

УТВЕРЖДЕНО
приказом Муниципального
общеобразовательного учреждения
Володарской средней школы
от «31» 08 ноя 2021 г. № 276
Директор  Н.В.Севрюкова



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Володарская средняя школа
(МОУ Володарская СШ)

Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеразвивающим программам в образовательной
организации.

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1., от «27» 08 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по Дополнительным общеобразовательным программам», Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28 (далее - СП); Уставом муниципального общеобразовательного учреждения Володарской средней школы далее – Учреждение)

1.2. Положение регламентирует деятельность Учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Цели:

Образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности.

Профориентационная – формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную подготовку.

Воспитательная – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре.

Социализационная – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

Задачи:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья обучающихся.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.
- Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся.
- Профессиональная ориентация обучающихся.
- Создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
- Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3.1. Организация образовательной деятельности осуществляется Учреждением самостоятельно в соответствии с основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации по безоценочной системе.

3.2. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям деятельности: туристическо-краеведческое, техническое, физкультурно-спортивное, художественного творчества; естественнонаучной, социально-педагогической.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от

направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Обучающиеся имеют право, на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральном законном порядке.

3.5. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.6. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.7. Учреждение может ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.8. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

3.9. Порядок приема в Учреждение:

3.9.1. Учреждение обеспечивает прием всех детей, желающих получить дополнительное образование.

3.9.2. Прием в детские образовательные объединения проводится на добровольной основе, по желанию детей, с учетом запроса родителей (законных представителей), на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

3.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.11. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.15. Учреждение должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для учащихся детей-инвалидов.

3.16. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

- а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- б) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Учреждения, а также их пребывания в

указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.17. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

3.18. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.19. Занятия в детских образовательных объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких детских объединениях, менять их.

Посещение ребенком занятий более чем в двух объединениях (секциях, студиях и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 3 раз в неделю.

3.20. Режим занятий в Учреждении.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, режимом работы и расписанием занятий.

Расписание занятий в Учреждении составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, их занятости и установленных санитарно-эпидемиологических норм. В течение учебного года расписание занятий может меняться в связи с изменением расписания занятий в общеобразовательных организациях и другими причинами. В этом случае составляется новое расписание, утверждаемое руководителем Учреждения.

Учреждение организует работу с детьми с 1 сентября по 31 мая каждого учебного года.

В каникулярное время (летние каникулы) Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составами детей на своей базе по краткосрочным дополнительным образовательным программам.

Занятия детей в творческих объединениях дополнительного образования могут проводиться в любой день, кроме воскресенья, включая каникулы.

Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезд групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа руководителя Учреждения. Объединения с постоянным составом учащихся могут также выезжать в загородные оздоровительные лагеря, участвовать в профильных лагерях с дневным пребыванием.

Кратность проведения занятий и их продолжительность регулируется п. 8.2. СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

3.21. За академический час работы считать в детском образовательном объединении педагога дополнительного образования с детьми в возрасте с 6,5 до 18 лет не менее 40 минут.

3.22. Численный состав учебных групп:

- первого года обучения – от 12 до 15 человек;
- второго года обучения – от 10 до 12 человек;
- третьего года обучения – от 8 до 10 человек.

3.23. Организация занятий

3.23.1. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся.

3.23.2. Режим работы творческих объединений и кружков: 6 дней в неделю (в целях избегания перегрузки обучающихся в течение пятидневной учебной недели допускается работа объединений дополнительного образования в субботу). Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4. 3648-20: первые занятия начинаются не ранее, чем через 30

минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования.

4. Направленности, виды и формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

4.1. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения различной направленности (физкультурно-спортивной, технической, художественного творчества, туристическо-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической).

5. Обязанности педагогов дополнительного образования.

5.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.

5.2. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.

5.3. Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.

5.4. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.

5.6. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.

5.7. Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.

5.8. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся (воспитанников).

5.9. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.

5.10. Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в Учреждении.

5.11. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

6. Права педагогов дополнительного образования.

6.1. Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в Учреждении. Они имеют право разрабатывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы школы.

6.2. Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.

6.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции-концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

7. Мониторинг качества дополнительного образования.

7.1. Учитываются следующие показатели:

- динамика спроса родителей (законных представителей) на дополнительное образование обучающихся;
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;
- положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамика показателей количества победителей и призеров объединений в различных конкурсах, фестивалях.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения Педагогического совета Учреждения.