**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность | Спорт-норма жизни |
| Класс | 2 |
| Нормативные документы | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955) ;2.Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»); 3.Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы курсов внеурочной деятельности |
| Учебно-методическое обеспечение курса | 1.Назаренко Л. Д. Оздоровительные основы физических упражнений; Владос - Москва, 2017.2.Панкеев И. Русские народные игры.- Москва, 2008.3.Степаненкова Э. Я., Сборник подвижных игр. - СПб.: Речь, 2016.Технические средства обучения и оборудования кабинетов:1.Ноутбук.2.Мультимедийный проектор.3.Экспозиционный экран. |
| Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия. | Рабочая программа составлена из расчёта количества часов, отведённых на внеурочную деятельность, 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год. |
| Общая характеристика курса |  Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников. Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстроменяющихся условиях. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание. Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств.**Цель программы:**- достижение всестороннего развития личности ребенка, на основе физического развития, укрепления здоровья, освоения культурного наследия русского народа.- создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.**Задачи:**Образовательные:- формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни; - развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;Развивающие- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок;- развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;Воспитательные- развитие внимательности, как черты характера, свойства личности;- воспитание чувства коллективизма;- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим учащимся;Оздоровительные- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;- формирование установки на здоровый образ жизни; |
| Структура рабочей программы | 1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

 4.Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела. 5. Лист корректировки рабочей программы внеурочной деятельности. |