

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Володарская средняя школа
(МОУ Володарская СШ)

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО гуманитарного цикла Протокол от « 25 » августа 2023г. № 1 Руководитель ШМО <i>Е.В.Моисеева</i>	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по воспитательной работе <i>Г.Ф.Шмаранова</i> « 28 » августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНА Директор МОУ Володарской СШ. <i>Н.В.Северюкова</i> Приказ от « 29 » августа 2023 г. № 404 СШ
--	--	--

Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности: Музееведение

Направление внеурочной деятельности: духовно-нравственное

Срок реализации программы 1 год

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа (ов) в год; в неделю 1 час

Автор -составитель: Юсимова Л.А., учитель математики высшая квалификационная категория

Рабочую программу составил (а):

(подпись)

Л.А. Юсимова
учитель Юсимова Л.А.
(должность) (ФИО)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения

- учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - 8) смысловое чтение;
 - 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 - 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
 - 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- 1) овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- 2) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- 3) умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- 4) расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- 5) готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В процессе обучения у учащихся происходит

- формирование представления об историческом времени и пространстве, о преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и культуры

- воспитание музейной культуры, обучение музейному языку
- формирование умений использовать экспонаты школьного музея в построении беседы, проведении экскурсии;
- овладение практическими знаниями
- оформлению экспонатов, составлению экспозиций и выставок; формирование умений проведения экскурсии по музею;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

. «Я поведу тебя в музей...» -1ч

Во вводном занятии необходимо озвучить цели и задачи курса, формировать представление детей о правилах поведения в творческом объединении «Музееведение», правилах дорожного движения, техники безопасности, противопожарной безопасности; развивать умение применять полученные знания в жизнедеятельности; воспитание уважительного отношения к труду, друг к другу.

Основы теории и организации музейного дела. Назначение музеев. Виды музеев. Знакомство с нормативно-правовой базой музея. Визуальное знакомство с расположением музейных экспозиций, расстановкой музейных экспонатов.

Обзорная экскурсия по школьному музею «Я поведу тебя в музей...»

Собирательная деятельность. Музейная шкатулка -7 часов

Принципы систематизации, сбор и оформление материала. Встреча с ветеранами войны, труда, выпускниками школы. Обучение принципам поисковой работы, сбору и систематизации материалов. История экспонатов, представленных в экспозиции школьного музея

Деятельность по оформлению и исследованию фондов музея. -7 ч

Знакомство с фондами музея, научной организации фондовой работы, важными принципами сбора, отбора и хранения материала, ведения музейной документации. Архив. Хранилище архива. Основной фонд: вещевые, письменные и изобразительные источники, фоно - и киноисточники. Музейная коллекция, мемориальный и реликвийный материал.

Инвентарная книга. Единица хранения. Шифрование музейных предметов. Картотеки.

Экспозиционно - экскурсионная деятельность. -11 ч

Экспозиционная деятельность

Мастер класс по проведению экскурсии по школьному музею активом музея. Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», Принципы построения музейных экспозиций. Основные этапы подготовки музейной экскурсии. Презентация музейной экспозиции. Все экскурсии ведет человек -...экскурсовод. Обзор виртуальных экскурсий по музеям мира. История одной вещи (анализ экспонатов). Я – экскурсовод. Творческий отчет «Из истории одной вещи» . Обзор виртуальных экскурсий по музеям мира.

Проектная и социально-значимая деятельность -8ч

Пополнение сбора информации для участия в акции «Бессмертный полк». Изготовление планшета. Интерактивная программа «Тоннель времени» (подготовка). Оформление передвижной выставки. Проектная деятельность « У времени своя Память» .Создание мультимедийной презентации «Наш школьный музей». Проведение дня музея в школе.

Виды и формы при реализации программы:

Словесный: рассказ, объяснение, сопроводительные пояснения.

Наглядный: показ иллюстраций, просмотр видеофильмов, прослушивание аудиозаписей, посещение выставок, музеев

- организация выставок в школьном музее
- проведение внеклассных мероприятий совместно с родителями;
- организация экскурсий в музеи региона, этнографических экспедиций;
- организация круглых столов, конференций для учащихся и взрослых;
- Организация встреч с ветеранами и интересными людьми
- Оформление, систематизация, сортировка накопленных материалов
- участие в конкурсе Лидер-экскурсовод

Данный курс предполагает как теоретические, так и практические занятия, которые включают обзорные экскурсии по экспозициям школьного музея, организацию и проведение внеклассных мероприятий на базе школьного музея.

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во	Дата проведения занятий	
			план	факт
1.	Введение. «Я поведу тебя в музей...»	1	01.09	
Собирательная деятельность. Музейная шкатулка		7ч		
2.	Музей - хранилище исторических источников.	1	08.09	
3.	Музей - хранилище исторических источников. Экскурсия в музей	1	15.09	
4.	История экспонатов, представленных в экспозиции школьного музея	1	22.09	
5.	История экспонатов, представленных в экспозиции школьного музея	1	29.09	
6.	Сбор и систематизация материала	1	06.10	
7.	Сбор и систематизация материала	1	20.10	
8.	Музеи России: Государственный Русский музей	1	27.10	
Деятельность по оформлению и исследованию фондов музея. Работа с фондами.		7 часов		
9.	Что такое архив.	1	03.11	
10.	Что такое архив. Экскурсия в музей, знакомство с архивом музея.	1	10.11	
11.	О чем рассказывают собранные материалы?	1	17.11	
12.	Музейная коллекция	1	01.12	
13.	Музейная коллекция	1	08.12	
14.	Я - архивариус	1	15.12	
15.	Я - архивариус	1	22.12	
Экспозиционно - экскурсионная деятельность.		11ч		
16.	Все экскурсии ведет человек -...экскурсовод	1	29.12	
17.	Все экскурсии ведет человек -...экскурсовод	1	12.01	
18.	Мастер класс по проведению экскурсии по школьному музею активом музея.	1	19.01	
19.	Искусство экспозиции. Экспозиция и выставка.	1	26.01	
20.	Основные этапы подготовки музейной экскурсии.	1	02.02	
21.	История одной вещи (анализ экспонатов)	1	09.02	

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во	Дата проведения занятий	
22.	История одной вещи (анализ экспонатов)	1	16.02	
23.	Составление плана экскурсии	1	01.03	
24.	Составление плана экскурсии	1	08.03	
25.	Я-экскурсовод	1	15.03	
26.	Обзор виртуальных экскурсий по музеям мира.	1	22.03	
Проектная и социально-значимая деятельность		8 часов		
27.	Пополнение сбора информации для участия в акции «Бессмертный полк»	1	29.03	
28.	Пополнение сбора информации для участия в акции «Бессмертный полк»	1	05.04	
29.	Изготовление планшета.	1	19.04	
30.	Интерактивная программа «Тоннель времени» (подготовка)	1	26.04	
31	Проектная деятельность « У времени своя Память»	1	03.05	
32	Оформление передвижной выставки	1	10.05	
33	Создание мультимедийной презентации «Наш школьный музей »	1	17.05	
34	Проведение дня музея в школе.	1	24.05	

