





Муниципальное общеобразовательное учреждение
Володарская средняя школа
(МОУ Володарская СШ)

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла Протокол от «_25_» августа 2023г. № 1 Руководитель ШМО  /Юсибова Л.А. /	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по воспитательной работе  / Шмаранова Т.Ф./ «_28_» августа 2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  /Н.В.Севрюкова/ Приказ от «_29_» августа 2023г. № 250 
--	--	---

Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности: Креативное рукоделие
Направление внеурочной деятельности: по реализации воспитательных мероприятий

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся 10-11 лет
Количество часов по плану: всего 34 часа в год;
в неделю 1 час

Рабочую программу составила: педагог-психолог Якупова Светлана Шавкатовна 

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Креативное рукоделие» обеспечивает достижение учащимися 5-го класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. Личностные результаты

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Креативное рукоделие» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;
умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;
осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
ориентация на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
умение ориентироваться в мире современных профессий;
умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;
ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

2. Метапредметные результаты

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Креативное рукоделие» у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные

действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладеть навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

Предметные результаты

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.
- называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;
- сравнивать и анализировать свойства материалов;
- характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
- использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;
- использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение

планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из различных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.

Программа знакомит с новыми увлекательными видами рукоделия.

1. Вводное занятие.

История развития рукоделий. Знакомство с программой и правилами поведения в мастерской. Режим работы. Правила техники безопасности. Подготовка материалов, инструментов к работе. Беседа о пользе декоративно-прикладного искусства в жизни.

2. Виды декоративно-прикладного творчества. Правила поведения, ознакомление с видами работ, выполняемых во время занятий. Виды декоративно-прикладного творчества и рассказ о каждом из них: изготовление игрушек и сувениров из ткани, лоскутная пластика («печворк»), ручная художественная вышивка, техника «канзаши», валяние из шерсти, шерстяная акварель.

1. Лоскутная пластика. Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства нашего региона. Сведения из истории создания изделий из лоскута и аппликации. Возможности лоскутной пластики и аппликации. Материалы для лоскутной пластики, их подготовка к работе. Инструменты, приспособления, шаблоны для раскроя. Раскрой деталей изделия. Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Техники обработки срезов изделия. Декорирование изделий.

2. Обработка текстильных материалов. Вышивка.

Сведения из истории. Вышивка простейшими швами. Технология выполнения вышивальных швов. Способы украшения изделий вышивальными швами. Изготовление поделок - сувениров, мягкой игрушки, кукол из фетра, с применением различных вышивальных, декоративных швов. Изготовление новогодних сувениров и игрушек из фетра с использованием вышивальных швов.

3. Техника «Канзаши». Сведения из истории данной техники. Введение, инструменты, материалы, организация рабочего места, правила безопасности. Изготовление отдельных элементов изделий в технике «канзаши». Соединение отдельных элементов изделия в композицию. Изготовление цветов разных видов из атласных ленточек. Изготовление сувениров, брошей и заколок в технике «канзаши». Оформление готовых изделий, декор.

4.Валяние. Сведения из истории этой техники. Виды валяния и шерстяная акварель. Материалы и инструменты, приспособления для валяния. Технология выполнения сухого и мокрого валяния. Особенности технологического процесса при валянии. Особенности ухода за изделиями из шерсти. Плоское послойное валяние. Объемное валяние. Изготовление отдельных элементов изделия. Соединение отдельных элементов в изделие. Валяние простейших изделий из шерсти и их декор.

5. Вязание крючком. Сведения из истории этой техники. Инструменты и материалы для вязания. Техники вязания крючком. Вязание полотна в разных техниках. Вязание по кругу. Изготовление изделий в простых техниках вязания. Изготовление изделий вязанных крючком по схемам. Соединение деталей в сложных изделиях и окончательное оформление изделий.

6. Работа с пластичной замшей «Фоамиран». Сведения из истории этой техники. Виды материала и инструментов, приспособлений для работы. Правила безопасной работы. Виды и назначение изделий из фоамирана, основные этапы изготовления изделий из фоамирана. Технология работы с фоамираном. Сборка изделий из фоамирана. Изготовление декоративных украшений из этого материала.

Формы организации и виды деятельности программы:

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, проектную деятельность, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество.

В ходе образовательного процесса используются и нетрадиционные формы занятий: конкурсы и праздники с демонстрацией лучших творческих работ:

- групповые, индивидуальные;
- учебные и отчётные.

Виды занятий:

- теоретические: беседы, чтение и обсуждение популярной литературы по теме;
- практические: отработка навыков, изготовление игрушек и сувениров из ткани, лоскутная пластика («печворк»),ручная художественная вышивка, техника «канзаши», валяние из шерсти, шерстяная акварель, защита проектов.

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждого раздела.**

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения занятий	
			Планируемая	фактическая
1	Введение в учебный курс. Инструктаж по охране труда. Вводное занятие. Виды декоративно-прикладного творчества.	1	5.09	
Лоскутная пластика. 5 часов				
2	История лоскутной пластика. Инструменты, материалы, приспособления. Техники и приёмы лоскутного шитья.	1	12.09	
3	Ручные швы, их использование в лоскутном шитье. Машинные швы, их использование в лоскутном шитье.	1	19.09	
4-5	Изготовление изделий в технике лоскутной пластика, аппликации. Раскрой деталей. Соединение деталей изделия лоскутной пластика.	2	26.09 3.10	
6	Обработка срезов изделия лоскутной пластика. Окончательная отделка и художественная обработка изделий лоскутной пластика.	1	17.10	
Обработка текстильных материалов. Вышивка. 6 часов				
7	Ручные декоративные и простейшие вышивальные швы.	1	24.10	
8	Изготовление сувениров и игрушек из фетра с использованием декоративных швов. Изготовление выкроек. Раскрой деталей.	1	31.10.	
9	Соединение деталей игрушек.	1	7.11	
10	Декорирование игрушек с использованием отделочных материалов и ручных швов.	1	14.11	
11	Вышивка атласными лентами. Технология выполнения простейших вышивальных швов атласными лентами.	1	21.11	
12	Применение вышивки атласными лентами в изделиях.	1	28.11	
Техника «Канзаши».4 часа				
13	История техники «канзаши». Инструменты, материалы, приспособления. Изготовление изделий в технике «канзаши». Раскрой деталей изделия.	1	5.12	
14	Обработка деталей изделия в технике «канзаши».	1	12.12	
15	Соединение деталей изделия в технике «канзаши».	1	19.12	

16	Декорирование изделия в технике «канзаши».	1	26.12	
Валяние из шерсти. 7 часов				
17	История валяния из шерсти. Инструменты, материалы, приспособления. Техники валяния. Особенности сухого и мокрого валяния.	1	9.01	
18	Изготовление изделий в технике мокрого валяния.	1	16.01	
19	Объемное валяние.	1	23.01	
20	Декорирование готовых изделий в технике мокрого валяния.	1	30.01	
21	Шерстяная акварель. Подготовка к работе, приемы работы.	1	6.02	
22	Изготовление картины в технике шерстяной акварели.	1	13.02	
23	Оформление готового изделия.	1	27.02	
Вязание крючком. 7 часов				
24	История вязания. Инструменты и материалы. Приемы вязания крючком.	1	5.03	
25	Техники вязания крючком	1	12.03	
26	Вязания квадрата, прямоугольника.	1	26.03	
27	Вязание по кругу.	1	2.04	
28	Изготовление изделий в технике вязания.	1	9.04	
29	Оформление готового изделия.	1	16.04	
Работа с пластичной замшей «Фоамиран» 5 часов				
30	Сведения из истории работы с материалом. Виды и назначение изделий из фоамирана. Перечень материалов, инструментов и приспособлений; правила безопасной работы.	1	23.04	
31	Технология работы с фоамираном.	1	30.04	
32	Основные этапы изготовления изделий из фоамирана.	1	7.05	
33	Изготовление декоративного украшения из фоамирана. Оформление изделия из фоамирана	1	14.05	
34	Проектная деятельность. Выставка готовых изделий	1	21.05	

Лист корректировки рабочей программы внеурочной деятельности

№	Тема урока	Дата по плану	Причина корректировки программы	Корректирующие мероприятия	Дата по факту