

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Володарская средняя школа
(МОУ Володарская СШ)

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
совета
Протокол № 1 от
29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНА на
заседании Совета
родителей
Протокол №1
от 29.08.2023 г., на
заседании Совета
обучающихся
Протокол № 1 от
29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ Володарской СШ
№ 250 от 29.08.2023 г.



Севрюкова Н.В.
Подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
Володарской средней школы
и календарный план воспитательной работы
на 2023 – 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	7
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	7
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ	8
1.3 Направления воспитания обучающихся	9
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	19
2.1 Уклад общеобразовательной организации	19
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	22
<u>Инвариантные модули</u>	
2.2.1. Урочная деятельность	23
2.2.2. Внеурочная деятельность	24
2.2.3. Классное руководство	27
2.2.4. Основные школьные дела	29
2.2.5. Внешкольные дела	31
2.2.6. Предметно-пространственная среда	32
2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	33
2.2.8. Самоуправление	34
2.2.9. Профилактика и безопасность	38
2.2.10. Социальное партнерство	42
2.2.11. Профориентация (на уровне основного и среднего общего образования)	43
<u>Вариативные модули</u>	
2.2.12. Школьные и социальные медиа	45
2.2.13. Детские и общественные объединения	46
2.2.14. Школьный спортивный клуб «Сокол»	48
2.2.15. Добровольческая деятельность	50
2.2.16. Школьный лагерь	51
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	53
3.1 Кадровое обеспечение	53
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	54
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	54
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	55
3.5 Анализ воспитательного процесса	57

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарный план воспитательной работы (уровень начального общего образования) МОУ Володарской СШ на 2023-2024 учебный год	64
Календарный план воспитательной работы (уровень основного общего образования) МОУ Володарской СШ на 2023-2024 учебный год	80
Календарный план воспитательной работы (уровень среднего общего образования) МОУ Володарской СШ на 2023-2024 учебный год	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МОУ Володарской СШ.

Рабочая программа воспитания МОУ Володарской СШ (далее Программа воспитания) составлена на основе примерной Программы воспитания и направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание.

Рабочая программа воспитания МОУ Володарской СШ разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 года «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в МОУ Володарской СШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания

Цель воспитания:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Подходы и принципы планирования и организации воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>

Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание

<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>

<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>

<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>

<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад школы

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Уклад школьной жизни МОУ Володарской СШ организуется педагогическим коллективом при активном и согласованном участии учащихся, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

МОУ Володарская СШ находится в центре п. Колхозный Чердаклинского района Ульяновской области по адресу: ул. Центральная, д.5. Школа расположена в двухэтажном здании. Действует с 1990 года.

Процесс воспитания в МОУ Володарской СШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ Володарской СШ являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и

межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основой уклада школьной жизни нашей школы является культура отношений всех участников воспитания, тесно связанная со всеми остальными слагаемыми уклада.

Традиции школы - это то, что скрепляет общешкольный коллектив. Традиционные школьные дела: День Знаний, День Учителя, Посвящение в светлячки, Встреча выпускников, декада, посвященная Дню матери, Осенний бал, новогодний карнавал, день семейного общения, выпускной вечер, День защитника Отечества. Но существуют традиции морально-этического содержания: Неделя Памяти, Детская Рождественская неделя милосердия, проект «Единая семерка». Одной из традиций стало передача выпускниками символического ключа от страны «Знаний» первоклассникам. Дарение символических подарков на День знаний от выпускников первоклассникам, а на Последний звонок – первоклассники дарят подарки выпускникам.

На праздничных мероприятиях звучит школьный гимн в исполнении хора ребят нашей школы.

С сентября 2022 года в школе введена традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели.

Воспитывающая среда школы

Школа имеет благоприятное социокультурное окружение. В шаговой доступности находятся сельский дом культуры, межпоселенческая библиотека, Храм Петра и Февронии и мечеть «Султан». Православное направление в работе с детьми является действенным фактором их духовно-нравственного воспитания.

С 2020 Года, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в нашей школе проходят занятия дополнительного образования по программе «Хроники города семи ветров». Программа туристско-краеведческой направленности ориентирована на развитие познавательных, исследовательских навыков, обучающихся по изучению истории, культуры родного края. В рамках проекта кабинеты дополнительного образования оснащены новыми современными средствами обучения.

С начала 2021-2022 учебного года на базе школы функционирует «Точка роста». Реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi – 100% учащихся и педагогических работников, специальным образом оборудованы учебные кабинеты специалистов для проведения коррекционно-развивающих занятий, спортзал, актовый зал, библиотека. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. В течение учебного года в библиотечном центре оформляются и регулярно обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям.

В нашей школе имеется историко-краеведческий комплекс. В нем есть разделы: «История села», «История школы», «Односельчане в годы войны», Духовный уголок, где представлены многочисленные экспонаты и оформлены стенды. В МОУ Володарской СШ, также имеется музей Пионерии. Школа сотрудничает с МУ ДО ДШИ №2.

Воспитывающие общности (сообщества) в школе

В школе организована работа детских объединений «Совет обучающихся», Пионерская дружина «Стремительная», «Орлята России», волонтерского отряда «Дари добро», тимуровского отряда «Доброе сердце», отряда ЮИД, отряда «Пост №1», отряда Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», школьного хора. С 10.05.2023 года вошли в состав Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ульяновской области.

В школе организовано школьное ученическое самоуправление. Осуществляется преемственность деятельности учащихся на всех возрастных ступенях обучения. Исполнительным органом школьного ученического самоуправления, действующим между всеми возрастными ступенями обучения, является Совет обучающихся. Деятельность органов школьного ученического самоуправления направлена на координацию ученических коллективов. Органом самоуправления классов является Актив класса.

Работа Совета обучающихся строится в рамках деятельности следующих секторов: «Сектор правопорядка», «Сектор науки и образования», «Сектор культуры и досуга», «Сектор труда и заботы», «Сектор спорта и здравоохранения», «Сектор информации», «Волонтерское движение», «Сектор гражданско-патриотического воспитания».

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в

жизни школы работают Совет родителей (законных представителей) школы и классные родительские.

В связи с возрастающими требованиями к деятельности классного руководителя, в школе работает методическое объединение.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

I. Инвариантные модули

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство.
4. Основные школьные дела.
5. Внешкольные мероприятия.
6. Предметно-эстетическая среда.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнерство.
11. Профориентация

II. Вариативные модули

1. Школьные и социальные медиа.
2. Детские общественные объединения.
3. Школьный спортивный клуб «Сокол».
4. Добровольческая деятельность.
5. Школьный лагерь.
6. Дополнительное образование.

Инвариантные модули

2.2.1 Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения

учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- Поручение;- просьба учителя;- поддержка;- поощрение.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	<ul style="list-style-type: none">- Правила поведения на уроке;- соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах;- установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».
Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	<ul style="list-style-type: none">- Инициирование обсуждения учебной проблемы;- высказывание своего мнения;- выработка своего отношения к проблеме.

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций, для обсуждения в классе.
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальные игры; - дидактический театр; дискуссии; - групповая работа; - работа в парах. - Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия.
Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	- Игровые процедуры на уроке
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	- Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.
Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в

рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

1. внеурочная деятельность в 1 – 4 классах по следующим направлениям:

№	Направление	Форма
1.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры», «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Спорт-норма жизни», «Прикладно-ориентированная физическая культура»
2.	Интеллектуальные марафоны	«ПроЭнергию»
3.	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» «Орлята России», «Ритмика»

2. Внеурочная деятельность в 5 – 6-ых классах по следующим направлениям:

№	Направление	Форма
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Базовая физическая подготовка»
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Математическая грамотность»,
3.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»
4.	Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Креативное рукоделие»
5.	Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Разговоры о важном»

3. Внеурочная деятельность в 7 - 9-ых классах по следующим направлениям:

№	Направление	Форма
1.	Спортивно-оздоровительное	«От школьной парты к золотому значку», «Пешеходный туризм»,
2.	Общекультурное	«Ритмика», «Культура и быт чувашского народа»
3.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Музееведение»
4.	Социальное	«Россия – мои горизонты»

4. Внеурочная деятельность в 11 классе по следующим направлениям:

1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
2	Социальное	«Россия – мои горизонты»,

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Направленность	Наименование объединения дополнительного образования	Содержание программы
<i>естественнонаучная</i>	Кружок «Зеленая лаборатория» (1-2кл.)	Программа выполняет важную социальную функцию, помогая детям через активное познание окружающего мира войти в новые современные социально-экономические отношения, и, преодолевая негативные проявления, получить опыт здорового образа жизни. Ее социальная направленность выражается в формировании экологизированного мировоззрения, разумных взаимоотношений человека с социумом и природой, а также в широкой начальной профессиональной ориентации.
	Кружок «Наука в опытах и (3-4, 5-6 кл) экспериментах	Программа ориентирована на формирование умения делать выводы и умозаключения, доказывая свою точку зрения через поисково-исследовательскую деятельность, что является необходимым условием полноценного развития ребенка, играет неоценимую роль в формировании детской личности. Программа составлена на основе материала взятого из серии книг «Простая наука для детей».
<i>техническая</i>	Кружок «Робототехника» (5-9 кл)	<p>В основе программы «Роботехника» лежит курс «Роботопроектирование материальной среды». Комплексные проекты на основе активного участия обеспечивают развитие обучающихся и позволяют применять приобретенные знания, умения и навыки, предоставляют возможность самореализации и продуктивного обучения.</p> <p>Данный курс фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области роботостроения, применения компьютерной техники обучающимися для грамотного оформления результатов своей деятельности в виде</p>

		отчетов, сообщений, докладов, рефератов и проектов.
Туристско-краеведческая	«Хроники города семи ветров» (3-4, 5-9, 11 кл)	Программа ориентирована на создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, формированию у детей чувства гражданского и воинского долга, гордости за нашу Армию и Флот, совершенствованию его морально - психологического состояния и эмоционально - волевых качеств характера.
Физкультурно-спортивная	Кружок «Быстрее, выше, сильнее» (1—2 кл) Кружок «ОФП» (5-9 кл)	Курс ориентирован на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни, спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Программа ориентирована на приобщение детей к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва страны. Курс направлен на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Направление	Виды	Формы работы
Работа с классным коллективом	Планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

	Инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.	Выборы актива класса, - выборы членов актива органа ученического самоуправления.
	Организация и интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса.	- Классные часы; - спортивные мероприятия; общественно-полезный труд - планирование - выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать - мероприятия в рамках Единого дня безопасности Единого дня профилактики
	Сплочение коллектива класса.	-Игры и тренинги командообразования; - однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями); - празднования в классе дней рождения детей – Дней именинников; - тематические дни здоровья.
	Сплочение коллектива класса.	-Игры и тренинги командообразования; - однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями); - празднования в классе дней рождения детей – Дней именинников; - тематические дни здоровья.
Индивидуальная работа с учащимися	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	- Наблюдение за поведением школьников за их повседневной жизнью; - составление социальных паспортов класса; - групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом;
	поддержка ребенка жизненных проблем	-индивидуальные консультации; Индивидуальные беседы; работа Совета профилактики; -профориентационные мероприятия.
	Индивидуальная работа с обучающимися класса	Работа с портфолио; - неформальное общение с учащимися; -анализ успехов и неудач, беседы, тренинги
	Коррекция поведения ребенка	- Частные беседы с ребенком и его родителями (законными представителями); - «Тренинги общения» педагога-психолога; - распределение поручений для формирования ответственности; - контроль за успеваемостью каждого учащегося; - контроль за посещаемостью учебных занятий и занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования учащимися

Работа с учителями-предметниками	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	- консультации классного руководителя с учителями- предметниками
	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях	- консультации учителей - предметников на родительских собраниях. родительские лектории; -общешкольные мероприятия совместные с родителями (законными представителями)
Работа с родителями (законными представителями) учащихся или их законными представителями	регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	- Ведение электронного журнала; - подготовка информации на сайт школы; - ведение сообщества социальной сети «ВКонтакте» школы
	помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками	- работа ППк; - заседания Совета профилактики.
	Организация и проведение регулярных родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	- Родительский лекторий; - родительские собрания совместно с представителями КДН, ПДН
	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и в решении вопросов воспитания и обучения их детей.	- заседания Советов родителей (законных представителей) школы
	привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы	- семейные праздники: «День бабушек и дедушек», «День матери», День семейного общения, «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.

2.2.4.Модуль «Основные школьные дела»

В МОУ Володарской СШ при планировании основных школьных дел учитываются традиционные региональные и муниципальные мероприятия, календарь школьных праздников и используются следующие формы работы:

Форма	Содержание
-------	------------

Общешкольные праздники	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» - КТД - мероприятия, посвященные «Дню учителя». - праздничные мероприятия, посвященные Днюнародного единства. - праздничная конкурсная программа, посвящённая Дню матери - «Моя мама лучше всех» -мероприятия, посвященные празднованиюНового года (по отдельному плану) - мероприятия, посвященные Дню рожденияУльяновской области - концерт, посвящённый «Дню защитника Отечества» - Ученик года - праздничные мероприятия, посвященныемеждународному женскому дню «8 Марта» - праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы» -праздничные мероприятия, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!» - мероприятия, посвященные Дню рожденияУльяновской области - торжественная линейка «Последний Звонок» - праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей». -Общешкольные дела, направленные на усвоение социально- значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленные на формирование толерантности, профилактики межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.
Школьные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> - Дни здоровья - Первенство по волейболу - Первенство по баскетболу - Первенство по пионерболу - Соревнования по футболу - соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» (1-4 классы) - спортивные соревнования в рамках антинаркотических акций - военно-патриотическая игра «Зарничка», «Зарница» - смотр строя и песни «Марш Победы»
Акции	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Здоровое питание» - экологическая акция «Вторая жизнь вещей» - тренинг «Курению - нет!», в рамкахмеждународного дня отказа от курения. - Благотворительные акции, посвящённые «Днюпожилого человека» - операция «Забота» - операция «Школьный двор» - операция «Любимый класс» - операция «Обелиск»
Выбор в совет обучающихся школы/класса	<ul style="list-style-type: none"> - организационные собрания в классах по выборам вСовет обучающихся школы - выборы Председателя Совета обучающихся

Классные мероприятия	<p>-Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение</p> <p>-Посвящение в первоклассники</p> <p>-день именинника</p> <p>-праздничные мероприятия с родителями: «День матери», «Новый год», «Поздравление с Днем защитника Отечества», поздравление с Днем 8 марта»</p> <p>совместные итоговые родительские собрания.</p>
Ключевые дела школы, класса	<p>- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы (класса) в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.</p> <p>- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.</p> <p>- участие в мероприятиях муниципальной программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»</p>
Индивидуальные беседы	<p>При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</p>

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

Форма	Содержание
Социальные проекты/ акции	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет - всероссийская акция «Капля жизни» - час памяти «Трагедия Беслана» - муниципальная акция «Красный тюльпан» - муниципальная экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке» - всероссийская акция «Весенняя неделя добра» - районный митинг, посвященный Дню Победы - детская рождественская неделя милосердия - участие в муниципальном проекте «Единая семерка» - благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ - районный митинг, посвященный годовщине вывода Советских войск из Афганистана
Дискуссионные площадки	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в Дни открытых дверей ОДО с целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в систему дополнительного образования - участие в мероприятиях, посвященных Дню школьника участие в муниципальном празднике «Посвящение в первоклассники» - Единый урок мужества «Непокорённый Ленинград» - Гагаринский урок «Космос – это мы» - Мероприятия в рамках месячника по профилактике вредных привычек, борьбы с пьянством

Внешкольные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> - Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (1– 4классы), «Малая академия»(5-11 кл). - «Лыжня России» - Президентские состязания муниципального уровня. - Легкоатлетическая эстафета, посвященная ДнюПобеды - районные соревнования «Кросс нации» - муниципальный этап сдачи норм ГТО
--------------------------	---

2.2.6.Модуль «Предметно-пространственная среда»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных коридоров, окон и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно- пространственной среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

2.2.7.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Задачи работы с родителями (законными представителями):

1. Организация конструктивного общения педагогов с родителями (законными представителями).
2. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в организации деятельности школьников.
3. Повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей).

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Групповой уровень		
Организационная	Совет родителей (законных представителей)	Участие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации детей;
Управленческая Просветительская	Управляющий совет	выполнение функций, отнесенных к компетенциям Управляющего совета и Совета родителей (законных представителей)
	Дни открытых дверей	Посещение родителями (законными представителями) учебных и внеурочных занятий для получения представления образовательного процесса.
	Родительские собрания	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей. Решение актуальных вопросов и проблем, связанных с организацией образовательной деятельности.
	Родительский всеобуч	Рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников; обмен опытом и находками в деле воспитания.
	Отчетные концерты творческих коллективов	Знакомство с творческими успехами и достижениями детей.
	Праздничные мероприятия «Вот и закончился учебный год!»	Поощрение родителей (законных представителей), семей, которые внесли большой вклад в развитие системы воспитания школы.
	социальные сети и чаты	обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются онлайн-консультации психологов и педагогов.
Спортивно - оздоровительная	Семейные спортивные акции, праздники	Пропаганда ЗОЖ, сплочение классного коллектива в рамках проведения семейных спортивных акций

Индивидуальный уровень		
Просветительская	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Решение острых конфликтных ситуаций.
	Совет профилактики и психолого - педагогический консилиум (ППк)	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка.
	Общешкольные и внутри классные дела	Организация совместных дел, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	индивидуальные консультации	Координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление. самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся (Лидеры школы), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
 - через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных

старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;

На уровне классов:

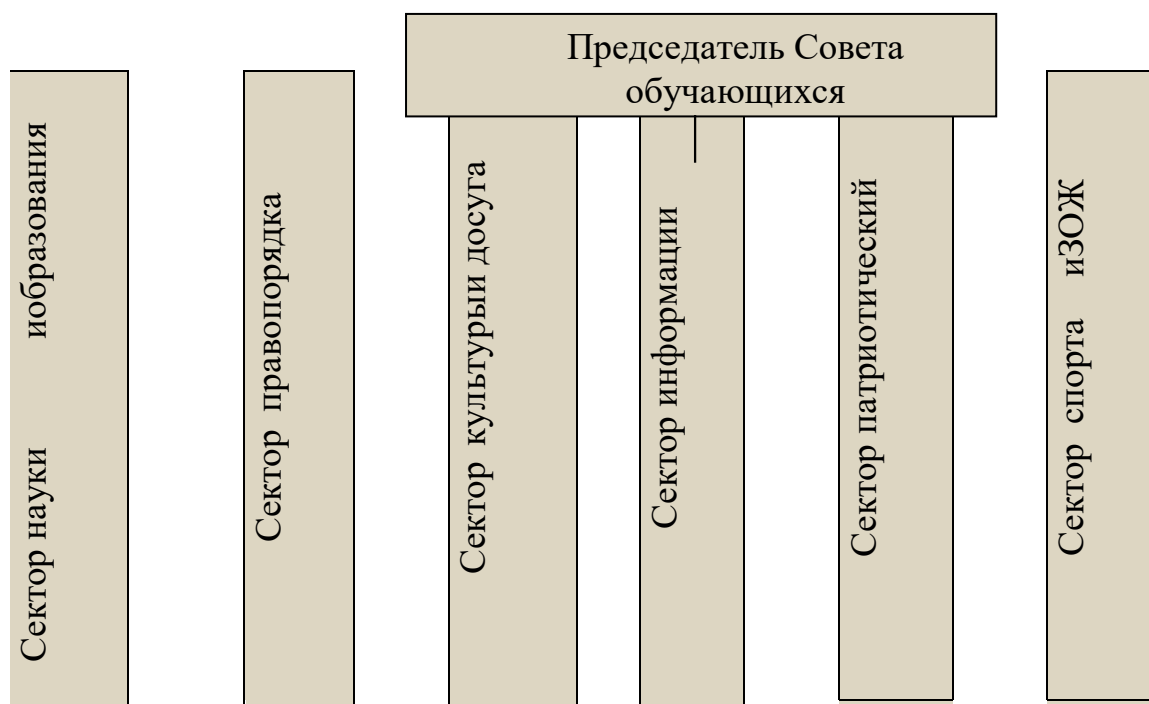
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса, лидеров (например, старост, председателя совета отряда в пионерских отрядах), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Для оптимальной реализации воспитательной работы создан Совет обучающихся – орган ученического самоуправления детского объединения. Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом в детско-взрослое самоуправление.

Структура самоуправления в МОУ Володарской СШ



Деятельность самоуправления в МОУ Володарской СШ:

Секторы	Деятельность самоуправления		
	на уровне школы:	на уровне классов:	на индивидуальном уровне:
<i>Сектор науки и образования</i>	Ведение учета успеваемости каждого класса, проведение бесед с неуспевающими учащимися на школьных заседаниях, подготовка помощников неуспевающим ученикам	Ведение учета успеваемости, помощь неуспевающим одноклассникам. Члены сектора следят за сохранностью учебников в своем классе, следят за тем, чтобы не было должников в библиотеку среди одноклассников.	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникативность, ответственность
<i>сектор культуры и досуга</i>	На заседаниях члены сектора получают информацию от куратора о готовящемся мероприятии и доводят до сведения своего классного руководителя. На всех школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены и актового зала, выступают ведущими и исполнителями ролей в театрализованных праздниках.	Обучаются писать сценарии, готовить и проводить мероприятия	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.
<i>Сектор патриотический</i>	На заседаниях члены сектора получают информацию о готовящемся патриотическом мероприятии, акции, доводят до сведения своего классного руководителя. Организация операций «Забота», «Обелиск», акции «Бессмертный полк». Организация походов и экскурсий с целью пополнения фонда историко-краеведческой комнаты; проведение тематических выставок; подготовка и проведение краеведческих конференций; Уроков Памяти; встреч с ветеранами войны и труда, выпускниками, бывшими учителями школы.	Обучаются писать сценарии, готовить и проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя. Сбор материалов для школьной историко-краеведческой комнаты; патронат памятника «Воинам афганцам», ветеранов	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.

<i>сектор информации</i>	Члены сектора –это юные журналисты школьного пресс-центра. Оформляют стенды в школе и классах, выпускают школьную газету «Переменка», готовят материал для школьной группы «ВКонтакте», поздравительные открытки. Помогают в художественном оформлении школьных мероприятий. Готовят информацию на сайт и в социальные сети.	Ведут учет классных мероприятий, освещают их в социальных сетях класса в группах. Выпускают классные молнии, стенгазеты с заметками	Формирование личностных качеств: критическое мышление, формирование активной гражданской позиции, самоопределение.
<i>сектор здоровья и ЗОЖ</i>	Члены сектора занимаются подготовкой школьных соревнований, на учебных занятиях разучивают спортивные игры, проводят зарядку для младших	Члены сектора следят за соблюдением гигиены в классе, проветриванием кабинетов, доводят до сведения класса о предстоящих медицинских осмотрах прививках, на учебных занятиях - все виды первой медицинской помощи, отвечают за наличие в классе аптечки, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.	Формирование личностных качеств: здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.
<i>сектор правопорядка</i>	Организация дежурства у входа в школу для учета опоздавших, выявления нарушителей дисциплины, дежурства на этажах во время перемен, в столовой; против курения в школе. Члены сектора входят в состав комиссии по урегулированию споров, являются помощниками социального педагога психолога, осуществляют работу с учащимися «группы риска», с опекаемыми детьми, отвечает за порядок на школьных массовых мероприятиях.	Организация дежурства по классу, контроль посещаемости учебных занятий, контроль порядка, помощь в организационных делах классному руководителю. Помогают классных часов оправилах поведения в общественных местах.	Формирование личностных качеств: повышение ответственности, социальной значимости, умение делегировать обязанности.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения

обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность» предусматривает:

-организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;

-предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;

-поддержку и профилактику расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, социально неадаптированные, дети-мигранты и т.д.).

<u>1 блок.</u> <u>Организационная</u> <u>работа.</u>	<ul style="list-style-type: none">- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.- Организация работы школьного Совета профилактики.- Проведение тематических педагогических советов.- Педагогический всеобуч для родителей (законных представителей).- Социально-педагогическая работа с детьми трудной жизненной ситуации.- Составление социальных паспортов классов, школы.- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи. Посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу.- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.- Педагогическое консультирование.- Сбор материалов по профилактической работе.
<u>2 блок.</u> <u>Диагностическая</u> <u>работа</u>	<ul style="list-style-type: none">- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.- Адаптация школьников 1, 5, 10-х классов.- Проведение социально-педагогического мониторинга.- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.- Проведение социально-педагогического мониторинга.- Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого - педагогической помощи

	<p>подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.</p>
<p><u>2 направление</u> <u>«Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. - Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории. - Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации. <p>Включение указанной категории учащихся в кружки и секции, внеурочную деятельность, общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информирование о работе Детского телефона доверия. - Размещение информации на стендах и сайте школы для ознакомления учащихся и родительской общественности.
<p><u>3 направление</u> <u>«Правовое просвещение»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление правового просвещения обучающихся и воспитание законопослушного поведения участников образовательного процесса. - Поведение встреч с работниками правоохранительных органов с целью правового просвещения учащихся. - Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание». - Участие во Всероссийской акции – День правовой помощи детям - Участие в районных, областных конкурсах и акциях правовой тематики.
<p><u>4 направление</u> <u>«Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам. - Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья. - Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом. - Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом. - Организация работы школьного спортивного клуба «Сокол», объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и вовлечение в них несовершеннолетних. - Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой. - Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ. - Проведение месячника по профилактике вредных привычек несовершеннолетних, месячника по борьбе с пьянством среди несовершеннолетних. - Проведение социально – психологического тестирования обучающихся. - Проведение месячника оборонно-массовой работы. - Участие в районной акции «Все краски против наркотиков», акции борьбы со СПИДом.
<p><u>5 направление</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские

<p><u>«Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе»</u></p>	<p>организации и группировки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу. - Организация внеклассных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование общечеловеческих ценностей в молодёжной среде. - Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств. - Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки. - Активное вовлечение несовершеннолетних в культурную, спортивную и общественную жизнь. - Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ и создание условий в школе для работы творческих объединений по интересам для несовершеннолетних, в том числе обучающихся с трудностями в социальной адаптации. - Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в их развитии и социальной адаптации. - Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. - Выявление семей, находящиеся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
<p><u>6 направление «Развитие досуговой деятельности»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении. - Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка. - Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу. - Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.
<p><u>7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Деятельность по защите прав детства (Уполномоченный по правам ребенка в школе). - Социально - педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов. - Социально-педагогическая защита прав ребёнка. - Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся. - Социально - педагогическое консультирование. - Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка. - Организационно-методическая деятельность. - Организация школьного питания.

<p><u>8 направление</u> <u>«Семья. Семейные ценности».</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей. - Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся. - Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель- ученик- родитель». - Разностороннее просвещение родителей (законных представителей) по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности. - Организация проведения совместного досуга родителей (законных представителей) и учащихся. - Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни. - Поощрение родителей (законных представителей), активно участвующих в жизни школы.
<p><u>4 блок.</u> <u>Профилактическая работа с родителями (законными представителями)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор родительского комитета в классах. - Привлечение родителей(законных представителей) к проведению внеклассных мероприятий. - Привлечение родителей (законных представителей) к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий. -Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль. - Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально опасном положении. <p>Проведение родительского всеобуча.</p>

2.2.10.Модуль «Социальное партнерство»

На протяжении уже длительного периода наша школа взаимодействует с общественными организациями: районной ассоциацией детских подростковых организаций Чердаклинского района «Радуга». В области образования, духовно-нравственного просвещения, гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в семье, школе и внешкольном пространстве школа тесно взаимодействует с организациями религиозных конфессий: мечетью «Султан» и Приход Храма в честь святых благоверных князей Петра и Февронии п.Колхозный Чердаклинского района Ульяновской области Симбирской и Мелекесской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат», Приход Храма в Честь Святителя Николая Чудотворца с. Красный Яр Чердаклинского района Ульяновской области Мелекесской Епархии РПЦ. Договора о сотрудничестве подписаны со следующими организациями: МКУДО Чердаклинский ЦДОд, МУ ДО ДШИ №2, ООО «Гепарт» ПАО «Фортум», ОГАУСО «ЦСППСИД», МДОУ Красноярский детский сад, МУК «Дом культуры Красноярского сельского поселения».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии

с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности

при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание;

- обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Главными социальными партнерами школы являются родители школьников, а также представители учреждений, организаций участвующие в дополнительном образовании обучающихся к субъектам внутреннего партнерства относятся:

- педагогический коллектив;

- родительская общественность.

К субъектам внешнего социального партнерства относятся:

- образовательные организации региона, муниципального района;

- учреждения культуры региона;

- информационные ресурсы, СМИ.

Взаимодействие школы с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, учреждениями здравоохранения,

образования и культуры. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- 1.Добровольность.

2.Равноправие сторон.

3.Уважение интересов друг друга партнерами иметь вариативный характер построения.

4.Взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Учащиеся школы осуществляют шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, вдовами, за каждым из них закреплен класс. На протяжении нескольких лет в школе организована работа отряда «Пост №1». В Дни воинской славы ребята-постовцы несут Вахту Памяти около памятника погибшим воинам или в школьном музее.

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников в МОУ Володарской СШ по направлению «профориентация» включает в себя:

Направление работы	Мероприятия
Профессиональное информирование	<ul style="list-style-type: none">-Информирование о профессиях на уроке;-экскурсии на предприятия поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;-курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»-организация встреч с представителямиразных профессий;-встречи учащихся с представителямисреднего и малого бизнеса;-«Уроки успеха»;-организация летней практики;-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку подростков к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего «Калейдоскоп профессий», «Профессии моих родителей»;-родительские собрания «Роль семьи в выборе профессии»;-виртуальные экскурсии попроизводствам, образовательным организациям;-мероприятия в рамках месячника по профориентации «Шаги к профессии»;-совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
Профессиональное консультирование	<ul style="list-style-type: none">-Профконсультирование с учетомвозрастных особенностей учащихся;-классные часы совместно с представителями центра занятости поселка;-индивидуальные консультации педагога- психолога для школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальныхособенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Психологическая поддержка	- изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся; - проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся; - психологическое просвещение для родителей и учителей на тему выбора профессии учащимися.
Профессиональные пробы	- Участие в проекте «Билет в будущее», «Шаг в профессию», «IT-траектория»; - открытые уроки «ПроеКТОрия»; - мероприятия в рамках Недели без турникетов, финансовой грамотности; - организация на базе пришкольного детского лагеря с дневным пребыванием профориентационных мероприятий.

Вариативные модули

2.2.12. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МОУ Володарской СШ реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный школьный пресс-центр и руководитель пресс-центра, целью которого является освещение (через школьную газету «Переменка», оформление информационных стендов, выпусков листовок) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный стенд для обучающихся, на котором размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно- популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьная газета «Переменка», на страницах которой размещаются материалы о ВУЗах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно- популярных статей;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях («Вконтакте», «Инстаграм») с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто

обсуждаться значимые для школы вопросы:

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

2.2.13. Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 №35261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность первичного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» – программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Воспитание в детско-юношеской организации осуществляется посредством школьных отрядов:

№ п/	Название отряда	Цель и деятельность отряда
1	Отряд ЮИД	Формирование высокой транспортной культуры, коллективизма, безопасного поведения на улицах и дорогах. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных перемен и флешмобов. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено». Участие в муниципальных акциях «Внимание, дети». Участие в конкурсах: «Безопасное колесо», «Пристегнись».
2	Волонтерский отряд «Дари добро»	Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса; - социальная помощь; - внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них; - развитие лидерских качеств, самоуправления в школе; - взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников. Участие в мероприятиях: в рамках Дня безопасности, «Лыжня России», акция «Поменяй сигарету на конфету», инфопалатка «Что я знаю о ВИЧ», посвященная Дню борьбы со СПИДом. Формирование коммуникативных навыков через общение с людьми различных возрастов и поколений. Участие в школьных мероприятиях: организации проведения праздников для учащихся начальных классов. Организация праздничных и познавательных игр для воспитанников

		дошкольной группы «Ромашка» и МДОУ Красноярский детский сад.
3	Отряд юнармейцев «Орлята»	Формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Участие в школьном и муниципальном смотре- конкурсе юнармейских отрядов. Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Участие в конкурсе строя и песни «Марш Победы», участие в военно-патриотической игре «Зарница».
4	Пост №1	Формирование патриотического сознания, уважения духовно-нравственных ценностей, истории и культуры своего народа, его традиции. Мероприятия: - подготовка обучающихся к несению Почетного наряда на Посту №1 - несение Почетного наряда на Посту №1 - подготовка, проведение и участие в мероприятиях патриотической направленности

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; – развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

2.2.14. Модуль «Школьный спортивный клуб «Сокол»»

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны.

Ни одно другое социальное окружение не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются

новые детские рекорды.

В школе богатые спортивные традиции:

- ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха, основанного на традициях коренного населения севера;
- спортивно-массовые мероприятия, туристические выходы детей, организованные совместно с родителями; соревнования команд: «Веселые старты», «Королева спорта» и «Папа, мама, я – дружная семья»;
- на протяжении многих лет, наша школа является победителем муниципальной легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы; организация плановой внеклассной работы по физической культуре через работу спортивных секций («волейбол», «баскетбол», «легкая атлетика», «шахматы»);
- участие в муниципальных военно-патриотических мероприятиях;
- участие в городских и окружных соревнованиях ШБЛ КЭС-БАСКЕТ.

С учётом данных обстоятельств, необходимо продолжить работу школьного спортивного клуба «Сокол».

Приоритетные направления деятельности.

Анализ исходной ситуации.	Кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря, спортивного зала, спортивных площадок.
Анкетирование детей	-Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам; -психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест); -тест «Я выбираю здоровье»
Организация детско-взрослого самоуправления (заседаний совета ШСК)	-Работа творческой группы по созданию клуба. -Создание нормативной базы: -Приказ о назначении руководителя клуба, о совете клуба, об утверждении плана работы. Положения, расписание спортивных секций, работы спортивного и тренажерного залов; должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы ШСК; - Отчеты о проведении мероприятий. Создание физкультурно – спортивного совета среди учащихся, родителей(законных представителей) и общественности. -Планирование, организация и проведение мероприятий
Организация физкультурно – массовых мероприятий	Проведение физкультурно – массовых мероприятий: Спартакиады, предметные недели дни открытых дверей, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции
Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности	Количество детей, занимающихся постоянно в спортивных секциях ШСК. Не менее 30% от числа учащихся школы
Реализация проекта: «Спортивная суббота»	Занятость в клубе детей и взрослых (семейные старты, соревнования по волейболу, футболу и.тд)
Летняя спортивно-оздоровительная кампания	Проведение физкультурно – массовых мероприятий, походов, экскурсий.
-Увеличение количества	

детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом; -уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки; -повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек.	Мониторинги, анкетирования
Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба	Выступление на заседаниях ШМО, педагогических советов.
Участие в проектах и конкурсах	«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», Спартакиаде школьников

2.2.15. Модуль «Добровольческая деятельность»

В основу реализации модуля «Добровольческая (волонтерская) деятельность» легла Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р.

Под Добровольческой деятельностью (волонтерством) понимается деятельность в форме безвозмездного выполнения работ или (и) оказания услуг в различных социально значимых сферах деятельности. Содействие добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодёжной политики.

Исходя из определения добровольческая (волонтерская) деятельность разнородна по своему виду и формам, в МОУ Володарской СШ реализуются следующие её направления:

- **Арт-волонтерство** (работа в сфере культурного пространства поселка: библиотеке, РДК и других. «**Арт-волонтеры**» помогают в проведении фестивалей, ярмарок, выставок или других крупных городских событий; могут выступать в качестве фотографа, журналиста, дизайнера, аниматора; проводят экскурсии).
- Социальное волонтерство – деятельность, направленная на оказание помощи, незащищенным слоям населения, нуждающимся во внимании и (или) постоянном уходе (помощь детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим)
- Спортивное волонтерство - **волонтеры**, помогающие в проведении **спортивных** соревнований в школе и поселке, пропагандирующие ЗОЖ.

Цель: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач; – формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

2.2.16. Модуль «Школьный лагерь»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Лагерь — это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МОУ Володарской СШ организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Город детства».

Школьный лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно- эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Цель: создание интересных, разнообразных по форме и содержанию условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей.
- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно- гигиенической культуры.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником; утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий; организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Список инструкций для воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

1. Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
2. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
3. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных соревнований в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
4. Инструкция по противодействию терроризму для работников и детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
5. Инструкция по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
6. Инструкция по технике безопасности при общении с животными.
7. Инструкция по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний.
8. Инструкция по электробезопасности для обучающихся.
9. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.
10. Инструкция по основным навыкам оказания первой помощи.
11. Инструкция по технике безопасности в сети Интернет.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, поселка.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Трудовая деятельность — одно из главных качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, поливцветов.
- Уход за комнатными растениями.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе муниципальных и региональных методических объединений представление опыта работы школы;

– участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Кадрами воспитания школа укомплектована на 100% в соответствии со штатным расписанием. Имеется в наличии 1 ставка заместителя директора по ВР, 0,5 ставки заместителя директора по безопасности, 1 ставка педагога-психолога, 0,5 ставки старшего вожатого, логопед и дефектолог (по согласованию), 1 ставка преподавателя-организатора ОБЖ. С сентября 2022 года будет введена должность советника по воспитанию, с 10 мая 2023 года председатель первичного отделения РДДМ «Движение первых».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

[Режим занятий обучающихся](#)

[Положение о требованиях к одежде обучающихся](#)

[Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в МОУ Володарской СШ](#)

[Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в образовательной организации](#)

[Положение о реализации дополнительных общеобразовательных \(общеразвивающих\) программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий](#)

[Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме](#)

[Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы](#)

[Положение о Совете обучающихся](#)

[Положение о Совете родителей \(законных представителей\)](#)

[Положение о школьном спортивном клубе](#)

[Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в МОУ Володарской СШ, и не предусмотренных учебным планом](#)

[Положение о порядке приема, основании перевода и отчисления обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам](#)
[Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" на базе Муниципального общеобразовательного учреждения Володарской средней школы](#)

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия - индивидуальный подход, индивидуальные занятия, консультации.

Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт

работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивается самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать

индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

-привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

-дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МОУ Володарской СШ система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Самый классный класс»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в Положениях о конкурсах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МОУ Володарской СШ:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении

ребенка МОУ Володарской СШ осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на страницах сообщества школы в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. институтами), внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на заседании педагогического совета. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития

обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива Совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогического совета.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующего в школе детского общественного объединения;
- работы школьных медиа: Пресс-центра, школьной газеты «Переменка»;
- добровольческой деятельности обучающихся – волонтерского отряда «Дари добро»;
- работы школьного спортивного клуба «Сокол»;
- деятельность школьного лагеря.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа

оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Анализ воспитательного процесса в МОУ Володарской СШ за 2022-2023 учебный год

Процесс воспитания в МОУ Володарской СШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых,

и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в **МОУ Володарской СШ**:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Самоанализ воспитательной деятельности показал, что школе

в 2022-2023 учебном году удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО и повысить его на уровнях ООО и СОО;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей.

В личностном развитии школьников за 2022-2023 учебный год отмечается небольшая позитивная динамика.

Нерешенными остались такие проблемы, как низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, а также низкий уровень владения элементарными

нормами поведения.

Поэтому в 2023-2024 учебном году школа планирует особое внимание уделить формированию социальной компетентности обучающихся уровня НОО, повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания муниципального
общеобразовательного
учреждения Володарской
средней школы
(МОУ Володарская СШ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(уровень начального общего образования)
Муниципального общеобразовательного

учреждения Володарской средней школы
(МОУ Володарская СШ)

на 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ Володарской СШ УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
2023 год - 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России) 2023 год – Год педагога и наставника Год Российской академии наук, цель которого распространение научных знаний и повышение престижа науки. (Президент РФ Владимир Путин подписал указ о праздновании в 2024 году 300-летия Российской академии наук. (7 мая. /ТАСС/)				
1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам учителей-предметников)				
1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	1-4	Согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников	Учителя-предметники
2	Предметные недели	1-4	Согласно индивидуальным планам работы	Руководитель МО
2. Внеурочная деятельность				
1.	«Разговоры о важном»	1-4 кл	Каждый понедельник первым уроком	Классные руководители
2.	«Орлята России»	1-2 кл.	в течение года	Зуева Е.И. Глазкова Т.А.
3.	«Спорт-норма жизни»	2кл.	в течение года	Сердюкова А.Г.
4.	«Разговор о правильном питании»	1 кл.	в течение года	Бурая Т.Б.
5.	«Две недели в лагере здоровья»	2 кл.	в течение года	Бурая Т.Б.
6.	«Подвижные игры»	3 кл.	в течение года	Безруков А.Н.
7.	«Прикладно-ориентированная физическая культура»	4 кл	в течение года	Безруков А.Н.
8	«ПроЭнергию»	3-4кл.	в течение года	Якупова С.Ш
9	«Ритмика»	3-4 кл.	в течение года	Якупова С.Ш.
3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам классных руководителей)				
1	Планирование и проведение классных часов по направлениям воспитательной работы	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
2	Проведение родительских собраний	1-4 кл.	в течение года (по плану)	Классные руководители
3	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
4	Консультации с учителями-предметниками	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
5	Работа с родительским комитетом	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители

6	Ведение документации классного руководителя	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7	Организация питания	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8	Работа с портфолио учащихся	1-4	Один раз в месяц	Классные руководители
9	Организация занятости учащихся во внеурочное время в ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	Замдиректора по ВР, Классные руководители
10	Участие в областном уроке истории «В единстве – сила»	1-4	2-3 ноября	Старшая вожатая
11	Участие в краеведческой конференции обучающихся «Ульяновская область – край родной»	1-4	Ноябрь	Классные руководители ЗДВР
12	Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	1-4	3-8 ноября 2023 года	Советник по воспитанию
13	Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
14	Участие в Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»	1-4	Октябрь 2023-март 2024	Классные руководители
15	Неделя антикоррупционных инициатив 9 декабря -Международный день борьбы с коррупцией	1-4	Декабрь	Классные руководители
16	Отчет по ВР за trimestры	1-4	До 18.11, 16.02, 24.05	Классные руководители
17	Заседание МО классных руководителей	1-4	26 марта	Замдиректора по ВР
18	Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
19	Праздник «День птиц»	4	01.04	Старшая вожатая
20	Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1-4 кл.	01.09.2023	Классные руководители, старший вожатый
2	Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1-4 кл.	01.09.2023	Классные руководители, старший вожатый
3	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
4	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-4 класс	Каждый понедельник	Классные руководители
5	Общероссийский проект «Культура для школьника»	1-4 класс	Раз в месяц	Классные руководители ЗДВР

6	День окончания Второй мировой Войны	1-4 кл.	03.09.2023	ЗДВР
7	День солидарности в борьбе с терроризмом – минута тишина (Час памяти «Трагедия Беслана»)	1-4 кл.	03.09.2023	Классные руководители
8	День Здоровья в рамках месячника безопасности на территории МО «Чердаклинский район»	1-4 кл.	08.09.2023	Преподаватель-организатор ОБЖ
9	Массовая зарядка ко Дню семейного общения	1-4 кл.	Сентябрь	Учителя физкультуры
10	Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2023»	2-4 классы	сентябрь	Учителя физкультуры
11	Проверка классных уголков	1-4 кл.	Сентябрь	Совет обучающихся
12	Посвящение в первоклассники	1-4 кл.	Сентябрь	Старший вожатый
13	Конкурс рисунков «Как прекрасна эта осень»	1-4	с 15 сентября по 30 сентября	Классные руководители
14	Конкурс рисунков «Золотая осень»	1-4	с 15 сентября по 30 сентября	Классные руководители
15	Месячник пожилых людей «Сентябриада»	1-4 кл.	01.09.2023-30.09.2023	Классные руководители
16	Реализация программы «Орлята России»	1-4 кл.	В течение года	Кл. руководители Старший вожатый
17	День Учителя	1-4 кл.	05.10.2023	Советник директора по ВР, Старший вожатый
18	День защиты животных – выпуск Листовок	3-4 кл.	Октябрь	Классные руководители
19	День школьника	1-4 кл.	08.10.2023	Классные Руководители
20	Праздник «Золотая осень»	1-4 кл.	Октябрь	ЗДВР, старший вожатый
21	Экскурсия в библиотеку в рамках Международного дня школьных библиотек	1-4 кл.	25.10.2023	Педагог-библиотекарь
22	Всероссийская неделя сбережений Уроки энергосбережения в школах. Уроки финансовой грамотности	1-4	23 – 28 октября	Старшая вожатая Классные руководители Советник по Воспитанию
23	Декада материнской славы в Ульяновской области «Мама - значит нежность»	1-4 кл.	Ноябрь	Классные руководители
24	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного Единства	1-4 кл.	Ноябрь	Классные руководители
25	Участие учащихся в Областном конкурсе проектных и исследовательских работ «Эко – 2023»	1-4	октябрь – ноябрь 2023 года	Зам. директора по ВР

26	Мероприятия, посвященные Дню словаря	1-4 кл.	22.11.2023	Учителя русского языка и Литературы
27	Акция, посвященная Дню государственного герба РФ	1-4 кл.	30.11.2023	Волонтерский отряд «Дари добро»
28	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 кл.	30.11	ЗДВР, Старшая вожатая Кл. руководители.
29	День неизвестного солдата. Рисунки, беседы, викторины. Пост №1	1-4 кл.	01.12	Старшая вожатая Кл. руководитель
30	Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО	1-4	8.12.-9.12	Старшая вожатая Классные руководители Советник по воспитанию
31	Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО	1-4	8.12.-9.12	Старшая вожатая Классные руководители Советник по воспитанию
32	Международный день добровольца (волонтера)	1-4 кл.	05.12.2023	Волонтерский отряд «Дари добро»
33	Изготовление буклетов «Имя твоё неизвестно», посвященное Дню Неизвестного Солдата	1-4 кл.	03.12.2023	ЗДВР
34	День прав человека	1-4 кл.	Декабрь	Классные руководители
35	День героев Отечества	1-4 кл.	08.12.2023	Классные руководители
36	День Конституции РФ	1-4 кл.	12.12.2023	Классные руководители
37	Неделя открытий из истории Ульяновской области, посвященная Дню образования Ульяновской Области	1-4 кл.	22.12.-19.01.2024	Советник по воспитанию
38	Новый год – праздничные мероприятия «Новогодний Переполох»	1-4 кл.	Декабрь	Классные руководители
39	Профилактическая акция «Внимание – дети!» для обучающихся	1-4 кл.	Декабрь 2022 года, Январь 2023 года	Преподаватель-организатор ОБЖ
40	Детская Рождественская Неделя Милосердия	1-4 кл.	До 10.01.2023	волонтерский отряд «Дари добро»
41	День снега	1-4 кл.	Январь	Учителя физической культуры, классные руководители

42	Неделя открытий из истории Ульяновской области в рамках празднования Дня Ульяновской области	1-4	15-20 января	Классные руководители
43	«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	1-4	С 16 января	Классные руководители
44	Участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России»	1-4	10.02	Учителя физкультуры
45	Единый урок мужества «Непокорённый Ленинград» Акция «Блокадный хлеб»	1-4 кл.	Январь	Классные руководители
46	Международный день родного языка	1-4 кл.	Январь	Руководитель ШМО учителей русского языка и Литературы
47	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	1-4	Январь 2024	Руководитель ШМО
48	День Российской науки	1-4 кл.	08.02.2024	Классные руководители
49	Фестиваль «Когда поют Мальчишки», посвященный Дню Защитника Отечества	1-4 кл.	Февраль	Учитель музыки
50	80 лет со Дня Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 г в Сталинградской битве. Классные часы	1-4 кл	Февраль 2024 года	Классные руководители
51	Месячник оборонно- массовой работы «Смотр строя и песни» Уроки мужества.	1-4 кл	февраль	Классные руководители, старший вожатый
52	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 кл	15.02. 2024	Классные руководители, старший вожатый
53	День Защитника Отечества Игровая программа	1-4 кл	22.02.2024	Классные руководители, старший вожатый

54	Маленькие герои большой войны	1-4 кл	Февраль 2024 года	Классные руководители
55	Международный женский день	1-4 кл.	Март	Классные руководители
56	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 кл.	18.03.2024	Классные руководители
57	Праздник «Пасха радость нам несет»	1-4 кл.	Апрель	Классные руководители
58	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель	Волонтерский отряд «Дари добро»
59	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный 90- летию со дня рождения советского лётчика – космонавта Юрия Гагарина	1-4	12.04.2024	Классные руководители
60	Патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытие ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	1-4	Апрель – май 2024 года	Советник по воспитанию, ЗДВР
61	Митинг-реквием ко Дню Победы	1-4 кл.	Май	ЗДВР
62	Военно-спортивная игра «Зарничка»	1-4 кл.	Май	Преподаватель - организатор ОБЖ
63	Акция «Забота»	1-4 кл.	Май	Классные руководители
64	День славянской письменности и Культуры	1-4 кл.	Май	Классные руководители
65	Итоговые линейки, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!»	1-4 кл.	Май	Зам. директора по УВР
66	Международный день защиты детей	1-4 кл.	Июнь	Классные руководители
67	«С книжкой на скамейке», посвященное Дню русского языка, дню рождения А.С. Пушкина, русского поэта	1-4 кл.	Июнь	Классные руководители
68	Участие в акциях, посвященных Дню России	1-4 кл.	12.06.2024	Советник по воспитанию
69	День памяти и скорби	1-4 кл.	22.06.2024	Волонтерский Отряд «Дари добро»
70	День эколога	1-4 кл.	Июнь	Классные руководители
71	День любви, семьи и верности	1-4 кл.	Июль	Классные руководители
72	День государственного флага РФ	1-4 кл.	Август	Классные руководители
73	День воинской славы	1-4 кл.	Август	Классные руководители

74	Мероприятия в рамках муниципальной программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1-4	По плану	Классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Экскурсии, походы выходного дня	1-4	в течение года	Классные руководители
2.	Выездные события	1-4	в течение года	Классные руководители
3.	Районный конкурс вокального мастерства «Когда поют мальчишки»	1-4	Февраль	Учитель музыки
4.	Военизированная игра для младших школьников «Вперед, мальчишки!»	4	Апрель	Учитель физической культуры
5	Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации»	2-4	Сентябрь	Учитель физической культуры
6	Межрегиональная литературная эстафета «Читаем сказку «Аленький цветочек»	1-4	Сентябрь-октябрь	Педагог-библиотекарь
7	Региональный творческий конкурс «Мир животных. <i>Стиль Фаберже</i> » в рамках Регионального проекта «Откроем времени лицо», посвящённых творчеству художника миниатюриста фирмы К.Фаберже В. И.Зуеву	1-4	Август-сентябрь	ЗДВР, классные руководители
8	Открытый региональный этнографический конкурс детского творчества « <i>Красный сарафан</i> » в рамках Регионального проекта «Откроем времени лицо»	1-4	Сентябрь-октябрь 14 октября	ЗДВР, классные руководители
9	Районный конкурс семейного вокального мастерства «Две звезды»	1-4	Февраль	Учитель музыки
10	Открытый областной конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб»		Октябрь 2023 - январь 2024	ЗДВР, классные руководители
11	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1-4	Октябрь 2023 -март 2024	ЗДВР, классные руководители
12	Областной конкурс детского рисунка «Мама - это значит нежность»	1-4	ноябрь 2023	ЗДВР, классные руководители
13	Экологическая акция «Покормите птиц зимой».	1-4	Декабрь-март	
6. Предметно-пространственная среда				
1.	Участие в Акции «Школьный двор»	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
2.	Благоустройство классных кабинетов (озеленение).	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
3.	Оформление классных уголков	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
4.	Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	1-4	Октябрь	Классные руководители

5.	Оформление стенда в классе «Государственные символы»	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
6.	Новогоднее украшение класса и школы. Мастерская Деда Мороза	1-4	Декабрь	Совет обучающихся, классные руководители
7.	Оформление школы к празднику «День Победы»	1-4	Май	Совет обучающихся, классные руководители
8	Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая по 15 мая	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1	Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течении учебного года	Председатели родительских комитетов
2	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	1-4	Сентябрь - май	социальный педагог
3	Родительские собрания	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
4	Раздел «Информация для родителей» на сайте/ соцсетях школы: по социальным вопросам, профорientации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течении года	заместитель директора по ВР
5	Индивидуальная работа с семьями: СОП, малообеспеченными и многодетными, опекаемыми.	5-9	В течении года	Классные руководители ЗДВР
6.	Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
7.	День семейного общения	1-4 кл.	Сентябрь	Классные руководители
8.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями)	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
9.	Проведение родительских всеобучей: «Знакомство с Уставом школы», «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»; «Трудности адаптации первоклассников в школе»; «Обязанности родителей по организации досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время»; «Безопасное лето».	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР Педагог-психолог
10.	Заседания Совета профилактики.	1-4	По плану	ЗД ВР, секретарь Совета профилактики.
11.	Организация работы Совета родителей (законных представителей)	Родители обучающихся 1-4 Классов	По плану	ЗДВР, советник по воспитанию
12.	Операция «Подросток»	Учащиеся семей, состоящих на разных видах учета	По плану	ЗДВР, секретарь Совета профилактики.
13	Совместная работа родителей (законных представителей) и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-4	Декабрь	Классные руководители 1-4 классов

14	Акция «Сообща, где торгуют смертью». Защитим наших детей.	Родители (законные представители)	Март	ЗДВР
15	Родительское собрание будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	Апрель	Администрация школы
16	Информирование родителей (законных представителей) через официальный сайт школы	Родители (законные представители)	В течение года	Администрация школы
8. Самоуправление				
1.	Выбор актива класса	1-4 кл.	сентябрь	Классные руководители
2.	Распределение обязанностей	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
3.	Классные собрания	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1 блок. Организационные мероприятия				
1	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	1-4	Август	ЗДВР, педагог – психолог, классные руководители
2	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-4	В течение года	педагог – психолог, классные руководители
3	Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе.	1-4	В течение года	Администрация школы
4	Участие в профилактических операциях.	1-4	Ежегодно	ЗДВР, педагог – психолог, классные руководители
5	Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	1-4	Сентябрь-октябрь	классные руководители ЗДВР
6	Педагогический всеобуч для родителей (законных представителей).	1-4	1 раз в триместр	классные руководители
7	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семей.	1-4	В течение года	классные руководители
8	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования и во внеурочную деятельность	1-4	Сентябрь-октябрь	ЗДВР, педагог – психолог, классные руководители

9	Педагогическое консультирование.	1-4	В течение всего срока	педагог – психолог, классные руководители
10	Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	ЗДВР классные руководители
2 блок. Диагностическая работа				
1	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями (законными представителями) и детьми, поступающими в школу.	1-4	Апрель - июнь, сентябрь-	Администрация, кл. рук., педагог-психолог
2	Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	1-4	Август-сентябрь	Кл. рук., педагог –психолог
3	Заседание ПМПК «Адаптация школьников 1, 5, 10-х классов».	1	Ноябрь	Члены ППК, учителя-предметники
4	Проведение социально-педагогического мониторинга: - подворовой обход закреплённой за школой территории; - постановка на учёт «трудных» подростков (внутришкольный учёт); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.	1-4	апрель, сентябрь, в течение учебного года	Кл. рук., педагог -психолог, учителя – предметники
5	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., педагог –психолог
6	Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., педагог – психолог, учителя – предметники
7	Оказание обучающимся психологической помощи, психолого-педагогической коррекции, индивидуальной работы по сглаживанию недостатков в интеллектуальной, личностной и эмоционально- волевой сфере, а также индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., педагог – психолог

8	Групповая диагностика обучающихся: -Диагностика адаптации к 1 классу.	1 кл	сентябрь	Педагог-психолог
3 блок. Профилактическая работа с обучающимися 1 направление «Предупреждение неуспешности»				
1	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	1-4	В течение учебного года	кл. рук.,
2	Работа с родителями (законными представителями), которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	1-4	В течение учебного года	кл. рук.,
3	Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.	1-4	В течение учебного года	кл. рук.,
4	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	1-4	В течение учебного года	Учителя - предметники
5	Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба - путь к успеху».	1-4	В течение учебного года	кл. рук.
6	Групповые коррекционно-развивающие занятия	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
7	Индивидуальные консультации учащихся	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
8	Профилактические занятия	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
9	Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
10	Подготовка и размещение информации для обучающихся на сайте школы	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
<u>2 направление «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»</u>				
11	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах учёта.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
12	Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., педагог – психолог
13	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог

14	Вовлечение обучающихся в кружковую, внеурочную и общешкольную воспитательную работу.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, ЗДВР
15	Единые Дни безопасности.	1-4	Ежемесячно (10 число месяца)	преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по безопасности
16	Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
17	Индивидуальные консультации учащихся	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
18	Профилактические занятия, тренинги	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
19	Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	1-4	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог
20	Внеклассные мероприятия о работе Детского телефона доверия.	1-4	В течение учебного года	педагог – психолог
21	Внеклассные мероприятия по информационной безопасности.	1-4	В течение года	Учителя информатики, классные рук.
3 направление «Правовое просвещение»				
1	Правовое просвещение в рамках внеклассных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	кл. рук.,
2	Неделя правовых знаний.	1-4	Декабрь	Уполномоченный по правам ребёнка
3	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	1-4	В течение года	ЗДВР
4	Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику	1-4	В течение учебного года	ЗДВР, классные руководители
5	Цикл классных часов «Я - гражданин России».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»				
1	Выставка книг «Здоровье - наша сила».	1-4	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
2	День здоровья	1-4	08.09.2023	Учителя физкультуры
3	Участие в реализации проекта «Спортивная суббота»	1-4	В течение года	Учителя физкультуры
4	Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической работы	1-4	Февраль	Преподаватель-организатор

				ОБЖ
5	Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	1-4	Апрель	Учителя физкультуры
<u>5 направление «Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе.</u>				
1	Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	декабрь	классные руководители
2	Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»	1-4	декабрь -март	классные руководители
3	Декада по профилактики ДТП	1-4	В течение учебного года	классные руководители
4	Участие в конкурсах и акциях	1-4	В течение учебного года	ЗД ВР, классные руководители
5	Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	1-4	Ноябрь	ЗД ВР, классные руководители
6	Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	1-4	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители
7	Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	май	классные руководители
4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся.				
1	Выбор родительского комитета в классах.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Привлечение родителей (законных представителей) к проведению внеклассных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно- массовых мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по безопасности, классные руководители
4	Выявление социально- неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет	1-4	В течение учебного года	классные руководители
5	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально- опасном положении.	1-4	В течение учебного года	классные руководители
6	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей (законных	1-4	В течение учебного года	классные руководители

	представителей).			
7	Проведение родительского всеобуча.	1-4	В течение учебного года	классные руководители
8	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	1-4	В течение учебного года	ЗДВР, классные руководители
9	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	1-4	В течение учебного года	ЗДВР, классные руководители, педагог - психолог
10. Социальное партнерство				
1	Мероприятия совместно с социальными партнерами сельская библиотека, ДШИ №2, КДН и ЗП, Храм Петра и Февронии	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
11. Школьные и социальные медиа				
1.	Подготовка информации о деятельности школы на сайте ОО и социальных сетях (ВКонтакте), Госпаблики	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
2.	Подготовка материала для выпуска школьной газеты «Переменка»	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
3	Ведение портфолио класса	1-4	В течение года	Классные руководители
12. Детские общественные объединения				
1.	Дни единых действий РДДМ «Движение первых».	1-4 кл	в течение года	Председатель первичного отделения
2.	День Учителя «Примите наши поздравления»	1-4 кл.	Октябрь	Классные руководители
3.	Участие в Проекте «Большая перемена»	1-4 кл.	Ноябрь	Председатель первичного отделения
4.	Участие во Всероссийских проектах поактивностям РДДМ	1-4 кл.	Ноябрь	Председатель первичного отделения
5.	Участие в благотворительных акциях	1-4 кл.	Декабрь	Председатель первичного отделения
6.	Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	1-4 кл.	Декабрь	Волонтерский отряд
7	День защиты детей	1-4 кл.	Май	Классные руководители
13. Школьный спортивный клуб «Сокол» (организация деятельности в рамках плана спортивно-массовых мероприятий с/к «Сокол»)				

1.	Первенство по пионерболу	4 кл.	Ноябрь	Учитель физической культуры
2.	Соревнования «Веселые старты»	2 кл.	Ноябрь	Учитель физической культуры
3	Соревнования «Мама, папа, я- спортивная семья»	3 кл.	Январь	Учитель физической культуры
4.	Соревнования по зимним видам спорта, посвященные Дню снега	1-4	Январь	Учитель физической культуры
5.	День Здоровья	1-4 кл.	Апрель	Учитель физической культуры
14. Добровольческая деятельность (организация деятельности в рамках планаработы волонтерского отряда «Дари добро»)				
1.	Акция «Подари книгу»	1-4 кл.	Январь	Волонтерский отряд «Дари добро»
2.	Акция «Забота», «Поздравь Ветерана»	1-4 кл.	Май	
15. Школьный лагерь (в рамках программы школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Город детства»)				
16. Дополнительное образование				
1.	Кружок «Быстрее, выше, сильнее»	1-2кл.	в течение года	Сердюкова А.Г.
2.	Кружок «Хроники города семи ветров»	3-4 кл.	в течение года	Безруков А.Н.
3.	Кружок «Зеленая лаборатория»	3-4 кл.	в течение года	Болтова И.С.
4.	Кружок «Наука в опытах и экспериментах»	педагоги дополнительного образования	в течение года	Винокурова О.Н.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
муниципального
общеобразовательного
учреждения Володарской
средней школы
(МОУ Володарская СШ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(уровень основного общего образования)
Муниципального общеобразовательного учреждения
Володарской средней школы
(МОУ Володарская СШ)
на 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ Володарской СШ УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
2023 год - 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России) 2023 год – Год педагога и наставника Год Российской академии наук, цель которого распространение научных знаний и повышение престижа науки. (Президент РФ Владимир Путин подписал указ о праздновании в 2024 году 300-летия Российской академии наук. (7 мая. /ТАСС/)				
1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам учителей-предметников)				
1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	5-9	Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников	Учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1.	Разговоры о важном	5-9 кл	Каждый понедельник	Классные руководители 5-9
2.	Россия - мои горизонты	6-9	в течен. года	Классные руководители 6-9
3.	Креативное рукоделие	5	в течен. года	Якупова С.Ш.
4.	Математическая грамотность	6	в течен. года	Юсибова Л.А.
6.	Базовая физическая подготовка	5	в течен.года	Безруков А.Н.
7.	Базовая физическая подготовка	6	в течен.года	Сердюкова А.Г.
8	Пешеходный туризм	7	в течен.года	Сердюкова А.Г.
9	Ритмика	7-8	в течен.года	Якупова С.Ш.
6.	Культура и быт чувашского народа	8	в течен.года	Шмаранова Т.Ф.
7.	Музееведение	8	в течен.года	Юсибова Л.А.
8	От школьной парты к золотому значку	9	в течен.года	Сердюкова А.Г.
3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам классных руководителей)				
1	Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
2	Планирование и проведение классных часов по направлениям воспитательной работы	5-9	в течение года	Классные руководители
3	Проведение родительских собраний	5-9	в течение года (по плану)	Классные руководители
4	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	5-9	в течение года	Классные руководители
5	Консультации с учителями-Предметниками	5-9	в течение года	Классные руководители

	Работа с родительским комитетом	5-9	в течение года	Классные руководители
6	Ведение документации классного руководителя	5-9	В течение учебного Года	Классные руководители
7	Организация питания	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8	Работа с портфолио учащихся	5-9	Один раз в Месяц	Классные руководители
9	12 сентября – День семейного общения	5-9	12.09.	Классные руководители
10	12 сентября -День памяти святогоблаженного князя Александра Невского	5-9	12.09.	Классные руководители
11	Всероссийские массовые соревнования побегу «Кросс нации»	5-9	21.09.	Учителя физкультуры
12	15 сентября – День родного края Участие во всероссийском проекте «Посвящение в Хранители истории»Ульяновская область	5-9	15.09.-15.12	Классные руководители
13	Месячник по профилактике вредных привычек «Мы за ЗОЖ»	5-9	Октябрь	Классные руководители
14	Участие в Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»	5-9	Октябрь 2023-март 2024	Классные руководители
15	Участие в областном уроке истории «В единстве – сила»	5-9	2-3 ноября	Старшая вожатая
16	Проведение Библиотечных уроков «День народного единства»	5-9	3 ноября	Классные руководители
17	Участие в краеведческой конференции обучающихся «Ульяновская область – край родной»	5-9	Ноябрь	Классные руководители ЗДВР
18	День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Классные руководители
19	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	5-9	3.12	Классные руководители
20	Международный день добровольца (волонтера) в России	5-9	5.12	Классные руководители
21	День герба и флага Ульяновской области Тематические уроки	5-9	22.12	Советник по воспитанию Классные руководители
22	Международный день борьбы с коррупцией Неделя антикоррупционных инициатив	5-9	9 декабря	Старшая вожатая Классные руководители
23	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	5-9	декабрь - март	Классные руководители
24	Организация занятости учащихся во внеурочное время в ДОП (Навигатор)	5-9	До 15 Сентября	ЗДВР Классные руководители
25	Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы,	5-9	27 января – 23 февраля 2024	Советник по воспитанию

	посвященного Дню защитника Отечества. Пост №1; Вахта памяти Героям СВО		года	Классные руководители ЗД ВР
26	Уроки Мужества, посвященные 2 февраля –День разгрома советскимивойсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Советник по воспитанию Классные руководители ЗД ВР
27	«Гагаринский урок», посвященный 90- летию со дня рождения советскоголётчика – космонавта Юрия Гагарина	5-9	12.04	Старшая вожатая Классные руководители Советник по воспитанию
28	Организация летней занятости учащихся	5-9	Май-июнь	Классные руководители

4. Основные школьные дела				
1	Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	5-9	01.09.2023	Классные Руководители Советник директора по ВР
2	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	5-9	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР
3	День окончания Второй мировой войны	5-9	04.09.2023	ЗДВР
4	День солидарности в борьбе с терроризмом – минута тишина (Час памяти «Трагедия Беслана»)	5-9	04.09.- 05.09.23	Классные руководители
5	Месячник безопасности на территории МО «Чердаклинский район»	5-9	1.09.23- 16.09.23	ЗДВР, Педагог- организатор ОБЖ
6	Общешкольный л/а кросс	5-9	8сентября	Учителя физкультуры
7	Проверка классных уголков	5-9	Сентябрь	Совет обучающихся
8	Реализация программы «Разговоры о важном»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
9	Месячник пожилых людей «Сентябриада»	5-9	1.09.2023- 30.09.2023	ЗДВР
10	День Учителя	5-9	05.10.2023	ЗДВР
11	28 сентября –День наставника Участие во Всероссийском проекте «В гостях у ученого». Ульяновская область	5-9	Сентябрь- декабрь	Замдиректора по ВР
12	1 октября - Международный день пожилых людей	5-9	Октябрь	Старший вожатый Классные руководи Советник по воспитанию
13	День защиты животных – выпуск Листовок	5-9	Октябрь	Классные руководители
14	День школьника	5-9	Октябрь	Классные руководители
15	Экологический десант «Чистый двор»	5-9	14.09.	Классные руководители
16	«Декада школьника», приуроченнаяДню школьника»	5-9	25 сентября – 08октября	Советник директора по воспитанию
17	Участие школ во Всероссийской программе «Мы - граждане России!». Ульяновская область	5-9	12 октября	Классные руководители Советник по воспитанию
18	Осенняя Неделя психологии в школеДень правовой помощи детям	5-9	20-26 ноября	Советник по воспитанию Замдиректора по ВРПедагог –

				психолог Учитель истории
19	Акции ко Дню отца: - «Зарядка с папой» - «Дело с папой» - «Отец-образец»	5-9	17.10.2023- 21.10.2023	Классные руководители
20	Экскурсия в библиотеку в рамках Международного дня школьных библиотек	5-9	25.10.2023	Педагог- библиотекарь
21	Урок памяти, посвященный Дню памяти жертв политических Репрессий	5-9	30.10.2023	ЗДВР
22	Декада материнской славы в Ульяновской области «Мама - значит нежность»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
23	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного Единства	5-9	Ноябрь	Классные руководители
24	Мероприятия, посвященные Дню словаря	5-9	22.11.2022	Учителя русского языка и литературы
25	Акция, посвященная Дню государственного герба РФ	5-9	30.11.2023	Волонтерский Отряд «Дари добро»
26	Неделя антикоррупционных инициатив 9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией	5-9	Декабрь	Классные руководители
27	Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО	5-9	8-9.12	Старший вожатый Классные руководители Советник по воспитанию
28	Конкурс детского рисунка «Мама —это нежность»	5-9	20-26 ноября	Советник по воспитанию Старший вожатый Учитель изо
29	Всероссийская неделя сбережений Уроки энергосбережения в школах. Уроки финансовой грамотности	5-9	23 – 28 октября	Старший вожатый Классные руководители Советник по воспитанию
30	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом Тематические уроки ОБЖ	8-9	1 декабря	Старший вожатый Преподаватель- организатор ОБЖ
31	Декада правового просвещения 10 декабря –День прав человека	6-9	27 ноября- 10 декабря	Учитель истории ЗД ВР
32	Новый год – праздничные мероприятия «Новогодний переполох»	5-9	Декабрь	Классные руководители

33	Международный день добровольцев	5-9	05.12.2023	Волонтерский отряд «Даридобро»
34	Изготовление буклетов «Имя твоё неизвестно», посвященное Дню Неизвестного Солдата	5-9	01.12.202	ЗДВР
35	День прав человека	5-9	Декабрь	Классные руководители
36	День героев Отечества	5-9	09.12.2023	Классные руководители
37	День Конституции РФ	5-9	12.12.2023	Классные руководители
38	Неделя открытий из истории Ульяновской области, посвященная Дню образования Ульяновской Области	5-9	22.12.2023-19.01.2024	Советник по воспитанию
39	Школьный конкурс «Ученик Года 2024»	9	Март	Зам. директора по ВР
40	Профилактическая акция «Внимание – дети!» для обучающихся	5-9	Декабрь 2023 года, Январь 2024 года	Преподаватель-организатор ОБЖ
41	Детская рождественская неделя милосердия	5-9	До 10.01.2024	ЗДВР, Волонтерский отряд
42	День снега	5-9	Январь	Учителя физич. культуры, классные руководители
43	Единый урок мужества «Непокорённый Ленинград»	5-9	Январь	Классные руководители
43	Международный день родного языка	5-9	Январь	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
44	Акция «Письма солдату»	5-9	С 1 февраля	Классные руководители
45	Участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России»	5-9	10.02	Учителя физкультуры
46	Школьный этап смотра строя и песни «Марш Победы-2024», посвящённый 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	5-9	февраль 2024 года	Преподаватель-организатор ОБЖ
47	Урок мужества «6 рота –ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	6-9	01.03	Советник по воспитанию
48	Тематические мероприятия, посвященные воссоединению Крыма	5-9	18 марта	Кл.руководители

	с Россией			
49	День Российской науки	5-9	08.02.2024	Классные руководители
50	Праздничное поздравление, посвященное Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	Учитель музыки
51	Вечер встреч выпускников	5-9	03.02.2024	ЗДВР
52	Международный женский день	5-9	Март	Классные руководители
53	Праздник «Пасха радость нам Несет»	5-9	Апрель	Классные руководители
54	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель	Волонтерский отряд «Дари добро»
55	«Гагаринский урок», посвященный 90- летию со дня рождения советского лётчика –космонавта Юрия Гагарина	5-9	12.04.2024	Классные руководители
56	Патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеранживет рядом», «Открытка ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	5-9	Апрель –май 2024 года	Советник по воспитанию
57	Митинг-реквием ко Дню Победы	5-9	Май	ЗДВР
58	Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ
59	День детских общественных организаций России. Дружинный сбор «Пьем в пионеры»	4-7	19 мая	Старший вожатый, классный руководитель
60	Акция «Забота»	5-9	Май	Классные Руководители
61	День славянской письменности и культуры	5-9	Май	Классные Руководители
62	Итоговые линейки, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!»	5-9	Май	Зам. директора по УВР
63	Международный день защиты детей	5-9	Июнь	Классные Руководители
64	«С книжкой на скамейке», посвящённый Дню русского языка, дню рождения А.С. Пушкина, русского поэта	5-9	Июнь	Классные руководители
65	Участие в акциях, посвященных Дню России	5-9	12.06.2024	Советник по Воспитанию
66	День памяти и скорби	5-9	22.06.2024	Волонтерский отряд «Дари добро»
67	Выпускной вечер	9	16.06.2024	Заместитель директора по ВР
68	День эколога	5-9	Июнь	Классные Руководители

69	День любви, семьи и верности	5-9	Июль	Классные руководители
70	День государственного флага РФ	5-9	Август	Классные Руководители
71	День воинской славы	5-9	Август	Классные Руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Экскурсии, походы выходного дня	5-9	в течение года	Классные Руководители
2.	Выездные события	5-9	в течение года	Классные Руководители
3.	Организация посещения СДК, театров в рамках реализации проектов «Культура для школьников», «Киноуроки в школе»	5-9	в течение года	Классные руководители
4.	Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации»	5-9	Сентябрь	Учитель физической культуры
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество» - областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной»	5-9	Ноябрь - декабрь 2023	Заместитель директора по ВР Классные Руководители
6	Областной конкурс детского рисунка «Мама - это значит нежность»	5-9	ноябрь 2023 г	Заместитель директора по ВР
7	Конкурс «Красный тюльпан» в рамках областной акции	5-9	Ноябрь - декабрь 2023 г	Заместитель директора по ВР
8	Областные краеведческие чтения «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее»	5-9	Декабрь 2023 – январь 2024	Заместитель директора по ВР Классные Руководители
9	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	5-9	Февраль-март 2024	Заместитель директора по ВР
10	Региональный этап Международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	5-9	Февраль – март 2024	Заместитель директора по ВР Классные Руководители
11	Региональный этап Всероссийского конкурса «Время быть лидером», проводимого в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!»	5-9	Февраль – июнь 2024	Заместитель директора по ВР Классные Руководители
12	Участие образовательных организаций в региональном проекте «Откроем времени лицо», посвящённых творчеству художника миниатюриста фирмы К.Фаберже В. И.Зуеву	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные Руководители
13	Конкурс вокального мастерства «Две звезды»	5-9	Февраль	Учитель музыки

14	Региональный конкурс портретной и пейзажной живописи " <i>Лица времени</i> " посвящённый творчеству художника-миниатюриста фирмы К. Фаберже, нашего земляка В. И. Зуева.	5-9	4 неделя февраля	Заместитель директора по ВР Классные Руководители
15	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	5-9	Февраль	Учитель физической Культуры
16	Организация участия команд во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	5-9	Апрель сентябрь	учитель физической культуры
17	Организация участия команд во Всероссийском этапе спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	5-9	Апрель сентябрь	учитель физической культуры
18	Участие во Всероссийских соревнованиях школьников «Фестиваль ГТО» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	5-9	Октябрь Ноябрь	учитель физической культуры
19	Цикл музейных программ, экскурсий, интерактивных занятий, мастер-классов в рамках программы «Пушкинская карта»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
6. Предметно-пространственная среда				
1.	Участие в Акции «Школьный двор»	5-9	в течение года	Классные руководители
2.	Благоустройство классных кабинетов (озеленение).	5-9	в течение года	Классные Руководители
3.	Оформление стенда классных Углов	5-9	в течение года	Классные Руководители
4.	Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	5-9	Октябрь	Классные Руководители
5.	Оформление стенда в классе «Государственные символы»	5-9	в течение года	Классные Руководители
6.	Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	5-9	Декабрь	Совет обучающихся, классные Руководители
7.	Оформление школы к празднику День Победы	5-9	Май	Совет обучающихся, классные руководители
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течении учебного года	Председатели родительских комитетов

2	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	Сентябрь - май	Педагог-психолог
3	Родительские собрания	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
4	Раздел «Информация для родителей» на сайте/ соцсетях школы: по социальным вопросам, профорientации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течении года	заместитель директора по ВР
6.	Заседания Совета профилактики.	5-9	По плану	Классные руководители
7.	Организация работы Совета родителей (законных представителей)	Родители обучающихся 5-9 классов	По плану	Классные руководители
8.	Операция «Подросток»	Учащиеся семей, состоящих на разных видах учета	По плану	
9.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями)	Родители обучающихся	в течение года	Классные руководители
10.	Совместная работа родителей (законных представителей) и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	Родители (законные представители) обучающиеся	Декабрь	Классные руководители
11.	Акция «Сообща, где торгуют смертью». Защитим наших детей.	Родители (законные представители)	Март	Педагог-психолог
12.	Информирование родителей (законных представителей) через официальный сайт школы	Родители (законные представители)	В течение года	Администрация Школы

8. Самоуправление				
1.	Выбор актива класса	5-9	сентябрь	Классные Руководители
2.	Распределение обязанностей	5-9	в течение года	Классные Руководители
3.	Классные собрания	5-9	в течение года	Классные Руководители
4	День самоуправления	9	Октябрь	Заместитель директора по ВР
5	Участие в заседаниях Совета обучающихся школы	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
6	Организация мероприятий с учащимися в дни каникул	9	Каникулярное время	Заместитель директора по ВР
7	Организация работ секторов в рамках своих направлений	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
8	Участие в заседаниях областной Детской общественной палаты	9	В течение года	Заместитель директора по ВР
9	Совет Актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Председатель первичного отделения
10.	Участие в областных и всероссийских проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Председатель первичного отделения
9. Профилактика и безопасность				
1 блок. Организационные мероприятия				
1	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	5-9	Август	ЗД ВР, педагог – психолог, классные руководители
2	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	5-9	В течение года	педагог – психолог Классные Руководители
3	Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе.	5-9	В течение года	Администрация школы
4	Участие в профилактических операциях.	5-9	Ежегодно	ЗД ВР, педагог – психолог, классные руководители
5	Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	5-9	Сентябрь-октябрь	классные руководители, педагог-психолог
6	Педагогический всеобуч для родителей (законных представителей).	5-9	1 раз в триместр	классные руководители

7	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семей.	5-9	В течение года	классные руководители, ЗДВР
8	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования и внеурочную деятельность.	5-9	Сентябрь-октябрь	ЗД ВР, педагог – психолог, классные руководители
9	Педагогическое консультирование.	5-9	В течение всего срока	педагог – психолог, классные руководители
2 блок. Диагностическая работа				
1	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и (законных представителей) детьми, поступающими в школу.	5-9	Апрель - июнь, сентябрь-Октябрь	Администрация, кл. рук., педагог-психолог
2	Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	5-9	Август-сентябрь	Кл. рук., педагог –психолог
3	Заседание ППк «Адаптация школьников 1, 5, 10-х классов».	5	Ноябрь	Члены ППк, учителя-предметники
4	Проведение социально-педагогического мониторинга: - подворовой обход закреплённой за школой территории; - постановка на учёт «трудных» подростков (внутришкольный учёт); выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации - индивидуального подхода к учащимся в общении.	5-9	апрель, сентябрь, в течение учебного года	Кл. рук., педагог -психолог, учителя – предметники
5	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., педагог –психолог
6	Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., педагог -психолог, учителя - предметники
7	Оказание обучающимся психологической помощи, психолого-педагогической коррекции, индивидуальной работы по сглаживанию недостатков в интеллектуальной, личностной и эмоционально- волевой сфере, а также индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению	5-9	В течение учебного года	кл. рук., педагог –психолог

	неадекватных поведенческих реакций школьников.			
--	---	--	--	--

8	Групповая диагностика обучающихся: -Диагностика адаптации к 5 классу.	5	сентябрь- октябрь	Педагог- психолог
3 блок. Профилактическая работа с обучающимися 1 направление «Предупреждение неуспешности»				
1	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	5-9	В течение учебного года	кл. рук.,
2	Работа с родителями (законными представителями), которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	5-9	В течение учебного года	кл. рук.,
3	Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.	5-9	В течение учебного года	кл. рук.,
4	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	5-9	В течение учебного года	Учителя - предметники
5	Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба - путь к успеху».	5-9	В течение учебного года	кл. рук.
6	Групповые коррекционно-развивающие занятия	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
7	Индивидуальные консультации учащихся	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
8	Профилактические занятия	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
9	Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
10	Подготовка и размещение информации для обучающихся на сайте школы	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
2 направление «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»				
11	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных видах учёта.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
12	Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог
13	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог

14	Вовлечение обучающихся в кружковую, внеурочную и общешкольную воспитательную работу.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог,
15	Единые Дни безопасности.	5-9	Ежемесячно (10 число месяца)	преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по безопасности
16	Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
17	Индивидуальные консультации учащихся	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
18	Профилактические занятия, тренинги	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
19	Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	5-9	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог
20	Внеклассные мероприятия о работе Детского телефона доверия.	5-9	В течение учебного года	педагог – психолог
21	Внеклассные мероприятия по информационной безопасности.	5-9	В течение года	Учитель информатики, классные рук.
22	Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	5-9	декабрь	Классные руководители
23	Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»	5-9	апрель	Классные руководители
24	Декада по профилактики ДТП	5-9	В течение года	Классные руководители
25	Участие в конкурсах и акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
26	Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности»	5-9	В течение года	Классные руководители
3 направление «Правовое просвещение»				
1	Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	В течение учебного года	кл. рук.,
2	Неделя правовых знаний.	5-9	Декабрь	Уполномоченный по правам ребёнка
3	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР

4	Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
5	Цикл классных часов «Я -гражданин России».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»				
1	Выставка книг «Здоровье – наша сила».	5-9	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
2	Участие в реализации проекта «Спортивная суббота»	5-9	В течение года	Учитель физкультуры
3	Неделя профилактики ДТП. Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися. Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-7	4-8 сентября	ЗДВР классные руководители
4	Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	5-9	Апрель	Учитель физкультуры
5 направление «Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе.				
1	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.	5-9	В течение учебного года	ЗДВР, классные руководители
2	Операция «Ветеран»- изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с Днём Победы.	5-9	Апрель-май	ЗДВР, классные руководители
3	Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в триместр	Зам.директора по ВР
4	Участие в конкурсах и акциях духовно – нравственного направления.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
5	Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	октябрь	Классные руководители
6	Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	5-9	Ноябрь	ЗД ВР, классные руководители
4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся.				
1	Выбор родительского комитета в классах.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2	Привлечение родителей (законных представителей) к проведению внеклассных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3	Привлечение родителей (законных представителей) к осуществлению правопорядка во время проведения культурно- массовых мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по безопасности, классные

				руководители
4	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет	5-9	В течение учебного года	классные руководители
5	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально опасном положении.	5-9	В течение учебного года	классные руководители
6	Организация консультаций специалистов: педагога-психолога, педагогов, медицинских работников для родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	классные руководители
7	Проведение родительского всеобуча.	5-9	В течение учебного года	классные руководители
8	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	5-9	В течение учебного года	ЗД ВР, кл. рук.,
9	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	5-9	В течение учебного года	ЗДВР, кл. рук., педагог – психолог
10. Социальное партнерство				
1	Мероприятия совместно с социальными партнерами Центр дополнительного образования детей р.п.Чердаклы, СДК, ДШИ №2, КДНиЗП, Храм Петра и Февронии	5-9	в течение года	Классные руководители
11. Профориентация				
1	«По труду и честь»- беседа о выборе профессий, что должен знать выпускник.	9	Ноябрь 2021	Классные руководители
2	Проведение Уроков успеха на предприятиях, встречи с успешными людьми и ветеранамитруда	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
3	Мониторинги склонности выпускника к профессиональной деятельности.	8-9	В течение года	Классный руководитель Педагог-психолог
4	Участие в ярмарке вакансий	8-9	В течение года	Классный руководитель
5	Участие в Днях открытых дверей учебных учреждений региона	9	В течение года	ЗДВР
6	Участие в проекте «Билет «IT-траектория»; открытые уроки «ПроеКТОриЯ» https://proektoria.online/	5-9	В течение года	ЗД ВР
7	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	8-9	Октябрь Апрель	Заместитель директора по ВР
8	Единый день профориентации	9	Апрель	Заместитель директора поВР

9	Проведение занятий внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	6-9	Сентябрь-май	Классные руководители
10	Тематические экскурсии на предприятия поселка, г. Ульяновска	5-9	В течении года	Классные руководители
12. Школьные и социальные медиа				
1.	Подготовка информации о деятельности школы на сайте ОО и социальных сетях (ВКонтакте), Госпаблики, Одноклассники	5-9	в течение года	Классные руководители
2.	Подготовка материала для выпуска школьной газеты «Переменка»	5-9	в течение года	Классные руководители
3	Ведение портфолио класса	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Фоторепортажи со школьных мероприятий	5-9	В течении года	Советник по воспитанию
5	Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	В течении года	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию
13. Детские общественные объединения				
1.	Дни единых действий РДДМ «Движение первых».	5-9	в течение года	Председатель первичного отделения
2.	День Учителя «Примите наши поздравления»	5-9	Октябрь	Классные руководители
3.	Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	По плану РДДМ	Председатель первичного отделения
4.	Участие во Всероссийских проектах поактивностям РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Председатель первичного отделения
5.	Участие в благотворительных акциях	5-9	В течении года	Председатель первичного отделения
6.	Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По плану РДДМ	Председатель первичного отделения
7	Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	В течении года	Советник по воспитанию
8.	Участие во Всероссийском Эко-проекте «Волонтер -2023»	6	По плану РДДМ	Отряд «Дари добро»
9	Работа отряда ЮИД	6-9	В течение года	Преподаватель -организатор ОБЖ
10	Работа Поста №1	7-9	В течение года	Советник директора по ВР
14. Школьный спортивный клуб «Сокол» (организация деятельности в рамках плана спортивно-массовых мероприятий с/к «Сокол)				
15. Добровольческая деятельность (организация деятельности в рамках плана работы волонтерского отряда «Дари добро»)				

16. Школьный лагерь (в рамках программы школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Город детства»)				
17. Дополнительное образование				
1.	Кружок «Хроники города семи ветров»	5-9	в течение года	Сердюкова А.Г. Безруков А.Н.
2.	Кружок «ОФП»	5-9	в течение года	Сердюкова А.Г.
3.	Кружок «Наука в опытах и экспериментах»	5-9	в течение года	Винокурова О.Н.
4.	Кружок «Робототехника»	5-9	в течение года	Винокурова О.Н.

к рабочей программе
воспитания муниципального
общеобразовательного
учреждения Володарской
средней школы
(МОУ Володарская СШ)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(уровень среднего общего образования)
Муниципального общеобразовательного
учреждения Володарской средней школы
(МОУ Володарская СШ)

на 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2023-2024 учебный год				
2023 год - 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России) 2023 год – Год педагога и наставника Год Российской академии наук, цель которого распространение научных знаний и повышение престижа науки. (Президент РФ Владимир Путин подписал указ о праздновании в 2024 году 300-летия Российской академии наук. (7 мая. /ТАСС/)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	11	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
2	Предметные недели	11	Согласно индивидуальным планам работы	Руководители МО
2. Внеурочная деятельность				
1.	Разговоры о важном	11	Сентябрь-май	Верхнева Е.А.
2.	Россия - мои горизонты	11	Сентябрь-май	Верхнева Е.А.
3. Классное руководство				
1.	Составление плана воспитательной работы в классе	11	31.08. - 04.09. 2023	Классные руководители
2.	Составление социального паспорта класса	11	31.08. - 10.09. 2023	Классные руководители
3.	Выборы актива класса для самоуправления	11	31.08. - 10.09. 2023	Классные руководители
4.	Организация воспитательной работы в классе согласно плана	11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Ведение документации классного руководителя	11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Организация питания	11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Групповые и индивидуальные консультации	11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Работа с портфолио учащихся	11	Один раз в месяц	Классные руководители
9.	Праздничные мероприятия, посвященные подведению итогов учебного года, торжественная линейка «Последний звонок»	11	май 2024	Классные руководители
4. Основные школьные дела				

	• Блок 1. Праздники			
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	11	1.09.2023.	Заместитель директора по ВР
2	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	11	Каждый понедельник	Советник по воспитанию Старшая вожатая
3	«Разговоры о важном»	11	Каждый понедельник	Классные руководители
4	28 сентября – День наставника Участие во Всероссийском проекте «В гостях у ученого». Ульяновская область	11	Сентябрь-декабрь	Замдиректора по ВР
5	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню школьника	11	08.10.	Учителя-предметники
6	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	11	7.10.2023	Заместитель директора по ВР
7	Дни здоровья	11	один раз в триместр	Учителя физкультуры
8	Новогодний огонек	11	27.12.	Заместитель директора по ВР
9	Концерт, посвященный «Дню защитника Отечества»	11	22.02. 2024	Заместитель директора по ВР
10	Торжественная линейка «Последний звонок»	11	24.05. 2024	Заместитель директора по ВР
11	Итоговые линейки, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!»	11	Конец мая 2024	Заместители директора по УВР и ВР
	• Блок 2. Комплексы тематических мероприятий, приуроченных к памятным датам			
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	11	3 сентября	зам.директора по ВР, классный руководитель
2.	День окончания Второй мировой войны	11	3 сентября	зам.директора по ВР, классный руководитель
3.	Международный день распространения грамотности	11	8 сентября	зам.директора по МР
4.	День семейного общения	11	12 сентября	зам.директора по ВР
5.	День памяти святого благоверного князя Александра Невского.	11	12 сентября	зам.директора по ВР
6.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	11	13 сентября	зам.директора по ВР
7.	День садовода	11	14 сентября	зам.директора по ВР
8.	День родного края	11	15 сентября	зам.директора по ВР
9.	День наставника	11	28 сентября	зам.директора по ВР
10.	Международный день музыки	11	1 октября	зам.директора по ВР
11.	Международный день школьных библиотек	11	25 октября	зам.директора по ВР
12.	День памяти жертв политических репрессий	11	октябрь	зам.директора по ВР
13.	День народного единства	11	4 ноября	зам.директора по ВР

14.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	11	8 ноября	зам.директора по ВР
15.	День Государственного герба Российской Федерации	11	8 ноября	зам.директора по ВР, классные руководители
16.	День начала Нюрнбернского процесса	11	20 ноября	зам.директора по ВР
17.	День Государственного герба РФ	11	30 ноября	зам.директора по ВР
18.	День неизвестного солдата	11	3 декабря	зам.директора по ВР, классные руководители
19.	Международный день инвалидов	11	3 декабря	зам.директора по ВР
20.	День добровольца (волонтера) в России	11	5 декабря	зам.директора по ВР, руководитель волонтерского отряда
21.	День героев Отечества	11	9 декабря	зам.директора по ВР, классный руководитель
22.	9 декабря Международный день борьбы с коррупцией Неделя антикоррупционных инициатив	11	декабрь	Классный руководитель
23.	День Конституции Российской Федерации	11	12 декабря	классный руководитель
24.	День отечественной истории	11	12 декабря	классный руководитель
25.	День герба и флага Ульяновской области	11	22 декабря	классный руководитель
26.	День образования Ульяновской области	11	19 января	классный руководитель
27.	120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара	11	22 января	классный руководитель
28.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	11	27 января	классный руководитель
29.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	11	27 января	классный руководитель
30.	100-летие Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского Союза	11	5 февраля	зам.директора по ВР, классный руководитель
31.	День российской науки	11	8 февраля	классный руководитель
32.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	11	15 февраля	классный руководитель
33.	День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года	11	1 марта	классный руководитель
34.	День защиты прав потребителей	11	15 марта	классный руководитель
35.	День воссоединения Крыма с Россией	11	18 марта	классный

				руководитель
36.	Всемирный день театра	11	27 марта	классный руководитель
37.	Всемирный день здоровья	11	7 апреля	зам.директора по ВР, классный руководитель
38.	«Гагаринский урок», посвященный 90- летию со дня рождения советского лётчика–космонавта Юрия Гагарина	11	12 апреля	классный руководитель
39.	День детских общественных организаций России	11	19 мая	зам.директора по ВР, классный руководитель
40.	День славянской письменности и культуры	11	24 мая	классный руководитель
• Блок 3. Тематические недели, декады, месячники				
1.	Неделя безопасности	11	сентябрь, март	зам.директора по ВР, классный руководитель
2.	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	11	сентябрь, март	Заместитель директора по ВР
3.	Всероссийская неделя сбережений	11	23-28 октября	классный руководитель
4.	Месячник пожарной безопасности	11	Октябрь	зам.директора по безопасности, классный руководитель
5.	Всероссийская неделя «Театр и дети»	11	Ноябрь	зам.директора по ВР, классный руководитель
6.	Осенняя Неделя психологии в школе/ Неделя материнской славы	11	20-26 ноября	зам.директора по ВР, классный руководитель
7.	Декада правового просвещения	11	27 ноября-10 декабря	зам.директора по ВР, классный руководитель
8.	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	11	4-10 декабря	зам.директора по ВР, классный руководитель
9.	Неделя истории и открытий, посвященная 81-ой годовщине образования Ульяновской области.	11	До 19.01. 2024	зам.директора по ВР, классный руководитель
• Блок 4. Всероссийские акции в формате "Дней единых действий"				
1.	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	11	27 сентября	Советник директора по воспитанию
2.	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	11	4 ноября	Советник директора по воспитанию
3.	Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	11	1 декабря	Советник директора по воспитанию
4.	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата	11	3 декабря	Советник директора по воспитанию
5.	Организация и проведение Всероссийской	11	9 декабря	Советник

	акции, посвященной Дню Героев Отечества			директора по воспитанию
6.	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	11	12 декабря	Советник директора по воспитанию
7.	Организация и проведение Всероссийской акции «День науки»	11	8 февраля	Советник директора по воспитанию
8.	Организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	11	14 февраля	Советник директора по воспитанию
9.	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	11	20 марта	Советник директора по воспитанию
10.	Организация и проведение Всероссийской Акции, посвященной Дню историка	11	28 марта	Советник директора по воспитанию
11.	Содействие в организации и проведение Ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!»	11	7 апреля	Советник директора по воспитанию
12.	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты исторических памятников	11	18 апреля	Советник директора по воспитанию
13.	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	11	9 мая	Советник директора по воспитанию
14.	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню музеев	11	18 мая	Советник директора по воспитанию

5. Внешкольные мероприятия

1.	Участие в муниципальных мероприятиях.	11	В течение года	Зам.директора по ВР
2.	Организация участия в мероприятиях РДДМ	11	В течение года	Советник директора по воспитанию
3.	Посещение учреждений культуры: РДК, Библиотека	11	В течение года	Классный руководитель
4.	Участие в общероссийском проекте «Культура для школьника».	11	В течение года	Классный руководитель
5.	Участие в общероссийском проекте «Киноуроки в школах России».	11	В течение года	Классный руководитель
6.	Подготовка работ к участию в конкурсе «Мир животных. Стиль Фаберже» в рамках регионального проекта, посвященный памяти выдающегося русского художника – миниатюриста фирмы Фаберже В.И.Зуева	11	Сентябрь	Классный руководитель
7.	Подготовка работ к участию в конкурсе «Красный сарафан» в рамках регионального проекта «Откроем времени лицо»	11	Октябрь	Классный руководитель
8.	Участие в школьном и районном турах ОВИО «Наше наследие»	11	Сентябрь 2023	Классный руководитель
9.	Подготовка работ для муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина:	11	Октябрь	Классный руководитель

	природа, культура, этнос»			
10.	Открытый областной конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб»	11	Октябрь 2023	Классный руководитель
11.	Областной этнографический фестиваль обучающихся	11	Октябрь 2023	Классный руководитель
12.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка»	11	Октябрь 2023	Классный руководитель
13.	Подготовка работ к областному конкурсу рисунка «Коррупция глазами детей»	11	Ноябрь	Классный руководитель
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество» - областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной»	11	Ноябрь	Классный руководитель
15.	Конкурс «Красный тюльпан» в рамках областной акции	11	Декабрь	Классный руководитель
16.	Участие в конкурс «Роскошь своими руками» в рамках регионального проекта, посвященный памяти выдающегося русского художника – миниатюриста фирмы Фаберже В.И.Зуева	11	Декабрь	Классный руководитель
17.	Областные краеведческие чтения «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее»	11	Январь	Классный руководитель
18.	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	11	Март	Классный руководитель
19.	Региональный этап Международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	11	Март	Классный руководитель
20.	Конкурс посвящён празднованию светлого праздника Пасхи. «Светлая Пасха»	11	Апрель	Классный руководитель
21.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	11	Апрель	Классный руководитель
22.	Подготовка фотографий для участия в районной волонтерской акции по проведению музейной фото-сушки «Музей-место сохранения исторической памяти	11	Май	зам.директора по ВР
23.	Муниципальный этап регионального патриотического проекта «1418 огненных вёрст».	11	Май	зам.директора по ВР
24.	Онлайн участие во всероссийском диктанте «Экологический диктант»	11	11.10-25.10	зам.директора по ВР
25.	Онлайн участие во всероссийском диктанте «Этнографический диктант»	11	03.11-08.11	зам.директора по МР
26.	Онлайн участие во всероссийском диктанте «Исторический диктант»	11	03.11	зам.директора по ВР
27.	Онлайн участие во всероссийском диктанте «Моя любовь, душа моя – Россия!»	11	14.11	зам.директора по ВР
28.	Онлайн участие во всероссийском онлайн-зачёте по Финансовой грамотности	11	22.11-26.11	зам.директора по МР
29.	Онлайн участие во всероссийском диктанте «Правовой Юридический диктант»	11	03.12-12.12	зам.директора по МР
30.	Онлайн участие во всероссийском диктанте «Конституционный диктант»	11	12.12-13.12	зам.директора по МР
31.	Онлайн участие во всероссийском диктанте	11	15.12	зам.директора по

	«Геологический диктант»			МР
32.	Онлайн участие во всероссийском диктанте «Литературный диктант»	11	30.04. 2024	зам.директора по УВР
33.	Онлайн участие во всероссийском диктанте «Победный географический диктант – 2024»	11	06.05-12.05. 2024	зам.директора по УВР
34.	Онлайн участие во всероссийском диктанте «Всероссийский Исторический диктант»	11	19.05-22.05. 2024	зам.директора по УВР
35.	Онлайн участие во всероссийском диктанте «Пушкинский диктант»	11	05.06-12.06. 2024	зам.директора по УВР
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Участие в церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	11	Еженедельно по понедельникам	Советник директора по воспитанию
2.	Исполнение гимна Российской Федерации	11	Еженедельно по понедельникам	Советник директора по воспитанию
3.	Размещение карт России, регионов, муниципальных образований на стенде классного кабинета.	11	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
4.	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	11	В течение года	Советник директора по воспитанию
5.	Оформление классных уголков	11	Сентябрь	классные рук.
6.	Оформление и обновление стендов в рекреации школы	11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
7.	Новогоднее украшение класса и школы. Мастерская Деда Мороза	11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные рук.
8.	Оформление школы к празднику «День Победы»	11	Май	Заместитель директора по ВР, классные рук.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Выборы представителей общешкольного Совета родителей (законных представителей)	11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель
2.	Планирование воспитательной работы в классах с привлечением родителей (законных представителей)	11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель
3.	Заседания Совета профилактики.	11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель
4.	Участие родителей (законных представителей) в родительских собраниях	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель

5.	Участие родителей (законных представителей) в трансляциях Общероссийских родительских собраний	11	В течение года	Советник директора по воспитанию
6.	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий в т.ч. дистанционным	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель
7.	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери «Все краски жизни для тебя, мама!»	11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель
8.	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	11	8 декабря	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель
9.	Подготовка материала для оформления школьной Доски Почёта «Активные папы»	11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
10.	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня.	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель
11.	Подготовка участников для районного семейного туристического слета	11	Май 2024	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель

8. Самоуправление

1.	Формирование органов ученического самоуправления	11	До 09.09. 2023	Классные руководители
2.	Классные часы «Планирование работы класса на 2023 -2024 учебный год»	11	До 09.09. 2023	Классные руководители
3.	Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	11	До 15.09.	Классные руководители
4.	Заседания секторов, выборы актива школьного самоуправления	11	До 15.09.	Классные руководители
5.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков классов, их функционирование)	11	Октябрь Декабрь Март	Совет обучающихся
6.	Рейд по проверке учебников.	11	1 раз в месяц	Совет обучающихся
7.	Заседания Совета обучающихся	11	Не реже 1 раза в месяц и по необходимости	Совет обучающихся
8.	Организация работы секторов в рамках своих направлений	11	По плану работы	Председатель Совета школы
9.	Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)	11	1 раз в месяц	Совет обучающихся

9. Профилактика и безопасность

1 блок. Организационные мероприятия

1.	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	11	Август	Зам.директора по ВР, педагог – психолог,
----	--	----	--------	--

				классные руководители
2.	Участие в профилактических операциях.	11	Ежегодно	Зам.директора по ВР, педагог – психолог, кл.рук.
3.	Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	11	Сентябрь- октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
4.	Педагогический всеобуч для родителей (законных представителей).	11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, классные руководители
5.	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семей.	11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
6.	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования и во внеурочную деятельность.	11	Сентябрь- октябрь	ЗД ВР, педагог – психолог, классные руководители
9	Педагогическое консультирование.	11	В течение всего срока	ЗД ВР, педагог – психолог, классные руководители
10	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности	11	10 число каждого месяца	ЗД ВР, педагог – психолог, классные руководители

2 блок. Диагностическая работа

11	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	11	Апрель - июнь, сентябрь- октябрь	Администрация, кл. рук., педагог- психолог
12	Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	11	Август- сентябрь	Кл. рук., педагог - психолог
14	Проведение социально- психологического тестирования несовершеннолетних	11	октябрь	комиссия
15	Проведение анкетирования учащихся 11 класса с целью изучения отношения подростков и молодёжи к неформальным объединениям, (в том числе объединениям, деятельность которых направлена на криминализацию общества).	11	ноябрь март	Заместитель директора по ВР
16	Проведение социально- педагогического мониторинга: подворовой обход закреплённой за школой территории; выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.	11	апрель, сентябрь, в течение учебного года	Кл. рук., педагог - психолог, учителя - предметники
17	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся требующих особого внимания педагогического коллектива	11	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог,

	школы.			
18	Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	11	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, учителя-предметники
19	Оказание обучающимся психологической помощи, психолого-педагогической коррекции, индивидуальной работы по сглаживанию недостатков в интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой сфере, а также индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	11	В течение учебного года	кл. рук., педагог – психолог
20	Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов	11	В течение учебного года	Классные руководители
21	Групповая диагностика обучающихся: -Диагностика отношения к вредным привычкам -Диагностика психологической готовности к ЕГЭ	11	октябрь январь - февраль ноябрь в течение года	Педагог-психолог
3 блок. Профилактическая работа с обучающимися 1 направление «Предупреждение неуспешности»				
22	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	11	В течение учебного года	кл. рук., зам.директора по ВР
23	Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба -путь к успеху».	11	В течение учебного года	кл. рук.
24	Индивидуальные консультации учащихся	11	В течение учебного года	Педагог-психолог
25	Профилактические занятия	11	В течение учебного года	Педагог-психолог
26	Подготовка и размещение информации для обучающихся на сайте Школы	11	В течение учебного года	Педагог-психолог
2 направление «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»				
27	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах учёта.	11	В течение учебного года	Педагог-психолог
28	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	11	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог
29	Вовлечение обучающихся в кружковую, внеурочную и общешкольную воспитательную работу.	11	В течение учебного года	кл. рук., зам.директора по ВР, педагог - психолог
30	Единые Дни безопасности.	11	Ежемесячно	преподаватель –

			(10 число месяца)	организатор ОБЖ, заместитель директора по безопасности
31	Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно- нравственных ценностей.	11	В течение учебного года	Классные руководители
32	Профилактические занятия, Тренинги	11	В течение учебного года	Педагог-психолог
33	Внеклассные мероприятия о работе Детского телефона доверия.	11	В течение учебного года	педагог - психолог
34	Внеклассные мероприятия по информационной безопасности.	11	В течение года	Учителя информатики, классные рук.
35	Участие в акции УРОКБЕЗОПАСНОСТИ.РФ	11	В течение года	классные рук.
3 направление «Правовое просвещение»				
36	Правовое просвещение в рамках внеклассных мероприятий.	11	В течение учебного года	кл. рук.
37	Неделя правовых знаний.	11	Декабрь	Уполномоченный по правам ребёнка
38	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	11	В течение года	Зам.директора по ВР
39	Классный час «Я - гражданин России».	11	В течение учебного года	Классные руководители
4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»				
40	Выставка книг «Здоровье - наша сила».	11	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
41	Проведение социально- психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотических и психотропных средств	11	По графику	комиссия
42	День правовых знаний (встречи с сотрудниками ПДН, КДНиЗП, ГИБДД, прокуратуры).	11	Ноябрь	Уполномоченный по правам ребенка
43	Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической работы	11	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
44	Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	11	Апрель	Учителя физкультуры
45	Акция борьбы со СПИДом	11	1 декабря	Зам.директора по ВР
5 направление «Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе.				
46	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.	11	В течение учебного года	классный руководитель
47	Операция «Ветеран»- изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов Великой	11	Апрель-май	классный руководитель

	Отечественной войны с Днём Победы.			
48	Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, обновление стенда о ВОВ.	11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классный руководитель
49	Участие в конкурсах и акциях духовно - нравственного направления.	11	В течение года	Зам.директора по ВР, классный руководитель
50	Участие в Региональном конкурсе по решению кейсов «Безопасность в сети Интернет» (командный)	11	Октябрь-декабрь	Классный руководитель
51	Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	11	Ноябрь 2022	Зам.директора по ВР, классный руководитель
52	Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, классный руководитель
53	Анкетирование «Изучение отношения подростков и молодёжи к неформальным объединениям, (в том числе объединениям, деятельность которых направлена на криминализацию общества)».	11	Ноябрь март	Педагог-психолог
4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся.				
54	Выбор родительского комитета	11	Сентябрь	Классный руководитель
55	Привлечение родителей (законных представителей) к проведению внеклассных мероприятий.	11	В течение учебного года	Классный руководитель
56	Привлечение родителей (законных представителей) к осуществлению правопорядка во время проведения культурно- массовых мероприятий.	11	В течение учебного года	Зам.директора по безопасности, классный руководитель
57	Выявление социально- неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет	11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классный руководитель
58	Организация консультаций специалистов: педагога-психолога, педагогов, для родителей (законных представителей).	11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классный руководитель
59	Проведение родительского всеобуча.	11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
60	Организация тематических встреч родителей (законных представителей) с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл. рук.
61	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	11	В течение учебного года	Зам директора по ВР, кл. рук., педагог - психолог
10.Социальное партнёрство (согласно договоров о сотрудничестве)				
1	Мероприятия совместно с социальными партнерами Центр дополнительного образования детей р.п.Чердаклы, СДК, ДШИ	5-9	в течение года	Классные руководители

	№2, КДНиЗП, Храм Петра и Февронии			
11. Профориентация				
1	Участие в акции по использованию сервиса «Цифровой помощник для выбора профессии»	11	Сентябрь	Зам.директора по ВР, классный руководитель
2	Участие в открытых уроках проекта «ПроеКТОрия»	11	В течении года	Зам.директора по ВР, классный руководитель
3	Участие в онлайн проекте «Билет в будущее»	11	В течении года	Зам.директора по ВР, классный руководитель
4	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	11	Октябрь апрель	Зам.директора по ВР, классный руководитель
5	Посещение дней открытых дверей в организациях профессионального образования	11	В течении года	Зам.директора по ВР, классный руководитель
6	Организация встреч учащихся 11 класса с представителями учебных заведений.	11	Январь	Зам.директора по ВР, классный руководитель
7	Встреча учащихся с представителями среднего и малого бизнеса	11	Февраль	Зам.директора по ВР, классный руководитель
8	Проведение занятий внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	11	Сентябрь-май	классный руководитель
9	Тематические экскурсии на предприятия поселка, г.Ульяновска	11	В течении года	классный руководитель

12. Школьные и социальные медиа				
1.	Подготовка информации о деятельности школы на сайте ОО и социальных сетях (ВКонтакте), Госпаблики, Одноклассники	11	в течение года	Классные руководители
2.	Подготовка материала для выпуска школьной газеты «Переменка»	11	в течение года	Классные руководители
3	Ведение портфолио класса	11	В течение года	Классные руководители
4	Фоторепортажи со школьных мероприятий	11	В течении года	Советник по воспитанию
5	Подготовка ведущих школьных мероприятий	11	В течении года	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию
13. Детские общественные объединения				
1.	Дни единых действий РДДМ «Движение первых».	11	в течение года	Председатель первичного отделения
2.	День Учителя «Примите наши поздравления»	11	Октябрь	Классные руководители
3.	Участие в Проекте «Большая перемена»	11	По плану РДДМ	Председатель первичного отделения
4.	Участие во Всероссийских проектах поактивностям РДДМ	11	По плану РДДМ	Председатель первичного отделения
5.	Участие в благотворительных акциях	11	В течении года	Председатель первичного отделения
6.	Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	11	По плану РДДМ	Председатель первичного отделения
7	Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	11	В течении года	Советник по воспитанию
8.	Участие во Всероссийском Эко-проекте «Волонтер -2023»	11	По плану РДДМ	Отряд «Дари добро»
10	Работа Поста №1	11	В течение года	Советник директора по ВР
14. Школьный спортивный клуб «Сокол» (организация деятельности в рамках плана спортивно-массовых мероприятий с/к «Сокол)				
15. Добровольческая деятельность (организация деятельности в рамках планаработы волонтерского отряда «Дари добро»)				
16. Дополнительное образование				
1.	Кружок «Хроники города семи ветров»	11	в течение года	Сердюкова А.Г.

