**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Второй иностранный язык (немецкий) |
| Класс | 9 |
| Нормативные документы | 1. 1. Федеральный Закон от 29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287.3. Федеральная образовательная программаосновного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370. 4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Володарской СШ.  5. Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебных предметов, курсов. |
| Учебно-методический комплекс | 1. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Горизонты». 5-11 классы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5 – 9 классы. Предметная линия учебных пособий «Горизонты». 10 – 11 классы. Базовый и углублённый уровни: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р.Харченко и др.]. – М.: «Просвещение», 2019.  2. УМК «Горизонты» Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019г. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Учебный предмет «Второй иностранный язык» относится к предметной области «Иностранные языки». Рабочая программа составлена из расчёта 1 час в неделю, 34 учебные недели, 34 часа в год. В рамках предмета «Второй иностранный язык» в МОУ Володарской СШ изучается немецкий язык. |
| Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся | Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |
| Структура рабочей программы | 1. Титульный лист.  2. Планируемые результаты освоения учебного предмета: предметные, личностные, метапредметные.  3. Содержание учебного предмета.  4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  5. Лист коррекции выполнения рабочей программы. |