

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Подвижные игры
Класс	3
Нормативные документы	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955) ;</p> <p>2.Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);</p> <p>3.Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Володарской СШ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Положения о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы курсов внеурочной деятельности</p>
Учебно-методическое обеспечение курса	<p>1.Былеев Л.В. Сборник подвижных игр – Москва Просвещение 2013</p> <p>2.Гуревич И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий. Учебно-методическое пособие. - М.: Высшая школа, 2011. - 349 с.</p> <p>3.Н.М. Вилкова. Справочник учителя физической культуры / сост. Н. М. Вилкова. – Волгоград: Учитель, 2016.</p>
Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия.	Рабочая программа составлена из расчёта количества часов, отведённых на внеурочную деятельность, 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.
Общая характеристика курса	<p>Известно, что эффективность образования детей в школе во многом зависит от состояния их здоровья. Мы живём во времена бурного развития современной и массовой гиподинамии, когда ребёнок волей-неволей становится заложником, быстро развивающихся технических систем – всё это приводит к недостатку двигательной активности ребёнка и отражается на состоянии здоровья подрастающего поколения. Современная школа стоит перед фактором дальнейшего ухудшения не только физического, но и психического здоровья детей. Определяющим фактором в системе сохранения и развития здоровья подрастающего поколения может стать учебно-воспитательный процесс в школе. Приходя в школу, ребенок имеет ограниченный запас двигательных навыков, с нарушенной осанкой, координацией. Одни скованны, неподвижны, медлительны, другие - разболтаны и суетливы. Часто дети плохо держатся: гнутся, поднимают плечи, неправильно ставят ноги при ходьбе (носки внутрь)</p> <p>Цель программы: оздоровление учащихся путём повышение психической и физической подготовленности школьников к</p>

	<p>постоянно меняющимся условиям современной действительности.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; • формировать правильную осанку; • изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью; • формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность; • совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазанью, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прививать жизненно важные гигиенические навыки; • содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы; • стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка; • формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями. <p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • улучшать функциональное состояние организма; • повышать физическую и умственную работоспособность; • способствовать снижению заболеваемости.
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела. 5. Лист корректировки рабочей программы внеурочной деятельности.