


УТВЕРЖДЕНО  
приказом Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
Володарской средней школы  
от «29» августа 2023 г. № 250  
Директор  Н.В.Севрюкова



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Володарская средняя школа  
(МОУ Володарская СШ)

**Положение**  
**о системе внутреннего мониторинга качества образования**  
**в дошкольной группе при МОУ Володарской СШ**

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета школы  
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольной группе, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Уставом.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую основу для оценки эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в целом в дошкольной группе.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: воспитатели, родители воспитанников, педагогический совет.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольной группы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга**

Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием дошкольной группой; изучения динамики развития по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются: повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в дошкольной группе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования; создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования; создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг; осуществить развитие образовательной системы дошкольной группы.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования дошкольной группы являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

### **3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования**

- Выполнение основной общеобразовательной программы дошкольной группы (итоговые результаты);
- Эмоционально-психологический климат в группе;
- Уровень сформированности школьнозначимых функций у старших дошкольников;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);
- Уровень физического развития воспитанников;
- Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям дошкольной группы ;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в дошкольной группе.

Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности дошкольной группы:

- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций обучение в системе непрерывного образования;

- Материально-технические условия пребывания воспитанников в дошкольной группе (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);
- Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

#### **4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования**

Внутренний мониторинг качества образования разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом дошкольной группы, утвержденными приказом директора и согласованными на заседаниях педагогических советов.

Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год. Для проведения мониторинга назначается мониторинговая группа, состав которой утверждается приказом директора. В состав мониторинговой группы входят: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель..

При оценке качества образования в дошкольной группе основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и наблюдение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности. Оценка качества образования в дошкольной группе предполагает использование технологических карт наблюдений и других диагностических материалов.

Требования к собираемой информации: полнота, конкретность, объективность, своевременность.

Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах дошкольной группы.

По итогам мониторинга проводятся заседания педагогические совещания. Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

#### **5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований**

Мониторинговая группа:

участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольной группы;

проводит мониторинговые исследования;

анализирует результаты мониторинга;

ведет учет результатов мониторинга;

вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

Старший воспитатель:

проводит контроль за проведением мониторинга в группе;

анализирует динамику уровня развития воспитанников;

разрабатывает и предлагает педагогу рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитатель:

проводит мониторинг развития каждого воспитанника;

анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;

разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;

своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;