





Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Володарская средняя школа  
(МОУ Володарская СШ)

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол от «25» августа 2023г. № 1 Руководитель ШМО  /Е.В.Моисеева/	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по воспитательной работе  /Т.Ф.Шмаранова/ « 28 » августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНА Директор МОУ Володарской СШ  /Л.В.Севрюкова/ Приказ от « 29 » августа 2023 г. № 250 
---	---	--

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

Наименование курса внеурочной деятельности: Культура и быт чувашского народа


Направление внеурочной деятельности: общекультурное

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа (ов) в год; в неделю 1 час

Автор -составитель: Шмаранова Т.Ф., заместитель директора по воспитательной  
работе

Рабочую программу составил (а):  ЗДВР Шмаранова Т.Ф.

(должность) (ФИО)

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- 2) осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- 3) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 5) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 6) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить

общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

5) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

### **Предметные:**

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- 2) приобщение к литературному наследию своего народа;
- 3) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- 4) получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

### **Предметные результаты отражают:**

- 1) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 2) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 3) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

**Введение (2ч).**

Во вводном занятии необходимо озвучить цели и задачи курса, дать понятия «народ», «народность», а также общие сведения о Поволжском регионе.

Необходимо указать, что Поволжье является одним из самых полиэтничных регионов России, где проживают татары, мордва, чуваши, марийцы и другие народы. Рассказать о народах Ульяновской области, их возникновении и расселении. Ознакомить учащихся с картой Поволжья и Ульяновской области и указать места расположения населенных пунктов с компактным проживанием представителей чувашской национальности.

### **Раздел 1. Древние научные знания и наука Чувашии (7ч).**

Роль чувашского языка в развитии национальной культуры. Чувашский этикет. Значение и роль словаря Н. И.Ашмарина в развитии чувашской культуры. И.Я.Яковлев и его культурное наследие. История чувашского календаря. Предвестники чувашской науки. Роль чувашской науки в развитии экономики и культуры Чувашии.

### **Раздел 2. Религия в современной Чувашии (2ч).**

Религия в современной Чувашии. Храм. Церковь. Хождение в церковь.

### **Раздел 3. Чувашское музыкальное искусство(5ч).**

Народные музыкальные инструменты. Жанры народных песен и их содержание. Трудовой гимн «Алран кайми аки-сухи». Чувашские народные танцы. Народные певцы Чувашского края. Профессиональные певцы Чувашии. Первые чувашские композиторы. Чувашская эстрада. Фольклор. Театральные и музыкальные коллективы. Фольклорные ансамбли.

### **Раздел 4. Чувашское изобразительное искусство(5ч).**

Искусство в жизни древних чувашей. Единство эстетического и утилитарного. Значение чувашской вышивки. Цвета чувашской вышивки. Швы чувашской вышивки. Знаки чувашской вышивки. Первый чувашский архитектор. Первые чувашские художники. Народное изобразительное искусство. Профессиональное изобразительное искусство. Художественные музеи.

### **Раздел 5. Театральное искусство Чувашии (4ч).**

Театральные элементы у древних чувашей. Театральные постановки: трагедия, опера, драма, оперетта, балет. История чувашского профессионального театра. Первые чувашские артисты. Радио и телевидение. Самодеятельные театры Чувашии. Профессиональные театры Чувашии. Народный театр «Ъӓлкуҫ».

### **Раздел 6. Национальные блюда(5ч).**

Изучение видов блюд чувашской кухни, изучение рецептов изготовления блюд национальной кухни

### **Раздел 7.Физическая культура и спорт(2ч).**

Детские игры. Акатуй- как малая спортивная олимпиада.

Наши олимпийские чемпионы. Истоки спортивного мастерства.

### **Раздел 8.Праздники и календарные обряды (2ч).**

Узнают о происхождении праздников, их связь с природой.

### **Виды и формы при реализации программы:**

*Словесный:* рассказ, объяснение, сопроводительные пояснения.

*Наглядный:* показ иллюстраций, просмотр видеофильмов, прослушивание аудиозаписей, посещение выставок, концертов, спектаклей.

- проведение внеклассных мероприятий совместно с родителями(законными представителями);
- организация театрализованных представлений, фольклорных праздников;
- организация экскурсий в музей региона, этнографических экспедиций;
- организация круглых столов, конференций для учащихся и взрослых;
- участие в региональных конкурсах «Путене», «Чӓваш ачи сассуна пар!»;
- участие в Дне чувашской культуры;
- участие в декаде Международного дня родного языка;
- участие в национальном празднике «Акатуй».

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела.**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения занятий
----------	------------------------	-----------------	-------------------------------

			план	факт
<b>Введение (2ч)</b>				
1	Край, в котором мы живем	1	06.09	
2	Происхождение и расселение народов, проживающих в Поволжье	1	13.09	
<b>Раздел 1. Древние научные знания и наука Чувашии (7 ч)</b>				
3	Чувашский язык как элемент и фундамент чувашского искусства	1	20.09	
4	Чувашский этикет	1	27.09	
5	Николай Ашмарин – крупнейший ученый-тюрколог	1	04.10	
6	И.Я.Яковлев и его культурное наследие		11.10	
7	Древняя чувашская письменность и старинные цифры	1	18.10	
8	Чувашский народный календарь	1	25.10	
9	Наука в современной Чувашии	1	01.11	
<b>Раздел 2. Религия в современной Чувашии (2ч).</b>				
10	Религия в современной Чувашии	1	08.11	
11	Хождение в церковь	1	15.11	
<b>Раздел 3. Чувашское музыкальное искусство (5ч).</b>				
12	Музыка в жизни древних чувашей	1	29.11	
13	Чувашские народные песни и танцы	1	06.12	
14	Певцы Земли Чувашской	1	13.12	
15	Композиторы Земли Чувашской	1	20.12	
16	Современное музыкальное искусство Чувашии	1	27.12	
<b>Раздел 4. Чувашское изобразительное искусство (5ч).</b>				
17	Изобразительное искусство в жизни древних чувашей	1	10.01	
18	Вышивка. Ткачество.	1	17.01	
19	Первые чувашские профессиональные художники	1	24.01	
20	Современное изобразительное искусство Чувашии	1	31.01	
21	Заочная экскурсия	1	07.02	
<b>Раздел 5. Театральное искусство Чувашии (4ч).</b>				
22	Элементы театральных действий в жизни древних чувашей	1	14.02	
23	Чувашское профессиональное искусство. Чувашское киноискусство.	1	28.02	
24	Современное театральное искусство Чувашии	1	06.03	
25	Заочная экскурсия	1	13.03	
<b>Раздел 6. Национальные блюда (5ч).</b>				
26	Продукты питания и блюда из зерновых.	1	20.03	
27	Растительные продукты питания.	1	27.03	
28	Продукты питания и блюда животного происхождения.	1	03.04	
29	Напитки. Посуда.	1	10.04	

30	Приготовление традиционных блюд чуваш, выставка.	1	17.04	
<b>Раздел 7.Физическая культура и спорт(2ч).</b>				
31	Элементы физической культуры в жизни древних чувашей	1	24.04	
32	Спортивная Чувашия	1	08.05	
<b>Раздел 8.Праздники и календарные обряды(2ч).</b>				
33	Обычаи, обряды и традиции чувашского народа.	1	15.05	
34	12 христианских праздников.	1	22.05	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

