**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность | Информатика и мы |
| Класс | 3 |
| Нормативные документы | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);2.Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Володарской СШ3. План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Володарской СШ на 2019-2020 учебный год.4. Положения о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы курсов внеурочной деятельности |
| Учебно-методическое обеспечение курса | Используемый учебно-методический комплект: Тетрадь «Информатика в играх и задачах 3 класс» А.В. Горячев, К.И.⎫ Горина, Т.О. Волкова - М.:» Баласс»; «Издательство Школьный дом» 2013 г. Учебно – методический комплект ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫЕдиная коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.URL: http://school-collection.edu.ru/http://festival.1september.ru/http://nsportal.ru/http://www.myshared.ru/http://videouroki.net/http://www.zavuch.info/http://infourok.ru/ |
| Объём часов, отпущенных на занятия, продолжительность одного занятия. | Рабочая программа составлена из расчёта количества часов, отведённое на внеурочную деятельность, 1 раз неделю по 1 часу, 34 часа в год. |
| Общая характеристика курса | Данный компонент курса информатики и ИКТ в начальной школе предназначен для развития логического, алгоритмического и системного мышления, создания предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно- технологического потенциала общества. В курсе выделяются следующие разделы: описание объектов – атрибуты, структуры, классы;− описание поведения объектов – процессы и алгоритмы;− описание логических рассуждений – высказывания и схемы логического вывода;− применение моделей (структурных и функциональных схем) для решения разного− рода задач. В каждом разделе представлены задания, направленные на знакомство с материалом и отработку основных навыков; контрольные задания; задания повторительного и обобщающего характера. Материал этих разделов изучается на протяжении всего курса концентрически, так, что объѐм соответствующих понятий возрастает от класса к классу.  |
| Структура рабочей программы | 1. Титульный лист
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела. 5. Лист корректировки рабочей программы внеурочной деятельности. |