать формированию знаний и умений в области музейной педагогики.***Развивающие:***Развить у воспитанника умение выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их.развивать у детей интерес к познанию окружающего мира, удовлетворять любознательность.***Воспитательные:***Формировать представление об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей; Формировать уважительное отношение к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;Сформировать научные и профессиональные интересы. |
| Структура рабочей программы | 1. Титульный лист
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

 4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела. 5. Лист корректировки рабочей программы внеурочной деятельности. |