

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Володарская средняя школа

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ Володарской СШ
Н.В. Севрюкова
Приказ № 105
от 10.04.2024 года



Отчёт
по результатам самообследования
за 2023 год

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 9 от 09 апреля 2024 года

п. Колхозный

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
• Общая характеристика образовательной организации.	3
• Показатели деятельности МОУ Володарской СШ, подлежащие самообследованию.	8
• Анализ системы управления.	12
• Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы. Обеспечение безопасных условий образования.	18
• Анализ результатов образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся.	41
• Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы. Социальная востребованность выпускников.	97
• Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.	123
• Анализ методической работы.	143

Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ, местонахождение:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Володарская средняя школа (МОУ Володарская СШ)

Юридический адрес осуществления образовательной деятельности: Россия, 433410, Ульяновская область, Чердаклинский район, п.Колхозный, ул. Центральная, д.5.

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности: Россия, 433410, Ульяновская область, Чердаклинский район, п.Колхозный, ул. Центральная, д.5.

Телефон/ факс: 8(84231)47-149, **e-mail:** volodarskaja@mail.ru

Адрес официального сайта образовательного учреждения:
<https://volodarskaya.gosuslugi.ru>

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

Вид документа	Регистрационный номер	Орган, выдавший документ	Дата предоставления лицензии	Срок окончания действия документа
Лицензия	№ Л035-01216-73/00189662	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	26 февраля 2018 года	бессрочно

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	73А01 № 0000980	№ 3063 29июня 2018 г.	Министерство образования и науки Ульяновской области	№ 1198-р 29июня 2018 г.	26 октября 2024г.

Год начала функционирования МОУ Володарской СШ и его проектная мощность:
МОУ Володарская СШ функционирует с 01.09.1990 года
Проектная мощность: 392 человека.

Анализ количественного состава учащихся за 9 лет

учебный год	Всего классов/ Обучающихся	Классов по ступеням/ Обучающихся		
		1 – 4	5 - 9	10 - 11
2015	12 кл./ 203 чел	5 кл./92 чел	5 кл./96 чел	2 кл./15 чел
2016	11 кл./ 205 чел.	4 кл./82 чел.	5 кл./109 чел.	2 кл./14 чел.
2017	11 кл./ 208 чел.	4 кл./93 чел.	5 кл./101 чел.	2 кл./14 чел.
2018	12 кл./ 230 чел.	5 кл./115чел.	5 кл./105 чел.	2 кл./10 чел.
2019	12 кл /229 чел.	5 кл./116чел.	5 кл./103 чел.	2 кл./10 чел.
2020	12 кл/225 чел.	5 кл./113чел.	5 кл./105 чел.	2 кл./7 чел.
2021	11 кл/227 чел.	4 кл./114чел.	5 кл./105 чел.	2 кл./8 чел.
2022	11 кл/225 чел.	4 кл./96 чел.	5 кл./118 чел.	2 кл./11 чел.
2023	10 кл/233 чел.	4 кл./97 чел.	5 кл./131 чел.	1 кл./5 чел.

Вывод: из анализа количественного состава учащихся видно, что численность обучающихся из года в год растет или остается стабильным.

Перспективный план комплектования школы на 5 лет:

	2024	2025	2026	2027	2028
Численность учащихся	235	240	242	244	246

Вывод: планируемая численность обучающихся в МОУ Володарской СШ из года в год увеличивается.

Режим работы школы в 2023 году.

В 2023 году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели – в 1-11 классах.

1. В соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 и «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2 обучение в 1-м классе осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). После 2 урока в 1 классе проводится динамическая пауза - 40 минут.

Продолжительность уроков в 2 – 11 классах – 40 минут.

Начало занятий в 8.30.

Для укрепления здоровья учащихся во всех классах введена утренняя зарядка продолжительностью 10 минут, которая проводится в начале учебного дня с 8.15 до 8.25

При составлении расписания учитывался режим продолжительности перемен.

Все дополнительные, кружковые, факультативные занятия, занятия по внеурочной деятельности проводятся только после уроков с соблюдением норм и требований СанПиНа.

Цель и основные направления деятельности школы в 2023 году

Цель: Создание механизма устойчивого развития ОО, обеспечивающего повышение качества, доступность образования, построение открытого информационного образовательного пространства, которое максимально будет способствовать становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Основные направления деятельности:

создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом.

развитие у школьников универсальных познавательных способностей и компетентностей, необходимых для успешного обучения.

освоение современных технологий обучения с целью повышения качества преподавания детям с разными образовательными возможностями.

сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи школы в 2023 году

Задачи учебной работы:

1. Активизировать использование педагогами школы современных технологий для повышения качества образования, эффективного обучения и личностного развития каждого обучающегося.

2. Совершенствовать систему работы с разными категориями учащихся: слабоуспевающими, низкомотивированными и одарёнными детьми.
3. Обеспечивать преемственность дошкольной подготовки, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Создавать необходимые условия для активного внедрения ФГОС НОО (1, 2, 3, 4 классы), ФГОС ООО (5, 6 классы); реализации ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО. Обеспечивать соответствие содержания общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
5. Продолжить работу над формированием универсальных учебных действий, умений и навыков у учащихся как основного инструмента образовательной деятельности.
6. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся при подготовке и сдаче ГИА в 9 и 11 классах.
7. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу учебно-воспитательного процесса; продолжить работу по анализу результатов мониторинга учебно-познавательной деятельности школьников с целью повышения качества обучения и предотвращения неуспеваемости.
8. Совершенствовать организаторскую функцию управления и механизмов контрольно-аналитической деятельности.
9. Обеспечивать индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося. Усилить работу школьного педагога-психолога.
10. Оптимизировать принцип участия семей в учебно-воспитательном процессе, привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в управлении школой; продолжить развитие деятельности органов ученического самоуправления, научного общества учащихся, школьного сайта.
11. Продолжить исследовательскую проектную работу с учащимися.
12. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность.

Задачи воспитательной работы:

1. усваивать обучающимся знания норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретать соответствующий этим нормам, ценностям, традициям социокультурный опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применять полученные знания;
4. достигать личностные результаты освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.

2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Организация работы ШМО, активизация работы ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
10. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
11. Создание в школе здоровьесберегающей среды.
12. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Задача развития

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Задачи повышения уровня материально-технической базы

1. Определить источники финансирования, позволяющие улучшить материально-техническую базу школы.
2. Продолжить пополнение учебно-методического комплекса.

**Показатели деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
Володарской средней школы,
подлежащие самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	233 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	131 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	115 человек/ 55,6 % (из числа аттестуемых)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,71
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0%

	9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	221 человек/ 94,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129 человек/ 55,4%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 3,0%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 3,0 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/ 2,15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 2,15 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Постоянно – 0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 76,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 76,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 24,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 24,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	19 человек/ 76,0 %

	числе:	
1.29.1	Высшая	10 человек/ 40,0%
1.29.2	Первая	9 человек 36,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4,0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 32,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 28,0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации	да

	системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	189 человек/ 81,1 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,9кв. м

3. Анализ системы управления

3.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учебный год	2020	2021	2022	2023
управленческая деятельность	25	26	26	28
организация образовательного процесса	48	49	52	54
организация внеурочной деятельности	18	20	10	10
организация здоровых и безопасных условий	20	20	20	20
должностные инструкции	31	31	31	31
инструкции по охране труда	33	33	22	22
Итого	175	179	161	165

Выводы: За 2023 год пополнилась школьная нормативно-правовая база локальными актами по разделам «Организация образовательного процесса», «Инструкции по охране труда». Составленный реестр локальных нормативных актов школы дополнялся по мере разработки и введения новых локальных нормативных актов. В целом локальная нормативная база школы обновлена на 2 % и по содержанию приведена в соответствие требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области образования. Все работники школы ознакомлены с локальными актами. Сформированы пакеты локальных нормативных актов для

ознакомления учащихся и их родителей (законных представителей). Необходимый пакет локальных нормативных актов размещен на официальном сайте школы.

Вывод: качество нормативной локальной базы МОУ Володарской СШ соответствует законодательству РФ в области образования.

3.2. Обеспеченность школы кадрами

№	Группа персонала	Наименование должности	Количество единиц по штатному расписанию	Количество используемых единиц
1	Административно-управленческий персонал		7,0	6,5
1.1.		Директор	1	1
1.2.		заместитель директора: по учебно-воспитательной работе по учебно- методической работе	1 1	1 1
1.3.		заместитель директора по воспитательной работе	1	1
1.4.		заместитель директора по безопасности	0,5	0,5
1.5.		заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	1
1.6.		Руководитель Центра «Точка роста»	0,5	0
1.7.		Главный бухгалтер	1	1
2.	Педагогический персонал		37,0	34,5
2.1.		преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1
2.2.		социальный педагог	1	0
2.3.		педагог-психолог	1	1
2.4.		Учитель	26	26
2.5.		воспитатель (дошкольная группа)	2,25	2,25
2.6.		педагог- библиотечкарь	1	1
2.7.		музыкальный работник	0,25	0,25
2.8.		старший вожатый	1	0
2.9.		Учитель-логопед	0,25	0
2.10		Учитель дефектолог	0,25	0
2.11		Педагог дополнительного образования	0,25	0,25
2.12		Педагог дополнительного образования ПФДО	2,25	2,25
2.13		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,50	0,50
3.	Учебно-вспомогательный персонал		2	2
3.1.		Делопроизводитель	1	1
3.2.		помощник воспитателя	1	1
4.	Обслуживающий персонал		19,5	19,5
4.1.		рабочий по обслуживанию здания	1	1
4.2.		уборщик служебных помещений	5,25	5,25
4.3.		Сторож	6	6
4.4.		Дворник	1	1
4.5		Повар	3	3

4.6		подсобный рабочий кухни	1	1
4.7		Прачка	0,25	0,25
4.8		Кладовщик	1	1
4.9.		Вахтёр	1	1
		Итого:	65,5	62,5

Выводы: школа обеспечена кадрами по всем группам персонала.

3.3. Результаты деятельности органов управления школой

№	Наименование органа управления	Проведено заседаний	Принято решений	Выполнено	Не выполнено (причины, выводы)
1	Педагогический совет	12	60	60	-
2	Комиссия по аттестации на соответствие занимаемой должности	2	2	2	-
3	Общее собрание трудового коллектива	5	12	12	-
4	Совет родителей	5	21	21	-
5	Совет обучающихся	8	24	24	-
Итого		32	119	119	-

Выводы: в течение учебного года осуществлялась работа всех органов управления школы, предусмотренных уставом и структурной моделью управления. На конец 2023 года результаты выполнения решений составляют в целом 100 %. Достаточно высокий уровень выполнения решений органов управления школой можно объяснить следующими факторами:

- сложившаяся система календарного планирования своей деятельности заместителями директора на основе годового общешкольного плана работы и подведение итогов на административных совещаниях;
- обеспечение доступности локальных нормативных актов, распорядительной и иной управленческой документации для работы руководителей школьных методических объединений и педагогов в электронном варианте.

В результате анализа определены проблемные вопросы в организации и осуществлении образовательной деятельности школы, требующие решения в 2024 году.

Предложения: составить план работы органов управления школы на 2024 год с учетом выполнения решений 2023 года. При организации выполнения решений использовать алгоритмы последовательных действий конкретных исполнителей.

3.4. Результаты проверок надзорных органов

№	Проверяющий орган	2021	2022	2023
1	Органы управления образованием	2	2	2
2	Ростехнадзор	1	-	-
3	Роспотребнадзор	1	2	2
4	Комитет по надзору и контролю в	-	-	-

	сфере образования Ульяновской области			
5	Федеральная антимонопольная служба	-	-	-
6	Прокуратура	2	2	2
7	Главное Управление МЧС России по Ульяновской области	2	1	1
8	Росфиннадзор	-	-	-
9	Счетная палата администрации	1	1	1
10	ФСС	1	-	-
Итого		10	8	8

3.5. Реализация программы по здоровьесбережению.

Здоровье - это главная ценность жизни. Его надо сохранять, оберегать и улучшать смолоду, с первых дней жизни ребенка.

Реализация задач формирования здоровья личности школьника и всей системы учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении невозможна без тесного сотрудничества всех участников образовательного процесса: школьников, родителей (законных представителей), педагогов.

В 2023 году в образовательном учреждении была продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни учащихся.

Основными мероприятиями по решению задач являются:

- использование здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании;
- улучшение качества медицинского обслуживания;
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- система рационального питания;
- рациональная организация труда и отдыха;
- изучение ПДД;
- профилактика употребления алкоголя, табакокурения, наркотических веществ;
- обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- диагностические исследования: дозировка домашнего задания, нормализация учебной нагрузки и т.д.

Классными руководителями проводится мониторинг состояния здоровья учащихся. Кроме этого в течение года идет плановая вакцинация детей. Учащиеся проверяются на педикулез и кожные заболевания. При повышенном уровне заболеваемости ОРЗ и ОРВИ проводятся профилактические мероприятия: проветривание кабинетов, влажная уборка с дезинфицирующими средствами, проведение бесед по классам совместно с медицинским работником о мерах защиты от болезней, приемах закаливания, выпускаются памятки для родителей и учащихся о профилактических мерах, препятствующих распространению заболевания, проводится инструктаж для классных руководителей.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: спортивный зал, спортивная площадка, стадион, центр здорового питания, кабинет здоровья, учебные кабинеты.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Для достижения положительных результатов по проблеме сохранения здоровья в школе проводились следующие мероприятия: профилактика детского травматизма (Знакомство с техникой безопасности; Ведение журнала инструктажа по технике безопасности; тренинговые занятия по профилактике детского травматизма); проведение встреч и бесед с детьми, родителями;

Разработка и реализация программы по внеурочной деятельности и дополнительного образования в 1-9,11 классах (ФГОС) спортивно-оздоровительного направления: «ОФП», «Быстрее, выше, сильнее», «Пешеходный туризм», «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Подвижные игры», и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы школы: организация «Дней здоровья», «Дней семейного общения», подвижных игр, «Весёлых стартов», «Спортивной субботы», внутришкольных спортивных соревнований, участие в муниципальных соревнованиях.

В рамках целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту на территории МО «Чердаклинский район» Ульяновской области на 2023 год» провели консультации и беседы с учащимися на тему: «Формирование здоровой жизни», по профилактике ВИЧ / СПИДа; психологические тренинги: «Профилактика девиантного поведения подростков»; в целях выявления уровня тревожности у подростков провели классные часы в 5-9,11 классах; провели занятия по развитию социального интеллекта у школьников.

В рамках акции «Мы против курения», в Международный день отказа от курения, направленный на снижение распространения табачной зависимости вовлечения в борьбу против курения всех слоев населения, профилактике табакокурения и информирования общества о пагубном воздействии табака на здоровье с учащимися старших классов проведена беседа «Вред от курения».

В рамках месячника по борьбе с пьянством среди несовершеннолетних Ульяновской области проведены классные часы в 5-9 классах «Правонарушение, преступление и подросток», «Мы в ответе за свои поступки». Проведены веселые спортивные мероприятия «В здоровом теле – здоровый дух!», где принимали активное участие родители (законные представители) и учащиеся.

В рамках месячника по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних, в рамках которого оформлена наглядная агитация: о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма; о местах оказания квалифицированной помощи учащимся, родителям (законным представителям), по

вопросам, связанных с употреблением наркотических и токсических средств; выставка книг в ИБЦ «Вредным привычкам – нет!» и подборка материалов по проблеме алкоголизма, наркомании, курения, ВИЧ-инфекции. Проведены беседы: «Здоровый Я – здоровая Россия», «Вредные привычки - нам не друзья!». Волонтеры «Дари добро» участвовали в акции «Будущее поселка за здоровой молодежью».

Учащиеся принимали активное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях: ежедневная утренняя зарядка, легкая атлетика, кросс нации, спартакиада, уроки здоровья, участие в районных спортивных эстафетах, туристических слетах, участие в районном конкурсе «Лидер-здоровья -2023», «Лидер-турист 2023» в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка», участие в Открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2023» в МО «Чердаклинский район». Многие ребята участвуют в первенстве по вольной борьбе и по спортивной аэробике, занимают призовые места.

В классных кабинетах выдерживался режим проветривания, проводилась влажная уборка.

Выводы: Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта школьного самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Предложения. В связи с этим на 2024 год планируется уделить большое внимание формированию навыков здорового образа жизни и применению здоровьесберегающих технологий. Это будет достигнуто путем применения следующих форм и методов воспитательной и оздоровительной работы:

- спортивных соревнований в различных возрастных группах,
- физкультминуток на уроках,
- утренней зарядки перед началом учебных занятий;
- классных часов, направленных на формирование навыков здорового образа жизни;
- экскурсий на свежем воздухе, подвижных игр на улице;
- бесед по профилактике различных заболеваний.

3.6. Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью школы

№	Критерии	Показатель удовлетворённости учащихся	Родители (законные представители) учащихся	Педагогические работники
1	Качество подготовки по основным образовательным	97 %	96 %	100 %

	программам			
2	Качество реализации дополнительных образовательных услуг	91 %	93 %	98 %
3	Качество питания	90 %	92 %	94 %
4	Уровень профессиональной компетентности педагогов	100 %	100 %	100 %
5	Комфортность условий обучения и воспитания	98 %	98 %	98 %

Выводы: в школе созданы благоприятные условия для обучения, воспитания и развития личности учащихся. На основании опросов предоставленные возможности школы высоко оценивают практически все участники образовательных отношений.

Предложения: для опросов общественного мнения о качестве образовательной деятельности школы использовать возможности официального школьного сайта.

4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы. Обеспечение безопасных условий образования

4.1. Анализ качества педагогических кадров

2021					2022					2023				
Возраст														
до 30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51–55 лет	> 55 лет	до 30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51–55 лет	> 55 лет	до 30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51–55 лет	> 55 лет
6 чел. 19,35 %	7 чел. 22,6 %	6 чел. 19,35 %	5 чел. 16,1 %	7 чел. 22,6 %	2 чел. 8,3 %	8 чел. 33,3 %	4 чел. 16,7 %	4 чел. 16,7 %	6 чел. 25,0 %	1 чел. 4,0 %	7 чел. 28,0 %	7 чел. 28,0 %	3 чел. 12,0 %	7 чел. 28,0 %
31 человек					24 человека					25 человек				

Выводы: следует отметить стабильную динамику возрастного состава педагогического коллектива. Условное соотношение педагогов в возрасте до 40 лет (32,0%) и старше (68,0%) достаточно благоприятно для взаимообогащения жизненным опытом, создает атмосферу творческой энергии и разумного консерватизма, что способствует успешному решению образовательных задач на уровне современных требований. Ежегодно педагогический коллектив стабильно «молодеет»: в школу приходят молодые специалисты и молодые педагоги в возрасте до 30 лет (4,0%).

Предложения: с целью привлечения и закрепления в образовательном учреждении молодых специалистов разработать систему поощрения.

2021		2022		2023	
Уровень образования					
Высшее	Среднеспециальное (педагогическое)	Высшее	Среднеспециальное (педагогическое)	Высшее	Среднеспециальное (педагогическое)
22 чел. (71,0%)	9 чел. (29,0%)	17 чел. (70,8%)	7 чел. (29,2%)	19 чел. (76,0%)	6 чел. (24,0%)
31 человек		24 человека		25 человек	

Выводы: уровень образования педагогов школы стабильно высок: 2 педагога окончили магистратуру, 2 педагога обучаются заочно, получая высшее образование

2021					2022					2023				
Педагогический стаж														
до 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	> 30 лет	до 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	> 30 лет	до 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	> 30 лет
5 чел. 16,1 %	7 чел. 22,6 %	6 чел. 19,4 %	8 чел. 25,8 %	5 чел. 16,1 %	3 чел. 12,5 %	6 чел. 25,0 %	4 чел. 16,7 %	5 чел. 25,0 %	6 чел. 20,8 %	1 чел. 4,0 %	5 чел. 20,0 %	7 чел. 28,0 %	4 чел. 16,0 %	8 чел. 32,0 %
31 человек					24 человека					25 человек				

Выводы: В среднем 28,0% педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет, что свидетельствует об определенном сложившемся опыте педагогической деятельности. Часть педагогов 48,0 % имеет педагогический стаж более 20 лет, что свидетельствует о наличии в образовательном учреждении группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта. При этом в школе имеется резерв молодых педагогических кадров.

Предложения: в работе с молодыми специалистами использовать ресурсы накопленных в школе традиций педагогической деятельности, знакомить начинающих педагогов с эффективным опытом организации и осуществления образовательной деятельности.

Период	2021	2022	2023
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников			
Педагогические работники	14	18	20
Руководящие работники	2	3	5
Итого	16	21	25

Выводы: за последние три года курсовую подготовку прошли все педагоги.

Предложения: выполнять план курсовой подготовки педагогов на 2024 год с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающего прохождение курсов повышения квалификации один раз в течение трех лет.

2021				2022				2023			
Квалификационный уровень педагогов											
высшая	1-я	соот	неат.	высшая	1-я	соот	неат.	высшая	1-я	соот	неат.

8 чел. 25,8%	13 чел. 41,9%	7 чел. 22,6%	3 чел. 9,7%	8 чел. 33,3%	10 чел. 41,7%	5 чел. 20,8%	1 чел. 4,2%	10 чел. 40,0%	9 чел. 36,0%	4 чел. 16,0%	2 чел. 8,0%
31 человек				24 человека				25 человек			

Выводы: за последний год количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией осталось на прежнем уровне. 8,0% неаттестованных педагогов – это педагоги, проработавшие в данной школе менее 2-х лет.

Предложения: рекомендовать педагогам повышать свой квалификационный уровень.

2021			2022			2023		
Поощрения и награды педагогов, в том числе грамотами, благодарственными письмами, дипломами, сертификатами								
федер.	регион.	муницип.	федер.	регион.	муницип.	федер.	регион.	муницип.
0	3	7	3	3	5	-	2	11
10 человек			11 человек			13 человек		

Выводы: педагогов, получивших грамоты, благодарственные письма, дипломы и сертификаты разных уровней 13, что составляет 52,0% от общего количества всех педагогов школы, из них 3 педагога, были награждены 2 или более раз.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н.

4.2. Анализ качества учебно-методического обеспечения

В школе успешно реализуются государственные программы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации. На основе примерных программ по предметам педагогическими работниками школы разработаны рабочие программы по предметам, соответствующие требованиям положения о порядке

разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебного предмета в ОУ.

4.2.1. Учебные программы, реализуемые в МОУ Володарской СШ

Начальное общее образование			
Предмет	Наименование программы	Учебник	Классы, уровень
Русский язык	Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372	1. Русский язык: 1 класс: учебник: в 2-х частях/Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М.: «Просвещение», 2023 2. Русский язык: 2 класс: учебник: в 2-х частях/Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М.: «Просвещение», 2023 3. Русский язык: 3 класс: учебник: в 2-х частях/Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М.: «Просвещение», 2023 4. Русский язык: 4 класс: учебник: в 2-х частях/Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М.: «Просвещение», 2023	1-4 классы
Литературное чтение	Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372	1.1. Азбука: 1 класс: учебник в 2-х частях/Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2023 1.2. Литературное чтение: 1 класс: учебник в 2-х частях/Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,	1 – 4классы

		<p>Голованова М.В. - М.: Просвещение, 2023</p> <p>2. Литературное чтение: 2 класс: учебник в 2-х частях/Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. - М.: Просвещение, 2023</p> <p>3. Литературное чтение: 3 класс: учебник в 2-х частях/Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. - М.: Просвещение, 2023</p> <p>4. Литературное чтение: 4 класс: учебник в 2-х частях/Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. - М.: Просвещение, 2023</p>	
Математика	<p>Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372</p>	<p>1. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях/Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: «Просвещение», 2023</p> <p>2. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях/Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. – М.: «Просвещение», 2023</p> <p>3. Математика: учебник для 3 класса: в 2 частях/Моро М.И.,</p>	1-4 классы

		Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. – М.: «Просвещение», 2023 4. Математика: учебник для 4 класса: в 2 частях/Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. – М.: «Просвещение», 2023	
Окружающий мир	Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372	1. Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях/ Плешаков А.А.– М.: Просвещение, 2023 2. Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях/ Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2023 3. Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях/ Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2023 4. Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А. – М.: Просвещение, 2023	1 – 4классы
ИЗО	Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372	1. Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник/ Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М., - М.: «Просвещение», 2023 2. Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник/Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б. М., - М.: «Просвещение»,	1-4 классы

		<p>2023</p> <p>3. Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник/Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М., - М.: «Просвещение», 2023</p> <p>4. Изобразительное искусство: 4-й класс: учебник/ Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М., - М.: «Просвещение», 2023</p>	
Технология	<p>Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372</p>	<p>1. Технология: 1 класс: учебник/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П. –М.: «Просвещение», 2023</p> <p>2. Технология: 2 класс: учебник/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П. –М.: «Просвещение», 2023</p> <p>3. Технология: 3 класс: учебник/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П. –М.: «Просвещение», 2023</p> <p>4. Технология: 4 класс: учебник/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П. –М.: «Просвещение», 2023</p>	1 – 4классы
Музыка	<p>Федеральная образовательная программа начального общего образования,</p>	<p>1. Музыка: 1 класс: учебник/Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: «Просвещение», 2023</p>	1-4 классы

	утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372	2. Музыка: 2 класс: учебник/Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: «Просвещение», 2023 3. Музыка: 3 класс: учебник/Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: «Просвещение», 2022 4. Музыка: 4 класс: учебник/Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: «Просвещение», 2022	
Физическая культура	Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372	1. Учебник «Физическая культура. 1 класс» автор А. П. Матвеев М.: Просвещение, 2023 2. Учебник «Физическая культура. 2 класс» автор А. П. Матвеев М.: Просвещение, 2023 3. Учебник «Физическая культура. 3 класс» автор А. П. Матвеев М.: Просвещение, 2023 4. Учебник «Физическая культура. 4 класс» автор А. П. Матвеев М.: Просвещение, 2023	1 – 4 классы
Основы религиозных культур и светской этики	Федеральная образовательная программа начального общего образования,	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4 класс: учебник/Шемшурина	4 класс, базовый

	утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372	А.И., Шемшурин А.А.; - М. «Просвещение», 2023	
Иностранный язык	Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372	1. Английский язык. 2-й класс: учебник: в 2 частях/Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.-15-е изд., перераб.-Москва: ExpressPublishing: Просвещение, 2023. - (Английский в фокусе) 2. Английский язык:3 класс: учебник: в 2 частях/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.-12-е изд., стер. -Москва: Просвещение, 2022. (RainbowEnglish) 3. Английский язык: 4 класс: учебник: в 2 частях/О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.-14-е изд., стер. -Москва: Просвещение, 2023. (RainbowEnglish)	2 – 4 классы

Программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предмет	Наименование программы	Классы, уровень
Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Рисование (изобразительное искусство)	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения российской Федерации от 24.11.2022 № 1026	3 - 4 класс

Адаптивная (физическая культура) Ручной труд Ритмика		
Русский язык Чтение (литературное чтение) Математика Информатика Биология География Основы социальной жизни История Отечества Адаптивная (физическая культура) Профильный труд Ритмика	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения российской Федерации от 24.11.2022 № 1026	7 - 8 класс

4.2.

2. Программное обеспечение образовательного процесса

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами. Для всех обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, составлены рабочие программы по предметам для индивидуального обучения на дому. Рабочие программы элективных курсов и внеурочной деятельности составлены в соответствии с учебным планом на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом организации внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям. Поурочное планирование осуществляется в форме технологических карт.

При этом следует отметить, что в контрольно-измерительных материалах по предметам отсутствует система критериев при поэлементном анализе уровня освоения учащимися содержания программ. Результаты проверки программно-методического обеспечения образовательного процесса были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений.

Предложения: учителям-предметникам контрольно-измерительные материалы составлять с учетом критериальной основы поэлементного анализа уровня освоения учащимися содержания программ по предметам и курсам.

Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы с использованием современных педагогических технологий.

4.2.3. Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий

№	Название педагогической технологии	ШМО учителей начальных классов	ШМО учителей естеств-матем. цикла	ШМО учителей гуманитарного цикла
1	Интегрированное обучение	4	8	4
2	Развивающее обучение	4	9	8
3	Разноуровневое обучение	4	6	5
4	Здоровьесберегающие технологии	4	9	8
5	Дистанционное обучение	4	9	8
6	Информационно-коммуникационные технологии	4	9	6
7	Проектное обучение	4	4	5
8	Проблемно-поисковые технологии	4	5	4
9	Решение исследовательских задач	4	4	3
10	Коллективные способы обучения	4	5	3
11	Технология полного усвоения	2	3	3
12	Обучающие игры	4	6	5
13	Дифференцированное обучение	4	5	3

Выводы: системно применяются здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии, разноуровневое и развивающее обучение. На уроках применяются проектное и дифференцированное обучение, развивающее обучение и обучающие игры. В зависимости от типа и вида урока используются проектные и проблемно-поисковые технологии.

Дистанционное обучение применяется педагогами не постоянно, а ситуативно по мере необходимости.

Предложения: внедрять приёмы дистанционного обучения и электронного образования в практику образовательной деятельности школы. В условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов особое внимание обратить на технологии, реализующие индивидуальный подход в обучении.

4.2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий

№	Методические объединения	Применяют систематич.	Применяют периодически	Эпизодически и (или) не применяют
1	Учителей начальных классов	4	-	-
2	Учителей естественно-математического цикла	7	3	-
3	Учителей гуманитарного цикла	6	3	-

4	Воспитатели дошкольной группы	-	2	-
Итого		17	8	0

Вывод: владеют навыками использования информационно-коммуникационных технологий 100% педагогического коллектива. Систематически и эффективно применяют на уроках ИКТ 16 педагогов, остальные – периодически. Учителя на уроках используют готовые презентации, конструируют собственные, имеют банк презентаций, осуществляют контроль знаний учащихся через интернет – тестирование.

Предложения: продолжить пополнять базу презентаций (готовых и авторских). Учителям активно использовать в процесс обучения информационно-коммуникационные технологии.

4.3. Анализ материально-технической базы школы

4.3.1. Материально-техническая оснащённость учебных кабинетов

№	Методические объединения	Наличие технических средств обучения						
		Количество во учебных кабинетов	Ноутбук/Компьютер	Мультимедийный проектор	Интерактивная панель со встроенным компьютерным блоком	Интерактивная доска	Принтер	МФУ
1	Учителей начальных классов	4	4	3	1	2	2	2
2	Учителей гуманитарного цикла	4	3	3	-	2	1	1
3	Учителей естественно-математического цикла	9	45	4	1	1	1	4
Итого		17	52	10	2	5	4	7

Выводы: в целом по школе имеются следующие технические средства обучения: компьютеры – 60; принтеры - 6; МФУ - 15; сканеры – 1; документ-камера – 1; мультимедийные проекторы - 10; интерактивные доски - 5; интерактивная панель со встроенным компьютерным блоком – 2; телевизоры – 2.

В школе создана материально-техническая база, соответствующая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень учебно-методического и дидактического оснащения учебных кабинетов, в том числе электронным демонстрационным оборудованием, и раздаточными материалами:

- учебные кабинеты начальных классов - 90 %;
- учебные кабинеты математики и информатики – 92 %;
- учебные кабинеты русского языка и литературы, истории и обществознания – 75 %;
- учебные кабинеты географии, основ безопасности жизнедеятельности – 80 %;
- учебные кабинеты иностранного языка – 84 %;

- учебные кабинеты физики для реализации практической части программы – 100 % (в рамках программы центра «Точка роста»);
- биологии и химии – 100% (в рамках программы центра «Точка роста»);
- спортивные залы спортивным инвентарем, аудио- и видеотехникой – 90 %;
- мастерские технического и обслуживающего труда – 65 %.

Менее оснащенными являются мастерские технического и обслуживающего труда, для реализации практической части программы в полном объеме требуется инструмент и расходные материалы.

Предложения: учителям технологии разработать дорожную карту по созданию электронной базы дидактического и раздаточного материала, в том числе электронного.

Имеющееся оборудование и средства обучения следует эффективно использовать, для этого необходимо на уровне методических объединений учителей проводить мониторинг их использования.

4.3.2. Обеспеченность технологическим оборудованием в центре здорового питания

№	Наименование оборудования	Наличие (количество)	Имеется потребность
1	Посудомоечная машина		1
2	Морозильный ларь	1	
3	Овощерезки		1
4	Кипятильник	1	
5	Холодильный шкаф	3	
6	Пароконвектомат		1
7	Картофелечистка		1
8	Мясорубка промышленная	1	
9	Хлеборезка		1
10	Плита электрическая без жарочного шкафа	2	
11	Шкаф жарочный трёхкамерный	1	
12	Пекарский шкаф	1	
13	Холодильная камера	1	1
14	Сковорода электрическая	1	
15	Соковыжималка		1
16	Мармит	2	
17	Столы производственные	4	
18	Ванны моечные	4	
19	Полки настенные кухонные	2	
20	Стеллажи	4	
21	Зонты вентиляционные	1	
22	Весы торговые	1	
23	Оснащённость посудой	по норме	
24	Оснащённость специальной одеждой	по норме	

Выводы: центр здорового питания в целом обеспечен технологическим оборудованием для организации питания учащихся. Определена потребность на 2023 год в приобретении технологического оборудования.

4.3.3. Обеспечение условий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями

№	Направления	Мероприятия
1	Безопасность и надежность здания, инженерного оборудования	
1.1.		Проведение общего технического осмотра здания и сооружений с составлением акта
1.2.		Проведение проверки работоспособности АПС
1.3.		Проведение проверки работоспособности КТС
1.4.		Своевременное проведение испытаний защитного заземления, изоляции электрических проводов
1.5.		Проведение проверки готовности теплосетей к отопительному сезону, организация их технического обслуживания
1.6.		Проведение проверок манометров, диэлектрических перчаток, баканализов к приемке школы на начало учебного года
2.	Санитарно – гигиеническое состояние помещений	
2.1.		Проведение административно – общественного контроля над состоянием учебной мебели и её соответствием санитарно – гигиеническим нормам и правилам
2.2.		Проверка соблюдения санитарно – гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил техники безопасности в учебных кабинетах, дополнительных общественных помещениях
2.3.		Контроль над исправностью учебного электрооборудования, состоянием электросетей, электрических розеток, заземления
3.	Санитарно – гигиеническое состояние пришкольного участка	
3.1.		Обеспечение поддержания пришкольного участка в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями
3.2.		Проверка санитарно – гигиенического состояния пришкольного участка в части соблюдения мер пожарной безопасности
4.	Обеспечение качественной подготовки и приема кабинетов, здания школы к новому учебному году	
4.1.		Косметический ремонт учебных кабинетов и мастерских.
4.2.		Замена электрооборудования в учебных кабинетах первого и второго этажей.
4.3.		Приобретение школьных учебников.
4.4.		Ремонт системы холодного водоснабжения, сантехники и отопительной системы.
4.5.		Текущий ремонт мест общего пользования, спортзалов, столовой.
4.6.		Приобретение школьной мебели и оборудования (компьютеры и технические средства обучения, ученическая мебель).

Выводы: в течение года в школе осуществляются плановые мероприятия по обеспечению требований к состоянию здания и помещений. При подготовке школы к новому учебному году проведен косметический ремонт.

4.4. Анализ качества библиотечного обеспечения

4.4.1. Состояние библиотечного фонда

	2021	2022	2023
учебная литература (учебники)	10781	11774	12842

Художественная Литература	2241	2370	2386
периодические издания	6	6	6
учебная литература (электронные носители)	75	77	77
художественная литература (электронные носители)	-	-	-
словари и справочно-энциклопедическая литература	42	42	45

Выводы: фонд учебной литературы увеличился на 1068 экземпляра за счет регионального бюджета. Фонд художественной литературы, по сравнению с предыдущим учебным годом, пополнился на 16 книг за счет проведения акции «Подарок школьной библиотеке».

Провести работу по списанию ветхих и исключенных из Федерального перечня учебников.

Предложения: изыскивать средства на приобретение художественной литературы (за счет проведения акции «Подарок школьной библиотеке», участия в конкурсах и проектах различного уровня).

4.4.2. Материально-техническая оснащенность библиотеки

	2021	2022	2023
выставочные стеллажи	5	5	5
Компьютеры	1	1	1
Ноутбук	3	3	1
многофункциональное печатающее устройство	1	1	1
Проектор		1	
Экран		1	
Интернет	подключен	Подключен	Подключен
электронные книги			
Фотоаппарат		1	
Телевизор			

Выводы: материально-техническая оснащенность библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, но не в полном объеме.

4.4.3. Формы продвижения книги и чтения

№	Наименование мероприятий	Категории участников	Результат
1	Книжные выставки (по плану информационно-библиотечного центра)	1-11 классы	Учащиеся ознакомились с новинками детской и юношеской литературы, по итогам просмотра тематических выставок приняли участие в викторинах, конкурсах.
2	Библиотечные уроки: - знакомство с библиотекой; - строение книги;	1 классы 2-3 классы	Учащиеся записались в библиотеку, научились пользоваться справочным аппаратом книги, познакомились с

	- история возникновения книги; - словари, справочники, энциклопедии; - периодические издания для детей и подростков.	4- 5 классы 6-7 классы 8 класс 1-2 классы	основными библиотечными терминами, расширили свой кругозор. Познакомились с основными видами словарей и энциклопедий, на практическом занятии получили первичные навыки работы со словарями и энциклопедиями. Познакомились с газетами и журналами для подростков,
3	Читательские конференции, проекты, Акции: Региональная – «День чтения» Международная акция «Читаем детям о войне»	1-11 классы	Активизировалось чтение книг в классах - участниках акции Привлекли внимание учащихся к литературе на военную тему
4	Акция «Подари библиотеке книгу»	1-4 классы	Фонд библиотеки пополнился новыми книгами. (на 25 книг)
5	Обзоры новинок	1 -4 классы	Активизировалось чтение новых книг.
6	Беседа с родителями о новых книгах, поступивших в школьную библиотеку	Родители будущих первоклассников, а также родители 2-4 классов	Запись родителей учащихся в школьную библиотеку, чтение книг вместе с детьми.
7	Беседы на родительских собраниях и классных часах о важности чтения в любом возрасте	Родители и учащиеся	Появилась положительная динамика чтения в среднем звене обучения

Выводы: в 2023 году разнообразилась деятельность библиотеки по привлечению учащихся к чтению книг.

Предложения: в 2024 году активнее привлекать родителей к проведению мероприятий в школьной библиотеке, информировать родителей через сайты школы, на классных родительских собраниях о состоянии детского чтения, о посещении детьми школьной библиотеки, организовать в начальной школе клуб семейного чтения. Привлечь к активному чтению обучающихся 5-9 классов

4.4.4. Результаты работы библиотеки

	2021	2022	2023
пополнение фонда учебников	1202	1022	1068
пополнение фонда художественной литературы	(акция «Подари библиотеке книгу»)	(акция «Подари библиотеке книгу»)	(акция «Подари библиотеке книгу»)
книгообеспеченность	41.6	41.8	42.3
Читаемость	26.7	26.9	27.1
Посещаемость	27.3	28.4	29.3
массовые мероприятия	14	15	18

Выводы: в показатели работы библиотеки повысились, но остаются на среднем уровне. За последние годы бюджетные средства выделялись только на пополнение учебного фонда. Пополнение фонда художественной литературы осуществлялось из внебюджетных источников. Читаемость за 2023 год сохраняется на стабильно допустимом уровне.

Предложение: в начальной школе под роспись информировать родителей (законных представителей) учащихся об ответственности за сохранность при пользовании школьными учебниками. Учащихся 8-11 классов при выдаче учебников ознакомить под роспись с памяткой «О правилах пользования учебниками».

4.4.5. Участие библиотеки школы в реализации социальных проектов

2021	2022	2023
Межрегиональный проект «Возродим святую Русь»	Межрегиональный проект «Возродим святую Русь»	Межрегиональный проект «Пасха радость нам несет»».
Межрегиональный проект «Пасха радость нам несет»».	Межрегиональный проект «Пасха радость нам несет»».	Школьный проект «Живая классика».
Школьный проект «Живая классика».	Школьный проект «Живая классика».	Организация акции в рамках года экологии «Бумаге вторую жизнь»
Подготовка школы к проведению марша «Бессмертный полк»	Участие в районном мероприятии посвященному Дню татарской культуры	Проведение конкурсов стихов в начальной школе
Организация акции в рамках года экологии «Бумаге вторую жизнь»	Организация акции в рамках года экологии «Бумаге вторую жизнь»	Подготовка школы к проведению марша «Бессмертный полк»
Участие в районном мероприятии посвященному Дню татарской культуры		Проведение митинга реквиема ко Дню Победы
		Организация акции «Сдай батарейку – спаси ёжика»
		Проведение конкурса «Вторая жизнь вещей»

4.4.6. Работа сайта библиотеки

На странице размещены нормативно-правовые документы библиотеки, результаты проведенных мероприятий. В течение года недостаточно часто пополнялась методическая копилка, обновлялся материал на странице сайта школы.

Предложения: педагогу-библиотекару обратить внимание руководителей методических объединений на вопрос размещения учебно-методических материалов на странице библиотеки сайта школы, активнее привлекать к работе сайта учителей-предметников и классных руководителей, руководителей структурных подразделений школы.

4.4.7. Распространение опыта работы библиотеки в 2023 году

№	Наименование мероприятий	Категории участников	Сроки проведения
1.	Участие в районном семинаре школьных библиотекарей – «Организация работы школьных библиотек»	Преподаватели, работники библиотек	Октябрь

Выводы: школьная библиотека активно сотрудничала со школьными библиотеками района.

Предложения: продолжить работу по изучению опыта работы информационно-библиотечных центров района и области.

4.5. Анализ результатов обеспечения безопасных условий в школе

4.5.1. Нормативная база обеспечения условий безопасности в школе в 2023 году

	Наименование документов	
	Начало года	Конец года
	Федеральный уровень	
1	Положение об организации контрольно-пропускного режима	Положение об организации контрольно-пропускного режима
2	Паспорт безопасности МОУ Володарской СШ	Паспорт безопасности МОУ Володарской СШ
3	Паспорт безопасности дошкольной группы при МОУ Володарской СШ	Паспорт безопасности дошкольной группы при МОУ Володарской СШ
	Региональный уровень	
4	Журнал учета посетителей	Журнал учета посетителей
5	Инструкции и памятки о поведении в случае теракта	Пакет документов по антитеррористической защищенности объекта
	Муниципальный уровень	
6	Рекомендации национального антитеррористического комитета (НАК)	Рекомендации национального антитеррористического комитета (НАК)
7	Паспорт маршрута школьного автобуса	Паспорт маршрута школьного автобуса
8	Паспорт дорожной безопасности ОУ	Паспорт дорожной безопасности ОУ
	Школьный уровень	
9	Устав школы	Устав школы
10	Инструкция о дежурстве по школе	Инструкция о дежурстве по школе
11	Акт готовности школы к новому учебному году	Акт готовности школы к новому учебному году
12	Инструкции и инструктажи по обеспечению пожарной безопасности	Инструкции и инструктажи по обеспечению пожарной безопасности
13	Инструкции и инструктажи по обеспечению антитеррористической безопасности	Инструкции и инструктажи по обеспечению антитеррористической безопасности
14	Инструкции по охране труда	Инструкции по охране труда
15	Инструкции и инструктажи о поведении на дорогах	Инструкции и инструктажи о поведении на дорогах
16	Инструкции и инструктажи по эвакуации людей и имущества в случае ЧС	Инструкции и инструктажи по эвакуации людей и имущества в случае ЧС
17	Правила организованной перевозки групп	Правила организованной перевозки групп

	детей автобусами	детей автобусами
18	Инструкции по оказанию первой доврачебной медицинской помощи при ДТП и в чрезвычайных ситуациях	Инструкции по оказанию первой доврачебной медицинской помощи при ДТП и в чрезвычайных ситуациях
19	Порядок действий должностных лиц и персонала в случае получения сообщений (телефонных, почтовых, анонимных), содержащих угрозы террористического характера	Порядок действий должностных лиц и персонала в случае получения сообщений (телефонных, почтовых, анонимных), содержащих угрозы террористического характера

Выводы: документы по нормативной базе обеспечения условий безопасности в школе сформированы в полном объеме.

4.5.2. Результаты проверок надзорных органов в сфере образования

№	сроки	наименование надзорного органа	результаты проверки	принятые меры
1	-	-	-	-

Выводы: Проверок со стороны надзорных органов не было. Условия в школе соответствуют требованиям нормативных документов.

4.5.3. Сведения о пропускном режиме в школе

Год	категории граждан			всего человек
	родители обучающихся	представители учредителя и надзорных органов	иные лица	
2022				
январь	18	4	6	28
февраль	2	2	8	12
март	39	1	9	49
апрель	14	2	10	26
май	31	3	14	48
июнь	2	0	7	9
июль	0	0	1	1
август	2	0	0	2
сентябрь	1	2	13	16
октябрь	9	0	12	21
ноябрь	7	0	30	37
декабрь	12	3	18	33
Итого	137	17	128	282

Выводы: по сравнению с 2022 годом посещение ОУ возросло. Однако, пропускной режим строго соблюдается, журнал учета посетителей школы и наружное видеонаблюдение ведутся.

4.5.4. Наличие травматизма среди обучающихся

	травмы, полученные обучающимися в школе			дорожно-транспортный травматизм			бытовой травматизм		
	легкая	средней	тяжелые	легкая	средней	тяжелые	легкая	средней	Тяжелые

	степень	тяжести		степень	тяжести		степень	тяжести	
1–4 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 –9 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10 – 11 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы: в 2023 году, так же, как и в 2022 году, несчастных случаев в школе зафиксировано не было.

Несмотря на то, что несчастных случаев не было, с педагогами и обучающимися были проведены мероприятия и беседы о том, что необходимо уделять больше внимания обучению безопасному поведению в школе и дома.

4.5.5. Антикоррупционные мероприятия

В школе ведётся целенаправленная работа антикоррупционной направленности. С целью привлечения внимания школьников к проблеме противодействия и борьбы с коррупцией составлен план по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся и педагогов на 2023 год.

Организованы и проведены мероприятия по антикоррупционному образованию включению в программы, реализуемые в ОУ, учебных курсов, предметов, дисциплин, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся.

В целях формирования у учащихся антикоррупционного мировоззрения и воспитания негативного отношения к коррупции в МОУ Володарской СШ была проведена неделя антикоррупционных инициатив, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией. В рамках 13 Недели антикоррупционных инициатив 28 ноября 2023 года 2 класс МОУ Володарской СШ встречался за круглым столом, темой которого стало тайное слово «Коррупция». Ребята обсудили, где чаще всего встречается коррупция, чем опасна, какие последствия может за собой повлечь. 1 декабря 2023 года в 3 классе прошёл классный час на тему «Без коррупции с детства». Ребята на примере сказочных героев рассмотрели, какие виды коррупции окружают нашу повседневную жизнь. В 11 классе прошла беседа с элементами игры «Монополия». Ребята на примере игрового городка рассмотрели, как формируется местный бюджет в идеале и при наличии коррупционера. Ученики пришли к выводу, что наличие коррупционных схем плохо отражается на бюджете города. Также, в рамках урока обществознания ребята повторили причины и последствия коррупции. В 8 классе прошёл конкурс рисунков «Коррупция глазами детей». В 6 классе прошла беседа на тему «Коррупция - глазами детей» Присутствовало 20 человек. В ходе занятия велась беседа о коррупции, о признаках коррупции и

причинах её возникновения. Посмотрели социальные ролики, рассмотрели ситуации с указанием, в которых из них представлены случаи, а в которых нет. Свой выбор аргументировали. Обучающиеся нарисовали рисунки, как символ, представленной темы. В 3 классе проведена беседа «Подарки и другие способы благодарности». На примере рассказа Н.Н. Носова «Огурцы» ребята познакомились с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями. Ученики приняли активное участие в обсуждении вопроса «Как надо поступать, если вы стали очевидцами воровства?». Ребята рассуждали на тему «Что такое коррупция» и почему взрослые говорят: «Коррупция – это плохо».

Таким образом, проведенные мероприятия способствовали формированию правовой грамотности и нравственной культуре учащихся.

Проводимые мероприятия позволяют углубить и конкретизировать знания в данной области. Учителями они предлагаются при обсуждении не только на внеклассных занятиях, но и уроках, в качестве домашнего задания, поскольку требуют работы с дополнительной литературой, ресурсами Интернет и т. д.

Размещены в общедоступных местах в школе: Устав школы с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании;

Телефоны органов, куда могут обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств и пр.

Волонтеры школы «Дари добро» изготовили и распространили буклеты «Стоп, коррупция!».

Вывод: в 2023 году работа в данном направлении велась по плану. Необходимый минимум знаний и правил поведения учащиеся получили. Вся информация о проведенных мероприятиях отражалась на сайте школы в разделе «Антикоррупционная деятельность».

Предложения: продолжить работу по антикоррупционному воспитанию, знакомство с явлениями коррупции: сутью, причинами, последствиями в 2024 году; целенаправленно отслеживать и заниматься профилактикой зон коррупционного риска в работе администрации школы; больше использовать интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, дискуссии, диспуты, викторины и т.п.).

4.5.6. Обеспечение условий безопасности в школе

1. Соответствие учебных и дополнительных помещений требованиям охраны труда и техники безопасности		
1.1.	Обеспечение наличия в кабинетах повышенной опасности уголков по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения; инструкций по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения при работе в данном кабинете, наличие первичных средств пожаротушения	Январь, сентябрь
1.2.	Обеспечение наличия в каждом кабинете акта – разрешения на эксплуатацию учебного кабинета	Сентябрь

1.3.	Обеспечение кабинетов повышенной опасности медицинскими аптечками и огнетушителями	Сентябрь
1.4.	Проверка правильности хранения химических реактивов, легковоспламеняющихся веществ в лабораториях химии	Январь, сентябрь
2. Безопасность режима обучения		
2.1.	Утверждение режима работы школы на текущий год	Сентябрь
2.2.	Составление расписания учебных занятий школы с учетом санитарно – гигиенических норм и правил	Сентябрь
2.3.	Организация ежегодного медицинского осмотра работников	в течение учебного года
2.4.	Организация расследования и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов	по мере необходимости
2.5.	<p>Пропаганда вопросов охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● наглядная агитация в общественных помещениях школы; ● пропаганда технических знаний в области охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения; ● демонстрация научно – популярных, учебных видеофильмов; ● проведение лекций, докладов, бесед и иных мероприятий; ● информация об издании новых книг, плакатов, нормативно – правовых актов; ● использование периодической печати для расширения знаний по вопросам охраны труда и техники безопасности, правил безопасного поведения; ● наличие уголков по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения в учебных кабинетах; ● наличие инструкций по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения в кабинетах повышенной опасности. 	в течение учебного года
3. Работа с обучающимися		
3.1.	Проведение вводного инструктажа с прибывшими обучающимися с регистрацией в журнале установленной формы	По мере необходимости
3.2.	Проведение повторного инструктажа по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения с обучающимися с регистрацией в журнале установленной формы	январь, сентябрь
3.3.	Проведение целевых, внеплановых инструктажей по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения на дорогах и в быту с обучающимися с регистрацией в журнале установленной формы	в течение учебного года
3.4.	Проведение целевых инструктажей по охране труда и технике безопасности, правилам безопасного поведения с обучающимися при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий с регистрацией в журнале установленной формы	в течение учебного года
3.5.	Проведение с учащимися внеплановых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма в школе, городе, области	По мере необходимости
3.6.	Проведение инструктажей по правилам безопасного поведения обучающихся на уроках химии, физики, информатики, физической культуры, технологии с регистрацией в журнале установленной формы	в течение учебного года
3.7.	Организация контроля за ведением журналов регистрации инструктажей с учащимися	по плану внутришкольного

		контроля
3.8.	Проведение мероприятий в рамках Месячника безопасности дорожного движения	Май
3.9.	Проведение мероприятий в рамках Месячника безопасности жизнедеятельности учащихся	23 августа - 23 сентября
3.10.	Проведение мероприятий в рамках Месячника безопасности дорожного движения	11 сентября - 11 октября
4. Работа с родителями (законными представителями) учащихся		
4.1.	<p>Проведение профилактических бесед с родителями в рамках педагогического всеобуча по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предупреждение детского дорожно–транспортного травматизма, правил безопасного поведения в школе, предупреждение детского травматизма; • соблюдение мер пожарной безопасности; • правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов, угрозе террористического акта; • правила безопасного поведения в дни школьных каникул; • правила личной безопасности в быту; • правила поведения на воде; • правила поведения в экстремальных ситуациях; • профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма; • профилактика безнадзорности, правонарушений. 	в течение учебного года, по плану работы родительского лектория

Работа по обеспечению безопасного пребывания в школе, охрану территории и здания школы, контрольно-пропускного и внутриобъектового режим осуществлялась работниками школы во взаимодействии с правоохранительными органами. Охрана школы располагает всем необходимым для экстренного вызова специалистов и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляющей связь с управлением вневедомственной охраны. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации (для вызова по тревоге расчета пожарной команды).

Ежегодно специалистами надзорных органов проводится приемка готовности школы к новому учебному году: осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. За последние три года чрезвычайных ситуаций в школе не было.

Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в школе контролируются обучающимися дежурных классов и педагогами, дежурящими на этажах. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный учитель.

Регулярно в начале учебного года с обучающимися проводится первичный (и вводный для вновь прибывших) инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в школе, а в начале календарного - повторный. На занятиях

в учебных кабинетах физики, химии, информатики, технологии, на уроках физической культуры проводится трехступенчатый ежедневный контроль.

Ежегодно проводятся месячники безопасности школьников, дни защиты детей, ежеквартально тренировки по действиям в случаях возникновения ЧС (при очном обучении).

Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения обучающихся на улицах города, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

5. Анализ результатов образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся

5.1. Результаты освоения образовательной программы

Реализуемые учебные программы в 1-11 классах по всем предметам в школе выполнены в полном объеме в 1 полугодии 2023 года. Во 2 полугодии 2023 года в ходе контроля было установлено, что по отдельным предметам количество фактических часов не совпадает с количеством запланированных часов, но документально подтверждено. Это обусловлено тем, что учителя по уважительной причине отсутствовали на работе (учебный отпуск, курсы повышения квалификации, болезнь, командировки, карантин, низкая температура). Во всех программах, где произошло отставание, до конца года была произведена коррекция. Предложение: заместителю директора по УВР добавлять по возможности дополнительные часы в расписание по данным предметам. Учителями тематическое планирование скорректировать таким образом, что материал, рассчитанный на год, по всем предметам был пройден.

5.1.1. Анализ результатов образовательной деятельности в начальной школе

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Для внедрения ФОП НОО образовательное учреждение реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной директором образовательного учреждения. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиН: учебные занятия организованы в режиме 5-дневной учебной недели, недельная нагрузка составляла 21 час, продолжительность учебного года составила 33 учебные недели. Использовался «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый. После 2 урока в 1 классе проводится динамическая пауза - 40 минут.

Обучение обучающихся 2 - 4 классов проводилось в режиме 5-дневной учебной недели, недельная нагрузка составляла 23 часа, продолжительность учебного года составила 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.

Обучение в 1 - 4 классах ведётся по комплекту учебников «Школа России».

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов, содержит 9 образовательных областей в соответствии с учебным планом.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Со 2 класса вводится изучение иностранного (английского) языка в количестве 2 часов в неделю. Классы при наполняемости 20 и более человек делятся на две группы. В 4 классе в рамках программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» обучение ведётся по модулю «Основы светской этики» (на основании выбора родителей (законных представителей)).

В курсе учебных предметов «Математика» и «Технология» особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются.

Обучение и воспитание в начальной школе осуществляют:

4 учителя начальных классов. Из них 2 учителя высшей квалификационной категории; 1 учитель первой квалификационной категории, 1 учитель на соответствии занимаемой должности.

С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Результаты психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся начальной школы

№	Класс	2021 год			2022 год			шк. ПМ Пк	ПМ ПК	Динамика
		шк. ПМ Пк	ПМ Пк	Динамика	шк. ПМ Пк	ПМ ПК	Динамика			
1	1 класс	2		Недостаточная, волнообразная	2		волнообразная	1		Недостаточная
2	2 класс	4		Недостаточная, волнообразная	3		Недостаточная, волнообразная	2		Недостаточная, волнообразная
3	3 класс				4		Недостаточная, волнообразная	1		Недостаточная
4	4 класс	2		Недостаточная, волнообразная	-			6	3	Недостаточная, волнообразная
Итого		8 чел			9			9	3	

Выводы: в 2023 году активно работал психолого-педагогический консилиум в школе. Абсолютное большинство учащихся начальной школы получают образование в классно-урочной форме. В начальной школе стабильно небольшое количество учащихся, получающих образование по индивидуальной форме обучения на основании решения ВКК. Практически все учащиеся, выявленные в ходе психолого-педагогической диагностики и по решению школьного ППк, проходят консультативное обследование в ОГБУ ОЦДК «Развитие», для определения образовательного маршрута.

Предложения: учителям начальных классов, педагогу-психологу составить адаптированные общеобразовательные программы для осуществления индивидуального подхода в обучении детей с ОВЗ. Развитие у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих ролевых отношений с педагогами. Формирование устойчивой мотивации и на фоне позитивной «Я - концепции» детей, устойчивой самооценки и низкого уровня школьной тревожности.

Результаты качества образования обучающихся начальной школы

	Успевающие на «5»					Успевающие на «4-5»				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
2 класс	-	-	1 чел.	2 чел.	2 чел.	-	-	17 чел.	15 чел.	15 чел.
3 класс	3 чел.	1 чел.	0 чел.	3 чел.	4 чел.	12 чел.	17 чел.	10 чел.	14 чел.	14 чел.
4 класс	2 чел.	3 чел.	4 чел.	0 чел.	0 чел.	7 чел.	11 чел.	12 чел.	11 чел.	11 чел.
итого (чел.)	5	4	5	5	6 чел.	19	28	39	40	40

Выводы: следует отметить, что количество успевающих на «хорошо» и «отлично» во 2-х - 4-х классах в 2023 году повысилось в сравнении с 2019, 2020, 2021, 2022 годом. Также в школе есть определенное количество обучающихся, которые имеют по одному из учебных предметов «4» при всех остальных «5» и одну «3» при остальных «4» и «5».

Предложения: составить и реализовать индивидуальные программы работы с обучающимися, имеющими потенциальные возможности более качественного обучения.

Сравнительный анализ уровня обученности обучающихся начальных классов по годам обучения

	Успеваемость	Качество знания	СОУ
2019	100%	55,1%	54,2%
2020	100%	60,2%	57,5%

2021	100%	69,9%	59,9%
2022	100%	61,6%	55,7%
2023	100%	62,2%	56,3%

Выводы: на протяжении четырёх лет уровень обученности у обучающихся начальной школы повышался. Дети, которые учатся по программе (ЗПР, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)), их показатели степени обученности включены в общие показатели качества знания и СОУ обучающихся начальных классов.

В 2023 году во 2 – 4 классах обучались 74 человека.

Неуспевающих нет.

Отличников – 6 человек.

На «4» и «5» окончили – 40 обучающихся.

Качество знания по сравнению с прошлым годом повысилось на 0,6% и СОУ – на 0,6%.

Учителя начальных классов работают над повышением уровня качества обучения. Для этого повышают мотивацию к обучению у обучающихся, совершенствуя методику проведения урока и используя современные педагогические технологии.

Предложение: учителям продолжить работу в этом направлении; на заседаниях ШМО, планируя работу на 2024 год, учителям необходимо продумать систему работы по повышению качественной успеваемости обучающихся, а администрации школы держать данный вопрос на контроле, наставникам активизировать работу по обучению молодых специалистов, обмену опытом.

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль образовательного процесса в начальной школе:

- контрольные и комплексные работы (в т.ч. административные), проверка техники чтения; посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий по внеурочной деятельности; проверка и анализ школьной документации, контрольных и рабочих тетрадей, дневников обучающихся.

По всем проверкам составлены отчёты и справки, результаты доведены до учителей начальной школы на педагогических советах и на заседаниях школьных методического объединения.

В течение 2023 года с целью контроля за уровнем готовности школьников к продолжению обучения были проведены следующие административные контрольные срезы:

- контрольные работы по математике во 2 - 4 классах;
- контрольные работы по русскому языку во 2 - 4 классах;
- во всех классах проведена проверка техники чтения (в мае, сентябре и декабре).

Анализ контрольных работ и наблюдения во время предметно– обобщающего и классно–обобщающего контроля позволили установить динамику формирования конечных результатов, выявить недостатки, установить их причины, а также

спланировать административный внутришкольный контроль и работу школьного методического объединения учителей начальных классов.

Контроль уровня предметных достижений **по русскому языку** во 2-4 классах проводился в форме диктанта и грамматических заданий к нему.

Итоги контроля по русскому языку за 1 полугодие 2023 года во 2 - 4 классах

Класс	Всего обучающихся в классе	Выполнили работу	Количество учащихся, написавших работу на				Процент	Средний балл	Средний балл	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2	21 + (2 на инд.об.)	22	4	16	2	-	100	90,9	68,0	4,1
3	29 + (2 на инд.об.)	30	3	16	11	-	100	63,3	57,3	3,7
4	19 + (2 на инд.об.)	20	3	11	6	-	100	70,0	61,0	3,9
ИТОГО	69 (+6 инд.)	72	10	43	19	-	100	73,6	61,6	3,9

Итоги контроля по русскому языку за 2 полугодие 2023 года во 2 - 4 классах

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, написавших работу на				Успешность	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2	22	17	3	5	5	4	76,5	47,1	50,8	3,4
3	23 + (2 на инд.об.)	22	3	6	12	1	95,5	40,9	51,5	3,5
4	27 + (4 на инд.об.)	18	0	4	6	8	55,6	22,2	33,3	2,8
ИТОГО	72 + (6 на инд.об.)	57	6	15	23	13	77,2	36,8	45,5	3,3

Самые распространённые ошибки: пропуск, замена, перестановка букв; безударные гласные в корне слова (проверяемые и непроверяемые написания), правописание непроезжих согласных, оформление предложения на письме.

При выполнении грамматического задания обучающиеся допустили следующие ошибки: разбор предложения по членам, обозначение частей речи; разбор слова по

составу; нахождение в тексте имён существительных в ед.ч.; определение склонения и падежа у имён существительных.

Основными причинами ошибок являются:

- двуязычие;
- слабая концентрация внимания;
- неусвоенные правила правописания;
- недостаточная интеллектуальная зрелость;
- нарушение фонематического слуха.

Исходя из вышеизложенного, рекомендовать включить в систему работы с обучающимися следующие виды работ:

1. провести коррекцию знаний;
2. при организации повторения в начале учебного года включать в каждый урок орфографические разминки;
3. формировать навык безошибочного письма в сильных позициях (без пропусков, замен и искажений) следует начинать уже с 1 класса. Для этого в каждый урок следует включать задания по теме «Фонетика»;
4. обучать приемам самоанализа написанных слов, предложений.
5. Индивидуально отработать ошибки, допущенные в контрольной работе.

Динамика результатов обученности обучающихся по результатам контрольных работ по русскому языку

Кл	Успеваемость			Качество знаний			СОУ		
	май 2023	сентябрь 2023	декабрь 2023	май 2023	сентябрь 2023	декабрь 2023	май 2023	сентябрь 2023	декабрь 2023
2	100%	58,8%	76,5%	90,9%	35,3%	41,7%	68,0%	41,9%	50,8%
3	100%	100%	95,5%	63,3%	66,7%	40,9%	57,3%	60,7%	51,5%
4	100%	73,7%	55,6%	70,0%	52,6%	22,2%	61,0%	58,7%	33,3%

Оценка качества знаний и степени обученности по русскому языку (опираясь на результаты контрольных работ) позволяет сделать вывод, что динамика результатов контрольных работ в 3 классе в течение года положительная.

Но у обучающихся 2, 4 классов наблюдается отрицательная динамика результатов.

Учителям 2, 4 классов необходимо проанализировать причины такой динамики результатов.

Учителям начальных классов необходимо добиваться прочного усвоения теоретического материала и умения связывать теорию с практикой, систематически осуществлять работу над ошибками, используя алгоритмы работы над каждой орфограммой. Учителям 2, 4 классов необходимо вести анализ типичных ошибок обучающихся, своевременно выявлять их причины и определять пути устранения

пробелов. На заседаниях школьного методического объединения рассматривать методику преподавания наиболее трудных тем русского языка, организовав обмен опытом и проведение открытых уроков.

Итоги контроля по литературному чтению за год во 2 - 4 классах

В течение учебного года дважды (1 раз в полугодие) проводилась проверка техники чтения.

Кл	Успеваемость			Качество знаний			СОУ		
	май 2023	сентябрь 2023	декабрь 2023	май 2023	сентябрь 2023	декабрь 2023	май 2023	сентябрь 2023	декабрь 2023
2	100%	76,5%	85,7%	50,0%	64,7%	28,6%	53,3%	51,5%	47,7%
3	100%	100%	100%	70,0%	82,6%	95,2%	67,6%	71,7%	78,1%
4	100%	92,0%	88,0%	75,0%	72,0%	80,0%	64,2%	58,9%	75,9%

Вывод: хороший результат техники чтения в 2023 году показал 3 класс.

Показатели техники чтения повысились в 4 классе, наблюдается положительная динамика показателей по сравнению с предыдущим годом, качество чтения обучающихся не в полной мере соответствует нормативным требованиям.

Не все обучающиеся начальных классов выполняют норму чтения, могут самостоятельно ответить на поставленные к тексту вопросы. Допускаются типичные ошибки: искажение слов, неправильное ударение в словах, повторение слов и окончаний, угадывание окончаний.

Анализируя причины ошибки, можно выделить наиболее существенные из них:

- методические ошибки в процессе обучения обучающихся чтению в букварный период;
- неэффективное использование приёмов работы по развитию фонематического слуха;
- недостаточный уровень потребности в ежедневном чтении обучающихся, снижении интереса к чтению вообще;
- недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе, группе продленного дня, дома.

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

- регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у обучающихся технической стороны чтения;
- вести строгий учёт пробелов, наглядно отражать динамику овладения обучающимися приёмов чтения;
- проанализировать причины низкого темпа чтения у отдельных обучающихся, подключив психолога, родителей и разработать систему упражнений, направленных на формирование навыка чтения.

- добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими обучающимися.

В целях прочного формирования навыков осознанного чтения необходимо практиковать применение различных форм работы с текстом. Для достижения усвоения всеми учащимися умения пересказывать прочитанное, отрабатывать умения выделить в тексте главную мысль, идею, сюжет, выражать своё отношение к прочитанному, добиваться формирования у обучающихся навыков безошибочного, беглого, осознанного, выразительного чтения.

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике обучающихся 2 - 4 классов проводился в форме письменной контрольной работы за 1 полугодие 2023года

Класс	Всего обучающихся в классе	Выполнили работу	Количество учащихся,				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2	21 (+2 инд.)	22	9	9	4	0	100%	81,8%	73,6%	4,2
3	29 (+2 инд.)	30	17	5	8	0	100%	73,3%	76,9%	4,3
4	19 (+2 инд.)	20	0	10	10	0	100%	50,0%	50,0%	3,5
ИТОГО	69 (+6 инд.)	72	26	24	22	0	100%	69,4%	68,4%	4,1

за 2 полугодие 2023года

Класс	В классе	Писали работу	Количество учащихся, написавших работу на				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2	22	22	3	9	2	8	63,6%	54,6%	48,9%	3,3
3	23 + (2 на инд.об.)	18	3	10	5	0	100%	72,2%	62,2%	3,9
4	27 + (4 на инд.об.)	24	5	5	7	7	70,8%	41,8%	49,3%	3,3
ИТОГО	72 + (6 на инд.об.)	64	11	24	14	15	76,6%	54,7%	52,8%	3,5

Наиболее распространённые ошибки: обучающиеся 2 класса с нахождением периметра справились все, но в построении были допущены ошибки. Многие обучающиеся не смогли найти значение выражения, т.к. не расписывали решение по действиям, пытались решить в уме. У обучающихся 3 класса вызвало затруднение вычисление в несколько действий; решение примеров с неизвестным данным.

Возможные причины наиболее распространенных ошибок: несформированность общего умения решать текстовые задачи, а также недостаточно глубокое осмысление условий задачи и как следствие неверный ход решения, невнимательное прочтение чисел и перевод их цифровую форму,

Действия учителя, вытекающие из полученных результатов:

1. Провести коррекцию знаний, повторить письменные приёмы вычислений столбиком, учить детей выполнять проверку вычислений письменным способом.
2. Использовать нестандартные формулировки заданий и работать над совершенствованием речи обучающихся и их умением читать и понимать условие задачи.
3. Систематически проводить повторение таблицы умножения, приемов устного счета.
4. В процессе обучения математике больше работать над решением составных задач разных типов, геометрическим материалом, оформлением работ.
5. Организовывать работу на уроках по повторению темы: «Построение геометрических фигур».

Сравнительный анализ результатов контрольных работ по математике

Кл	Успеваемость			Качество знаний			СОУ		
	май 2023	сентябрь 2023	декабрь 2023	май 2023	сентябрь 2023	декабрь 2023	май 2023	сентябрь 2023	декабрь 2023
2	100,0%	64,7%	63,6%	81,8%	41,2%	54,6%	73,6%	44,7%	48,9%
3	100%	94,4%	100%	73,3%	88,9%	72,2%	76,9%	73,8%	62,2%
4	100%	88,2%	70,8%	50,0%	70,6%	41,8%	50,0%	66,1%	49,3%

Анализ итоговых контрольных работ по математике показал, что показатели качества знаний и СОУ во 2 классе низкие.

В целях повышения уровня математической подготовленности обучающихся младших классов необходимо повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты работы. Добиваться прочного усвоения теоретического материала, умение связывать теорию с практикой, совершенствовать умение самостоятельного решения задач всех типов. Отрабатывать тщательно приёмы действий с числами в пределах 10, 20, 100, отрабатывать алгоритм автоматизации таблиц умножения и деления. Провести коррекцию знаний, повторить материал по теме «Алгоритм письменного деления многозначных чисел на однозначное»,

развивать речь обучающихся с использованием математической терминологии, упражнять учащихся в решении заданий, направленных на развитие метапредметных умений.

5.1.2. Анализ по ВПР по русскому языку в 4 классе 2022 – 2023 учебном году

Школа: МОУ Володарская СШ

Дата проведения: 23.03.2023

В классе	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев.	К/з	СОУ	Ср б
19 уч-ся (+2 инд.)	16 уч.	1	8	5	2	87,5%	56,3%	51,5%	3,5%

Максимальный балл - 38

На «2» - 0-13 б

На «3» - 14-23 б.

На «4» - 24-32 б.

На «5» - 33-38 б.

Типичные ошибки:

Проверяемые безударные гласные, пропуск букв, запятая между однородными сказуемыми, в окончаниях глаголов и прилагательных. В задании: подборе синонимов, состав слова.

Не справились с заданием №15 «В какой ситуации уместно употребить выражение»

...

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

Анализ по ВПР по математике в 4 классе 2022 - 2023 учебном году

Школа: МОУ Володарская СШ

Дата проведения: 29.03.2023

В классе	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев.	К/з	СОУ	Ср. б.
19 уч-ся (+2 инд.)	17 уч.	1	10	4	2	88,2%	64,7%	53,9%	3,6

Максимальный балл за выполнение работы – 20

На «2» - 0-5 баллов

На «3» - 6—9 баллов

На «4» - 10-14 баллов

На «5» - 15-20 баллов

Многие не справились с заданием № 12, задание на смекалку.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Анализ по ВПР по окружающему миру в 4 классе 2022 - 2023 учебном году

Школа: МОУ Володарская СШ

Дата проведения: 17.03.2023

В классе	Писали работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев.	К/з	СОУ	Ср б
19 учащихся (+2 инд.)	18уч.	1	12	5	0	100%	72,2%	58,2%	3,8

Максимальный балл за выполнение работы – 32

На «2» - 0-7 баллов

На «3» - 8—17 баллов

На «4» - 18-26 баллов

На «5» - 27-32 балла

Типичные ошибки

- Нахождение материков

- Нахождение природных зон

-Описание эксперимента

Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

5.1.3. Анализ уровня интеллектуального развития и уровня обученности учащихся начальной школы в 2023 году первое полугодие

Кол – во учащихся	Высокий уровень	Высокая учебная мотивация	Кол-во «5»	Средний уровень	Средний уровень учебной	кол-во «5 - 4»	Низкий уровень	Низкий уровень учебной Мотива	кол-во «3»	кол-во «2»

		интеллект. развития	ция		интеллект. Развитие	мотивации		интеллект. развития	ции		»
1 класс	21	2 чел. (9,5%)	3 чел. (14,3%)	2 чел. (9,5%)	10 чел. (47,6%)	11 чел. (52,4%)	11 чел. (52,4%)	9 чел. (42,9%)	7 чел. (33,3%)	8 чел. (38,1%)	-
2 класс	21+2 инд	6 чел. (26,1%)	2 чел. (8,7%)	2 чел. (8,7%)	12 чел. (52,2%)	15 чел. (65,2%)	15 чел. (65,2%)	5 чел. (21,7%)	6 чел. (26,1%)	6 чел. (26,1%)	-
3 класс	29+2 инд	4 чел. (12,9%)	6 чел. (19,4%)	4 чел. (12,9%)	23 чел. (74,2%)	21 чел. (67,7%)	14 чел. (45,2%)	4 чел. (12,9%)	4 чел. (12,9%)	13 чел. (41,9%)	-
4 класс	20	-	2 чел. (10,0%)	-	16 чел. (80,0%)	14 чел. (70,0%)	11 чел. (55,0%)	4 чел. (20,0%)	4 чел. (20,0%)	9 чел. (45,0%)	-
итого	91+4 инд	12 чел. (12,6%)	13 чел. (13,7%)	8 чел. (8,4%)	61 чел. (64,2%)	61 чел. (64,2%)	51 чел. (53,7%)	22 чел. (23,2%)	21 чел. (22,1%)	36 чел. (37,9%)	-

Выводы: в основном во 2-4 классах интеллектуальный уровень соответствует уровню потенциальных возможностей учащихся.

Диагностика развития первоклассников, является базой для построения всей дальнейшей работы с каждым конкретным учащимся, группой учащихся, класса в целом. В дальнейшем ежегодно отслеживаются результаты развития интеллектуальных способностей, и сравниваются с полученными прежде. Об уровне развития интеллектуальных способностей, учащихся косвенно свидетельствует и повышение качества успеваемости учащихся. У большинства детей к 4 классу будут сформированы устойчивые познавательные интересы, умения и навыки мыслительной деятельности, проявится творческая инициатива и самостоятельность в поисках способов решения задач.

Предложения: Выявить первоначальный уровень развития интеллектуальных способностей каждого учащегося. Построить систему индивидуальной работы так, чтобы учение каждого ребенка происходило при максимальном напряжении его сил. Информировать родителей об успехах и проблемах их детей, привлекая родителей к совместной деятельности. Таким образом, работу по формированию и развитию интеллектуальных способностей младших школьников необходимо проводить на каждом уроке и внеурочное время. Преимуществом должно быть предоставление школьникам возможности широкого спектра форм занятий и заданий, направленных на их интеллектуальное развитие.

5.1.4. Результаты участия младших школьников в предметных олимпиадах в 2023г.

классы	кол-во уча-ся	Математика и информатика		русский язык и литературное чтение		Окружающий мир	
		участники	победители и призёры	участники	победители и призёры	участники	победители и призёры
1 класс	19	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
2 класс	22	7 чел.	4 чел.	15 чел.	10 чел.	16 чел.	12 чел.
3 класс	25	18 чел.	9 чел.	18 чел.	8 чел.	19 чел.	13 чел.
4 класс	31	4 чел.	0 чел.	6 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.
Итого	97	29 чел.– 29,9 %	13 чел.– 13,4%	39 чел. – 4,2 %	19 чел – 19,6%	35 чел- 36,1%	25 чел.- 25,8%

5.1.5. Использование компьютерных технологий младшими школьниками

	кол-во уча-ся	2023г. (первое полугодие)		кол-во уча-ся	2023 г. (второе полугодие)	
		домашний компьютер, планшет, телефон	подключение к сети Интернет		домашний компьютер, планшет, телефон	подключение к сети Интернет
1 класс	21	21/100%	21/100%	19	19/100%	19/100%
2 класс	23	23/100%	23/100%	22	22/100%	22/100%
3 класс	31	31/100%	31/100%	25	25/100%	25/100%
4 класс	20	20/100%	20/100%	31	31/100%	31/100%
итого	95	95/100%	95/100%	97	97/100%	97/100%

5.1.6. Организация внеурочной деятельности учащихся 1-9,11 классов.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности учащихся является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностноориентированная деятельность. Внеурочная деятельность в МОУ Володарской СШ (в дальнейшем – школа) осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации учащихся.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются собственные ресурсы (учителя-предметники, учитель физической культуры, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, старший вожатый).

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования, работу классных

руководителей и обеспечивает индивидуальные потребности учащихся по следующим направлениям развития личности:

1. Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах по следующим направлениям:

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Форма</i>
1.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры», «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Спорт-норма жизни», «Прикладно-ориентированная физическая культура»
2.	Интеллектуальные марафоны	«ПроЭнергию»
3.	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» «Орлята России», «Ритмика»

2. Внеурочная деятельность в 5 – 6-ых классах по следующим направлениям:

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Форма</i>
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Базовая физическая подготовка»
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Математическая грамотность»,
3.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»
4.	Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Креативное рукоделие»
5.	Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Разговоры о важном»

3. Внеурочная деятельность в 7 - 9-ых классах по следующим направлениям:

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Форма</i>
1.	Спортивно-оздоровительное	«От школьной парты к золотому значку», «Пешеходный туризм»,
2.	Общекультурное	«Ритмика», «Культура и быт чувашского народа»
3.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Музееведение»
4.	Социальное	«Россия – мои горизонты»

4. Внеурочная деятельность в 11 классе по следующим направлениям:

1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
2	Социальное	«Россия – мои горизонты»,

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации занятий. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Продолжительность перерыва между учебной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Прослеживается положительная динамика занятости учащихся внеурочной деятельностью.

Вывод: Одна из задач школы – создание условий для всестороннего развития учащихся. Эта задача решается, в том числе и через предоставление ребятам возможности найти себе занятие в соответствии со своими интересами. Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В 2023 году организовано 36 внеурочной деятельности и 10 объединений дополнительного образования по разным направлениям, а в 2022 году организовано 16- внеурочная деятельность и 8 объединений дополнительного образования. Кроме того при школе организована работа МОУ ДОД ДШИ №2 (хор, слушание музыки, сольфеджио, фортепиано, аккордеон), где заняты 46 учащихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации занятий. Внеурочная деятельность школьников не просто расширяет и углубляет полученные в школе знания, но, прежде всего, формирует человека, даёт ему возможность раскрыться, найти себя, попробовать свои силы в самых разных областях творчества, сделать жизнь детей насыщеннее и ярче.

С целью предупреждения правонарушений в свободное от занятий время в следующем учебном году следует продолжить работу по активному вовлечению учащихся в детские объединения через расширение сети школьных кружков и внеурочной деятельности.

Предложение: в 2024 году планировать внеурочную деятельность по всем направлениям во всех классах с 1 по 11.

5.2. Анализ результатов образовательной деятельности в основной и старшей школе

5.2.1. Организация учебного процесса

В 2023 учебном году учебные планы основного общего образования МОУ Володарской СШ на 2023-2024 учебный год разработаны с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: учебный план для 5-6 классов разработан по обновленным ФГОС.

7–9-е классы будут осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения – и обеспечивают реализацию требований ФОП ООО,

Учебный план школы для обучающихся 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования;

При пятидневной учебной неделе предельно допустимая учебная нагрузка для обучающихся 5 класса составляет 29 часов, для обучающихся 6 класса – 30 часов, для учащихся 7 класса – 32 часа, для учащихся 8 класса – 33 часа, для учащихся 9 класса – 33 часа.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Соответствие общего объёма нагрузки и максимального объёма аудиторной нагрузки обучающихся требованиям ФГОС: общий объем нагрузки в 5-9 классах в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году составляет 5338 часов.

Учебные планы для учащихся 5-9 классов состоят из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательный учебный предмет (п. 33.1 ФГОС ООО):

- «Математика» предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика").

- "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" История России в 9 классе увеличено на 17 учебных часов (п. 167.13 ФОП ООО).

Часть федерального учебного плана для 5-6 классов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п. 167.5.2 ФОП ООО).

Часть учебного плана МОУ Володарской СШ, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

- учебный курс «Читательская грамотность» в 5 классе введен для формирования читательской грамотности обучающихся. Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни» Читательская грамотность – основа формирования функциональной грамотности в целом.

- учебный курс «Основы информатики» в 5 – 6 классах введен для понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества и в том числе, как пропедевтический курс для дальнейшего изучения информатики на углубленном уровне;

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МОУ Володарской СШ в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана предоставляется возможность посещения курса внеурочной деятельности «Базовая физическая подготовка» Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности «Базовая физическая подготовка», содержание и результаты которого формируются на основе вариативного модуля федеральной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (ФОП ООО) осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МОУ Володарской СШ и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Часть учебного плана для 7-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в МОУ Володарской СШ на:

- реализацию учебных предметов, предусмотренных ФГОС ООО;
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МОУ Володарской СШ использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- - по 1 часу в 7-8 классах на учебный предмет «Физическая культура»;
- - 1 час в 7 классе на изучение предмета «Биология»;
- - 1 час в 7 классе на изучение предмета «Алгебра», т.к. в соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7 классе в рамках курса «Алгебра»
- - 1 час в 8 классе на изучение предмета «Изобразительное искусство»;
- - 0,5 часа (17 часов в год) в 9 классе на изучение модуля «Введение в новейшую историю России» в курсе "История России" (п. 167.13 ФОП ООО).
- В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология» (0,5 часа). Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МОУ Володарской СШ в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся 9 класса за пределами учебного плана предоставляется возможность посещения курса внеурочной деятельности «От школьной парты к золотому значку».

1. *Учебный план среднего общего образования* для обучающихся 10-11 классов по ФГОС.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году осваивали ООП СОО будут только обучающиеся 11 класса, которые продолжают обучаться по учебному плану, соответствующему ФГОС СОО до вступления в силу изменений 2022. Данный учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию для обучающихся 11 класса.

Учебный план ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

В МОУ Володарской СШ определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут. Занятия в 11 классе организованы в одну смену.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 34 часа в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2312 часов (в том числе 35 часов- учебные сборы, которые были в 2022-2023 учебном году в 10 кл).

В соответствии с ФГОС СОО МОУ Володарская СШ предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые школой.

Учебный план среднего общего образования МОУ Володарской СШ составлен с учетом преемственности с учебным планом основного общего образования и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Таким образом, на основании выбора обучающихся 10 класса в 2022-2023 учебном году на уровень среднего общего образования учебных предметов в МОУ Володарской СШ определен универсальный профиль обучения. Универсальный профиль включает базовый уровень изучения предметов и учебные предметы на углублённом уровне, которые удовлетворяют индивидуальные интересы обучающихся и обеспечивают более эффективную подготовку по учебным предметам.

В соответствии с выбором обучающихся на уровень среднего общего образования для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы: «Русский язык», «Математика».

В части, формируемой участниками образовательных отношений - элективные курсы по биологии и физике (по 1 часу) - при этом класс делится на 2 группы, по обществознанию и информатике (по 1 часу).

В учебном плане на уровне среднего общего образования было предусмотрено выполнение обучающимися 10 класса индивидуальных проектов по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области. Индивидуальный проект выполнялся обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В 11 классе 1 час отдан на элективный курс «Финансовая грамотность».

В 10 классе было предусмотрено изучение учебного предмета «География» в объеме 1 часа в неделю, в 11 классе – изучение «Астрономии».

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

5.2.2. Сохранность контингента учащихся основной и старшей школы

	2020	2021	2022	2023
5 – 9 класс	105	106	118	131
10 – 11 класс	7	8	11	5

Итого	112	114	129	136
-------	-----	-----	-----	-----

Выводы: контингент учащихся по классам в целом стабилен, в 2023 года повысился.

5.2.4. Результаты обученности учащихся 5-11 классов на конец 2022-2023 учебного года

Класс	Кол. учащихся на конец года	Количество отличников	Кол. обучающихся на «4»-«5»	Всего отличников и ударников	Кол. неуспех	% успеваемости	% кач. обр.	% СОУ
5	31	5	11	16	-	100	51,6	56,3
6	29	2	18	20	-	100	69,0	57,8
7	31	2	13	15	-	100	48,4	51,9
8	18	0	4	4	-	100	22,2	42,2
9	13	0	5	5	-	100	38,5	46,8
10	5	0	4	4	-	100	80,0	58,4
11	6	0	5	5	-	100	83,3	59,3
Итого 5-11	133	9	60	69	-	100	51,9	53,0

Результаты обученности учащихся 5-11 классов на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года

Класс	Кол. учащихся на конец года	Количество отличников	Кол. обучающихся на «4»-«5»	Всего отличников и ударников	% успеваемости	% кач. обр.	% СОУ
5	23	0	10	10	100	43,5	48,2
6	30	5	10	15	100	50,0	56,0
7	28	0	12	12	100	42,9	48,0
8	29	2	13	15	100	51,7	53,0
9	18	0	7	7	100	38,9	46,9
10	0	-	-	-			
11	5	0	5	5	100	100	64,0
Итого 5-11	133	7	57	64	100	48,1	51,4

5.2.5. Анализ результатов контрольных работ в 5-11 классах

В течение 2023 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

С целью контроля за уровнем сформированности предметных результатов, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены входные, рубежные, итоговые контрольные работы по всем предметам. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Анализ результатов контрольных работ в 5 - 11 классах.

Предметы гуманитарного цикла

Предмет	Класс	Качество знаний в % 2022-2023 учебный год		Входной (2023-2024 учебный год)		Рубежный (2023-2024 учебный год)	
		Рубежный	Итоговый	КЗ %	СОУ %	КЗ %	СОУ %
Русский язык	5	33,3	73,7	40,0	50,8	26,7	40,5
	6	41,7	34,5	52,4	49,2	28,6	39,4
	7	13,0	63,0	18,2	36,1	41,7	44,0
	8	23,8	48,1	33,3	42,3	30,4	42,9
	9	28,6	5,9	9,1	30,5	7,1	36,4
	11	100,0	100	60,0	52,8	50,0	50,0
Иностранный язык (английский)	5-1г	-	57,9 (весь класс)	42,9	48,0	40,0	50,0
	5-2г	-	-	50,0	68,0	25,0	36,5
	6-1г	45,5	53,3	42,9	48,0	58,3	63,7
	6-2г	36,4	64,3	50,0	49,0	45,5	44,0
	7-1г	46,2	78,6	57,1	52,0	36,4	49,5
	7-2г	0,0	53,8	33,3	38,0	36,4	44,2
	8-1г	54,5	57,1 (ВПР)	46,2	54,5	30,0	42,2
	8-2г	70,0	46,2 (ВПР)	50,0	52,8	60,0	65,0
	9	26,7	29,4	27,3	43,6	46,7	51,5
	11	66,7	20,0	20,0	41,6	100	64,0
История	5	-	-	-	-	-	-

	6	-	40,7 (ВПР)	25,0	45,3	-	-
	7	-	63,0 (ВПР)	73,7	69,1	-	-
	8	-	44,4	68,0	59,9	-	-
	9	-	35,3 (ВПР)	26,7	36,1	-	-
	11	-	80,0	100	100	-	-
Обществознание	5	-	-	-	-	-	-
	6	-	-	-	-	-	-
	7	-	51,9	73,3	66,1	-	-
	8	-	53,8 (ВПР)	50,0	55,4	-	-
	9	-	29,4	0,0	32,0	-	-
	11	-	80,0	100	85,6	-	-

Выводы: Сравнивая результаты входной контрольной работы с результатами контрольных работ за второй триместр 2023-2024 учебного года, можно сделать вывод, что у учащихся понизилось качество знаний и СОУ в 5, 6 и 11 классах по русскому языку, но значительно повысилось в 7 классе. Все классы, за исключением 9 и 11, разделены на подгруппы на уроки английского языка. Если сравнивать входной и рубежный контроль, то статистика показывает, что у одной подгруппы идёт повышение, а у другой понижение и наоборот. В 9 и 11 классах мы видим повышение показателей за рубежный контроль. Также хочется отметить, что по таким предметам как история и обществознание, показатели качества знания и СОУ итоговых контрольных и входных контрольных работ сильно отличаются, за исключением 8 класса по обществознанию.

Наиболее распространённые ошибки в контрольных работах по русскому языку это: Виды сказуемых; пунктуация при вводных словах и конструкциях; пунктуация при обособленных членах предложения; обозначение грамматической основы; синтаксический анализ предложения; слитное и раздельное написание наречий; правописание Н и НН в разных частях речи; правописание НЕ с разными частями речи; определение грамматических признаков причастия и деепричастия; пунктуация при причастных и деепричастных оборотах; пунктуация при прямой речи

Основные ошибки при выполнении контрольной работы по английскому языку это: образование кратких ответов; образование множественного числа; трудности с употреблением прошедшего времени; незнание неправильных глаголов; трудности с употреблением неправильных глаголов во временах; употребление согласования времен; синтаксические и лексические ошибки при составлении текста на английском или при переводе (структура предложения), В заданиях 1-2 тестовой

части учениками допущено достаточно большое количество ошибок в самых разных темах курса. В основном, это неверный подбор лексической единицы, ошибка в употреблении предлога времени или места, неправильная глагольная форма сказуемого. В упражнении на чтение многие учащиеся игнорируют вариант NOT STATED (не сказано), выбирая вместо него вариант (False – ложь).

Если рассматривать такой предмет, как историю, то наибольшую трудность вызвали вопросы, связанные с умением группировать явления по заданному признаку. Также учащиеся не могут выразить собственное отношение к ключевым историческим личностям изученного периода (Юлий Цезарь/ Хаммурапи/Цинь Ши Хуан) В 6 классе учитель считает необходимым уделить внимание отработке развёрнутых устных заданий. Необходимо составить план-клише, по которому ученики смогут давать простые оценочные суждения. Наибольшую трудность вызвали задания на соответствие между датами и событиями, между понятиями и определениями, а также задание на расположение по хронологической последовательности. В 7 классе необходимо заострить внимание на датах, а также уделить время повторению дат за прошлый исторический период. Задания с открытым развернутым ответом для анализа исторического документа также вызвали трудности. Многие ребята не преступили к его выполнению, а те, кто преступили не смогли сформулировать достаточный для оценки ответ. Необходимо уделять больше внимания чтению и разбору подобных документов, а также добиваться от учеников развернутого ответа на любой устный вопрос.

Рассмотрим распространённые ошибки в контрольных работах по обществознанию. Наибольшие трудности вызвали обществоведческие термины (разграничении понятий - познание и знание), задания с множественным ответом (определении роли человека как духовного существа), задание с развёрнутым ответом на определение характеристики видов деятельности человека. Учащиеся испытывают трудности при необходимости приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах. Наибольшее число ошибок сделано в заданиях с развёрнутым ответом, составленных по типу заданий ВПР (Творческое задание 1-3 из ВПР. Требуется соотнесение личного опыта и социально-значимой информации). Учащиеся либо не приступили к выполнению задания, либо отвечали сжато, не приводя необходимые примеры. Также допущены существенные ошибки в заданиях блока «Экономика». Учащиеся плохо усвоили термины данного раздела, а также не смогли составить причинно-следственную связь в задании на тему «Социальная мобильность» (Блок – Социальная Сфера)

Учитель предлагает в данном классе использовать гибридные домашние задания, в рамках уроков истории и обществознания. Это даст больше возможностей для повторения тем в рамках межпредметных связей.

Предметы естественно-математического цикла

Предмет	Класс	Рубежный 2022-2023		Итоговый 2022-2023		Входной 2023-2024		Рубежный 2023-2024	
		КЗ %	СОУ %	КЗ %	СОУ %	КЗ %	СОУ %	КЗ %	СОУ %
Математика	5	64,3	56	52,6	50,7	58,3	48,7	22,2	38,6
	6	59,1	64	31	47,2	34,8	45,7	31,6	48,5
	7	72,2	68,2	33,3	40	33,3	40,9	44,4	43,6
	8	62,5	56,8	63	56,3	42,1	48,5	30	38,5
	9	50	52,6	41,2	51,8	50	53	30,8	44
	10	83,3	71,3	54,5	54,5	-	-	-	-
	11	60	60	60	52,8	60	52,8	64	64
Химия	8	-	-					52,9	55,1
	9	60	64,53	41,2	53,9	60	52,8	38,5	46,8
	10	71,4	66,3	63,6	66,9	-	-	-	-
	11	66,7	66,7	100	78,4	100	64	100	76
Физика	7	-	-			-	-	33,3	42
	8	37,5	44	51,9	53,2	23,5	41,6	36,4	44,2
	9	41,7	45,8	35,3	45,9	14,3	35,3	25	44,2
	10	37,5	44	45,5	55,3	-	-	-	-
	11	41,7	45,8	80	72,8	25	52	100	76
Биология	5			67,7	63,1				
	6	-	-	72,4	72,4	70,4	65	76,2	67,6
	7	-	-	83,9	72,3	90,9	69,6	84,2	63,4
	8	85	65	66,7	54,7	87,5	71,6	75	71,4
	9	85,7	72,57	46,2	51,7	71,4	58,6	92,9	77,4
	10	50	57,2	36,4	49,5	-	-	-	-
	11	100	91	100	92,8	100	85,6	100	88

Математика

Выводы: результаты итоговых контрольных работ за год по математике показали, что учащиеся 6, 7 и 9 классов получили самое низкое качество знаний

Наиболее распространенные ошибки в работах:

1. Учащиеся 5 класса допустили ошибки при выполнении контрольной работы по темам: Арифметические действия с дробями и натуральными числами. Выполнение арифметических действий с десятичными дробями, при решении уравнений.

2. В 6 классе по математике учащиеся допустили ошибки на Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей. Применение законов умножения, при решении текстовых задач на применение свойств обратной пропорциональности. Неверно выполнено арифметическое действие с отрицательными числами.

3. В 7 классе учащиеся допустили ошибки при применении формул сокращенного умножения при решении задач и решении систем уравнений.

4. В 8 классе учащиеся выполняли работу по теме Рациональные уравнения, допустили ошибки при решении рациональных уравнений, систем уравнений и решение задач с помощью рациональных уравнений. Ошибки при построении графиков функций

5. В 9 классе контрольная работа в формате ОГЭ. Учащиеся допустили ошибки при применении ФСУ, при применении формулы Арифметической прогрессии, ошибки вычислительного характера и т.д. В умении выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторам. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели. Решать задания второй части

6. В 10 классе выполняли работу по теме Тригонометрические уравнения и неравенства. Учащиеся допустили ошибки при применение формул решения тригонометрических уравнений, при решении логарифмических уравнений и неравенств. На применение формул теории вероятности

6. В 11 классе учащиеся выполняли работу в формате ЕГЭ. Были допущены ошибки при решении геометрических задач, при решении 2 части.

Сравнивая итоги рубежных контрольных работ с входными контрольными работами по математике практически во всех классах понизилось качество знаний и СОУ, но только в 7 и 11 классах повысились показатели.

Наиболее распространенные ошибки при выполнении входных контрольных работ по математике:

При выполнении контрольных работ учащиеся допустили ошибки по следующим темам:

В 5 классе по математике- учащиеся допустили ошибки вычислительного характера, при решении задач и простейших уравнений

в 6 классе – ошибки: вычислительного характера, действия с обыкновенными и десятичными дробями, приведение дробей к общему знаменателю

в 7 классе по алгебре - при выполнении действий с алгебраическими дробями, ошибки вычислительного характера; при работе с готовыми чертежами

в 8 классе - ошибки вычислительного характера, при решении геометрических задач, действия с десятичными и обыкновенными дробями

в 9 классе контрольная была в форме ОГЭ, были допущены ошибки вычислительного характера, При решении геометрических задач, при решении уравнений и т.д.

в 10 классе в форме ОГЭ при решении текстовых задач, при решении геометрической задач; при выполнении второй части теста;

в 11 классе – в форме ЕГЭ профильного уровня, учащиеся не справились в основном с заданиями, но допустили ошибки при решении стереометрических задач, тригонометрических уравнений, ошибки вычислительного характера.

Физика

Выводы: результаты контрольных работ по физике за год показали, что учащиеся 7-8 классов показали средний уровень качества знаний и высокий уровень качества знаний в 10 классе и в 11 классе, самое низкое качество знаний по физике в 9 классе.

Наиболее распространенные ошибки в итоговых контрольных работах по физике:

По физике в 7 классе учащиеся допустили ошибки -

- определение КПД простого механизма; нахождение работы и мощности тела; перевод единиц.

По физике в 8 классе допустили ошибки при нахождении общего сопротивления цепи при параллельном соединении резисторов, ошибки вычислительного характера;- определение количества теплоты, необходимое для нагревания и охлаждения вещества;

По физике в 9 классе учащиеся допустили ошибки при определении направления силы Лоренца, действующей на заряженную частицу в магнитном поле; определение параметров тела при движении по вертикали; определение ускорения тела по графику зависимости проекции скорости от времени; вычислительные ошибки.

По физике в 10 классе учащиеся допустили ошибки: определение силы трения скольжения; нахождение перемещения тела при равноускоренном движении; применение первого закона термодинамики; анализ формулы зависимости давления идеального газа от концентрации и средней энергии теплового движения.

По результатам входного контроля по физике, учащиеся допустили ошибки:

по физике в 8 классе:

- вычисление средней скорости движения тела;
- нахождение кинетической и потенциальной энергии тела;
- нахождение мощности тела.

По физике в 9 классе:

- узнавание способов изменения внутренней энергии тела;
- определение количества теплоты при нагревании и плавлении вещества;
- нахождение общего сопротивления цепи.

По физике в 10 классе:

- применение 2 и 3 законов Ньютона;
- нахождение перемещения тела при равноускоренном движении;
- применение закона сохранения энергии.

По физике 11 класс:

- расчет по формуле закона всемирного тяготения;
- применение первого закона термодинамики к изопроцессам.

Выводы

Сравнивая результаты входного контроля с рубежными контрольными работами по физике качество знаний и СОУ повысилось в 8 классе и в 10 классе, но понизились в 9 классе

Химия

Выводы: Исходя из результатов итоговой контрольной работы по химии 8 класса, можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо усвоили обязательный минимум содержания обучения. Справились с заданиями на темы: валентность, химические реакции, классы неорганических соединений, свойства таблицы Менделеева. Типичные ошибки незнание кислот, щелочей, оснований, основных понятий и определений, неумение решать химические уравнения, различать типы химических реакций.

Исходя из результатов контрольной работы 9 класса, можно сделать вывод, что обучающиеся получили самое низкое качество знаний. Недостаточное усвоение тем: Степень окисления химических элементов. Окислительно-восстановительные реакции. Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов. Химические свойства солей. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе. Способы определения ионов в растворах кислот и щелочей. Генетическая связь классов химических соединений.

Исходя из результатов контрольной работы 10 класса, можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо усвоили обязательный минимум содержания обучения. Справились со всеми заданиями. Типичные ошибки путают свойства классов неорганических соединений, не умеют выражать из формулы неизвестное, затруднения вызвало решение задач на определение массы и количества вещества.

Исходя из результатов контрольной работы 11 класса, можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо усвоили обязательный минимум содержания обучения.

основные ошибки при выполнении входных контрольных работ по химии:

в 8 классе:

Не знают основных химических понятий

в 9 классе:

не знают типы химических реакций, не умеют их составлять.

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам необходимо усилить работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Своевременно выявлять причины пробелов в знаниях, работать над ними.
3. Составить индивидуальный план работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Заместителю директора по УВР усилить контроль за преподаванием математики и физики в школе

Исходя из вышеизложенного провести с учащимися следующие виды работ:

- провести коррекцию знаний
- повторить с учащимися темы, в которых было допущено больше всего ошибок
- провести дополнительные занятия с учащимися, которые показали низкий уровень знаний

Индивидуальные занятия:

Индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися по данным темам.

Анализ итоговых контрольных работ по биологии

Класс	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во обучающихся в классе	31	29	31	18	13	5	6
Выполняли работу	31	29	31	18	13	5	6
Не выполняли работу	-	-	-	-	-	-	-
На «5»	7	13	11	-	1	4	
На «4»	14	8	15	12	5	1	
На «3»	10	8	5	6	7	-	
На «2»	-	-	-	-	-	-	-
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний %	67,7	72,4	83,9	66,7	46,2	100	
СОУ%	63,1	72,4	72,3	54,7	51,7	92,8	
Средний балл	3,9	4,2	4,2	3,7	3,5	4,8	

Исходя из результатов контрольной работы 5 класса, можно сделать вывод, что обучающиеся получили высокое качество знаний. Ошибки допускают в вопросах на незнание биологических терминов и понятий, не умеют формулировать мысли по-научному, могут только своими словами, не всегда могут применять полученные знания на практике.

Исходя из результатов контрольной работы 6 класса, можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо усвоили обязательный минимум содержания обучения. Допущенные ошибки: ошибки допускают в вопросах на незнание ботанических сведений, терминов, понятий.

Исходя из результатов контрольной работы 7 класса, можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо усвоили обязательный минимум содержания обучения.

Допущенные ошибки: ошибки допускают в незнание зоологических сведений, терминов, понятий. Учащиеся не умеют различать систематические группы животных и их основные признаки.

Исходя из результатов контрольной работы 8 класса, можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо усвоили обязательный минимум содержания обучения.

Допущенные ошибки: незнание анатомических сведений, терминов, понятий. Учащиеся не всегда умеют формулировать мысли в части С научным языком.

Исходя из результатов контрольной работы 9 класса, можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо усвоили обязательный минимум содержания обучения.

Допущенные ошибки: незнание сведений по общей биологии, терминов, понятий. Учащиеся не всегда умеют формулировать мысли в части С научным языком.

Исходя из результатов контрольной работы 10 класса, можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо усвоили обязательный минимум содержания обучения.

Типичные ошибки: незнание сведений по всему курсу биологии, генетики, терминов, понятий.

Исходя из результатов контрольной работы 11 класса, можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо усвоили обязательный минимум содержания обучения.

Анализ итоговых контрольных работ по технологии

Класс	5	6	7	8	9
Кол-во обучающихся в классе	31	29	31	18	13
Выполняли работу	31	29	31	18	13
Не выполняли работу	-	-	-	-	-
На «5»	31	29	31	18	-

На «4»	-	-	-	-	13
На «3»	-	-	-	-	-
На «2»	-	-	-	-	-
Успеваемость, %	100	100	100	100	100
Качество знаний %	100	100	100	100	100
СОУ%	100	100	100	100	64
Средний балл	5	5	5	5	4

Исходя из результатов промежуточной аттестации по технологии все классы справились на отлично, кроме учащихся 9 класса. В 9 классе были допущены ошибки в изображении линий, в изображении полуокружностей. Учащиеся 9 класса писали работу по теме Изображение разреза детали на чертеже.

Анализ итоговых контрольных работ по географии

Класс	5	6	7	8	9	10
Кол-во обучающихся в классе	31	29	31	18	13	5
Выполняли работу	31	29	31	18	13	5
Не выполняли работу	-	-	-	-	-	-
На «5»	12	9	4	4	8	-
На «4»	12	14	11	7	3	5
На «3»	7	6	16	7	2	-
На «2»	-	-	-	-	-	-
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100
Качество знаний %	77,4	79,3	48,4	61,1	84,6	100
СОУ%	71,6	69,4	54,2	61,1	81,8	64

Средний балл	4,2	4,1	3,6	3,8	4,5	4
--------------	-----	-----	-----	-----	-----	---

Выводы: результаты итоговых контрольных работ за год по географии показали, что учащиеся 5,6,8,9,10 классов успешно справились с работами и получили высокое качество знаний. Самое низкое качество знаний получили учащиеся 7 класса

Наиболее распространенные ошибки в работах:

1. Учащиеся 5 класса допустили ошибки при выполнении контрольной работы по темам: Оболочки земли и рельеф, Масштаб и карта

2. В 6 классе по математике учащиеся допустили ошибки по темам Атмосфера и природные зоны

3. В 7 классе учащиеся допустили ошибки на умение работать с тематическими картами, ошибки при определении типа климата территории по краткому описанию

4. В 8 классе у учащихся затруднения вызвала работа с тектонической картой, ошибки в задании на соответствии по темам Типы климата России

5. В 9 классе ошибки в заданиях на соответствие, при выборе нескольких верных ответов из предложенных, наиболее встречающиеся ошибки в задании по темам Европейский Север

Анализ итоговых контрольных работ по информатике

Класс	5	6	7	8	9	10
Кол-во обучающихся в классе	31	29	31	18	13	5
Выполняли работу	31		31	18	13	5
Не выполняли работу	-		-	-	-	-
На «5»	12		3	1	1	3
На «4»	17		18	7	5	2
На «3»	2		10	10	7	-
На «2»	-		-		-	-
Успеваемость, %	100		100	100	100	100

Качество знаний %	93,5		67,7	44,4	46,2	100
СОУ%	76,1		58,5	50,4	51,7	85,6
Средний балл	4,3		3,8	3,5	3,5	4,6

Выводы: результаты контрольных работ по информатике за год показали, что учащиеся 8 и 9 классов показали низкий уровень качества знаний и высокий уровень качества знаний в 10 классе и в 11 классе.

Наиболее распространенные ошибки в работах:

По информатике в 7 классе учащиеся допустили ошибки - запись полного имени файла по представленной файловой структуре; декодирование информации; определение количества информации.

По информатике в 8 классе допустили ошибки при перевод чисел в различные системы счисления; определение результата выполнения алгоритма; сложение и умножение двоичных чисел.

По информатике в 9 классе учащиеся допустили ошибки при переводе чисел в различные системы счисления; определение истинности логического выражения; определение количества найденных страниц по запросу в поисковой системе.

По информатике в 10 классе учащиеся допустили ошибки: при определении результата выполнения алгоритма; кодирование слов с помощью кода Цезаря.

По информатике в 11 классе учащиеся допустили ошибки: при переводе чисел в различные системы счисления; определение результата выполнения алгоритма.

Анализ итоговых контрольных работ по ИЗО

Класс	5	6	7	8
Кол-во обучающихся в классе	31	29	31	18
Выполняли работу	31	29	31	18
Не выполняли работу	-	-	-	-
На «5»	21	2	12	-
На «4»	9	25	18	13
На «3»	1	2	1	5
На «2»				
Успеваемость, %	100	100	100	100
Качество знаний %	96,8	93,1	96,8	68,4

СОУ%	87,5	64,6	77	55,2
Средний балл	4,6	4,0	4,4	3,7

Выводы: результаты итоговых контрольных работ за год по ИЗО показали, что учащиеся 5,6,8,классов успешно справились с работами и получили высокое качество знаний. Самое низкое качество знаний получили учащиеся 8 класса.

Анализ итоговых контрольных работ по ОБЖ

Класс	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во обучающихся в классе	31	29	31	18	13	5	6
Выполняли работу	31		31	18	13	5	6
Не выполняли работу							
На «5»	31		31	18	13	5	6
На «4»							
На «3»							
На «2»							
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний %	100	100	100	100	100	100	100
СОУ%	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	5	5	5	5	5	5	5

Выводы: результаты итоговых контрольных работ за год по ОБЖ показали, что учащиеся 5-11 классов успешно справились с работами и получили высокое качество знаний.

Сравнивая результаты контрольных работ за год с результатами контрольных работ за 2 триместр, снизилось качество знаний практически во всех классах, кроме 11 класса. По физике очень низкое качество знаний в 8-9 классах. Из проведенного анализа уровня обученности и качества знаний следует, что проблема повышения

качества образования в основном звене не решена, остается и ее необходимо решать далее в новом учебном году.

Причины: недостаточный уровень системного и качественного контроля знаний со стороны педагога, недостаточная работа по стимулированию познавательной деятельности учащихся и повышению учебной мотивации.

Исходя из вышеизложенного провести с учащимися следующие виды работ:

1. провести коррекцию знаний
- 2 . повторить с учащимися темы, в которых было допущено больше всего ошибок,определить типичные для данного предмета и для конкретного класса пробелов в знаниях и умениях;
- 3 . провести дополнительные занятия с учащимися, которые показали низкий уровень знаний, создать уверенность у слабоуспевающих учащихся в своих силах, использование для восполнения пробелов не отдельных приемов, а разнообразных их сочетаний.

Рекомендации:

- 1.Учителям - предметникам необходимо усилить работу по повышению качества знаний учащихся.
- 2.Своевременно выявлять причины пробелов в знаниях, работать над ними.
- 3.Составить индивидуальный план работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Заместителю директора по УВР усилить контроль за преподаванием математики и физики в школе.

5.2.6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

В 9 классе до экзаменов были допущены все выпускники-13 человек, из них 7 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ по 4 предметам, 6 выпускников (5 обучающихся с ЗПР и 1 ребенок-инвалид) сдавали в форме ГВЭ только по математике и русскому языку. Все выпускники прошли успешно итоговое собеседование по русскому языку и получили допуск к сдаче ОГЭ и ГВЭ.

Также учащиеся 9 класса показали высокий результат ОГЭ по русскому языку и средний по математике,

№ п/п	Предметы	Выпускников на конец года	Из них		Отметки				Качество знаний %	Успеваемость %	СОУ %	Средний балл
			в форме ГВЭ	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2				
	Всего	13	6	7								

1.	Русский язык (в форме ОГЭ) (в форме ГВЭ) В целом по классу	13	6	7	1	4	2	-	71,4	100	61,1	3,86
					3	3	-	-	100	100	82,0	4,5
					4	7	-	-	84,6	100	70,8	4,2
2.	Математика (в форме ОГЭ) (в форме ГВЭ) В целом по классу	13	6	7	0	5	2	-	71,4	100	56,0	3,71
					0	5	1	-	83,3	100	59,3	3,8
					0	10	3	-	76,9	100	57,5	3,8

Анализ результатов ГИА по русскому языку и математике показал, что все учащиеся в итоге с работой справились, уровень сформированности важнейших умений и усвоения норм соответствует минимуму обязательного содержания основного образования по русскому языку и математике.

Сравнительный анализ сдачи ГИА 9

предмет	2021			2022			2023		
	Успеваемость	Качество знаний	С О У	Успеваемость	Качество знаний	С О У	Успеваемость	Качество знаний	С О У
Математика	100	25,9	43,3	100	64,7	54,1	100	76,9	57,5
Русский язык	100	57,7	57,7	100	76,5	74,4	100	84,6	70,8

Вывод: сравнительный анализ сдачи ГИА 9 показал, что результаты ГИА 2023 года по русскому языку и математике выше результатов предыдущего года.

5.2.7. Сравнительный анализ результатов освоения учащимися образовательных программ по итогам года и результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике в 9 классе.

Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ.

Предмет	Кол-во выпускников	Успешно сдали ОГЭ	Результат по школе			Результат по району	Результат по области	Разница
			КЗ %	СОУ %	ср. отм	ср. отм	ср. отм	
Русский язык	13	7	71,4	61,1	3,86	3,70	3,91	выше района, но ниже обл.
Математика	13	7	71,4	56,0	3.71	3,65	3,67	выше

Вывод: результаты по русскому языку и математике по школе выше показателей района и по русскому языку - региона.

Предложение: МО учителей математики и МО учителей гуманитарного цикла следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса, необходимо рассмотреть на заседаниях МО данные результаты, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков математической на повышенном уровне и орфографической грамотности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля в 2024 году вопрос изучения уровня подготовки учащихся 9 класса к ГИА 2024.

5.2.8. АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11 КЛАССЕ

В 2023 учебном году в 11 классе обучалось 6 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно ГИА выдержали и получили аттестаты об образовании.

Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике (на профильном уровне), экзамены по выбору, согласно заявлению: по обществознанию, иностранному языку, биологии, информатике

Результат итоговой аттестации учащихся 11 класса в форме ЕГЭ

Выпускники	Баллы по предметам					
	Русский язык	Математика (профиль)	Информатика	Обществознание	Иностранный язык	Биология
1 Г	85	70	70			
2 И	79	58		59	66	
3 П	70	40	54			
4 С	73	66		73		
5 Ф	85	52		49		43
6 Я	70	68	46			

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса

Год /предмет	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	Физика	Химия	Иностранный язык	Информатика
2015	81	54	-	51,5	66	57	-		
2016	79	50	54	42	59	53	46		
2017	72,57	42	56	44	59,8	63	47		
2018	80,43	51,6	67,5	55,5	61,33	64,67	67,5		
2019	73,17	-	40,50	70,75	64,74	-	45,50		
2020	80,5	63,0	61,0	-	-	47,0	-		
2021	71,0	65,0	76,0	37,0	42,0	72,0	78,0		
2022	86	72			66	55		83	
2023	77,0	59	43	-	60,33	-	-	66	56,67

В 2023 году средний балл ниже средних баллов предыдущих лет.

Результаты сдачи ЕГЭ.

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Успешно сдали ЕГЭ	Не преодолели порог	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	6	6	0	36	77,0	63,98	67,54
Математика (профиль)	6	6	0	27	59,0	54,72	57,67
Информатика	3	3	0	36	56,67	49,80	56,23
Иностранный язык	1	1	0		66,0	62,25	62,53
Обществознание	3	3	0	42	60,33	51,47	55,78
Биология	1	1	0	36	43,0	43,33	49,47

Выводы: анализ данных свидетельствует о результатах выше районных и областных по русскому языку, математике, иностранному языку, обществознанию, информатике.

Предложение: всем учителям и руководителям МО на своих заседаниях необходимо проанализировать результаты ЕГЭ-2023, обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся, глубже проанализировать причины невыполнения или ошибочного выполнения заданий, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов и спланировать работу на

новый учебный год так, чтобы повысить результаты обучения и соответственно результаты ЕГЭ в новом учебном году.

Таким образом, учитывая результаты ЕГЭ в 2023 году, администрацией школы и методическими объединениями учителей-предметников продолжена работа по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в новом году.

5.2.9. Динамика количества медалистов от общего числа выпускников школы

Показатели	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
количество медалистов	1	2	1	4	-	1	-	1	0
% медалистов от общего числа выпускников	17%	25 %	14,3 %	57,1	0%	25%	0%	50%	0%

Выводы: Процесс преподавания в старшей школе необходимо направить на углубленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися, чтобы добиться максимально высоких результатов в их обучении.

5.3. Анализ участия обучающихся школы в смотрах, конкурсах, олимпиадах

5.3.1. Количество участников всероссийской олимпиады школьников

этапы кол-во участников	школьный	муниципальный	региональный	заключительный
2019	85	25	-	-
2020	77	20	-	-
2021	79	12	-	-
2022	139	12	3	-
2023	200	30	4	-

Количество участников всероссийской олимпиады школьников по предметам

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

предметы	2019	2020	2021	2022	2023
Математика	17	13	17	12	15
Иностранный язык	5	10	9	11	13
Физическая культура	9	9	6	18	15
Русский язык	13	7	12	15	16

Биология	5	12	5	3	7
Экология	-	-	-	-	1
География	4	8	-	17	9
ОБЖ	3	-	3	-	-
Химия	-	2	2	-	1
Литература	2	5	6	17	16
История	5	1	4	11	31
Физика	5	4	2	7	5
Обществознание	8	1	8	11	23
Право	-	1	-	2	4
Технология	3	3	3	8	22
Информатика (ИКТ)	2	1	2	7	21
Экономика	1	-	-	-	1
Искусство (МХК)	3	-	-	-	-
Итого	85	77	79	139	200

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

предметы	2019	2020	2021	2022	2023
Математика	5	4	2	1	-
Физическая культура	3	7	1	-	1
Русский язык	3	1	3	2	2
Экология	-	-	-	-	1
История	-	-	2	1	2
Физика	1	2	1	2	4
Право	-	-	-	1	1
Обществознание	4	-	2	1	1
Технология	-	-	-	-	-
ОБЖ	3	-	-	-	-
Биология	3	4	-	1	5
Английский язык	2	1	1	1	1
Литература	1	1	-	-	4
Информатика	-	-	-	1	1
География	-	-	-	1	6
Экономика					1
Итого	25	20	12	12	30

Выводы: динамика пятилетнего периода показывает, что количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году увеличилось по сравнению с 2019 – 2022 годы. Также увеличилось количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по сравнению с 2019 - 2022 годами. В 2023 году четыре обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по праву, обществознанию, экономике и физике.

5.3.2. Анализ результатов участия в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах школьников

№	Педагог	Наименование мероприятий, уровень	Количество участников	Результаты
Методическое объединение учителей начальных классов				
1.	Учитель 1 класса Глазкова Т.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1 – 9 классов. Октябрь 2023	8 6 2	сертификаты грамоты дипломы
			Итого: 16	
2.	Учитель 2 класса Зуева Е.И	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1 – 9 классов. Февраль 2023	4 6 5	дипломы грамоты сертификаты
			7 5 4	дипломы грамоты сертификаты
			4 2 1	дипломы грамоты сертификаты
			3 5 2	дипломы грамоты сертификаты
			2 2 7	дипломы грамоты сертификаты
			Итого: 59	
3.	Учитель 3 класса Ганзина С.Ф.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1 – 9 классов. Февраль 2023	2 6 10	дипломы грамоты сертификаты
			2 11 6	дипломы грамоты сертификаты
			9 7 2	дипломы грамоты сертификаты
			8 2 12	дипломы грамоты сертификаты

		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1 – 9 классов. Ноябрь 2023	13 6 2	дипломы грамоты сертификаты
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1 – 9 классов. Декабрь 2023	4 11 6	дипломы грамоты сертификаты
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1 – 9 классов. Декабрь 2023	6 12 5	дипломы грамоты сертификаты
			Итого: 142	
4.	Учитель 4 класса Крыжина Е.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1 – 9 классов. Октябрь 2023	15 6 8	дипломы грамоты сертификаты
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1 – 9 классов. Декабрь 2023	1 3 1	дипломы грамоты сертификаты
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1 – 9 классов. Декабрь 2023	14 3 5	дипломы грамоты сертификаты
		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	4	участие
		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1 5	призёр участие
			Итого: 66	
Методическое объединение учителей гуманитарного цикла				
1.	Учитель истории и обществознания 5 - 11 классов Верхнёва Е.А.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву (11 класс)	1 3	победитель участие
		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории (5 - 11 классы)	1 4 26	победитель призёр участие
		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (6 - 11 классы)	1 1 21	победитель призёр участие
		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике (11 класс)	1	победитель

	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (11 класс)	1	участие
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву (11 класс)	1	участие
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории (7, 11 класс)	2	участие
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике (11 класс)	1	победитель
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву (10 класс)	1	участие
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (10 класс)	1	участие
	Отборочный этап Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю финансовая грамотность	1	призёр
	Отборочный этап Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю политология	1	призёр
	Отборочный этап Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю обществознание	1	призёр
	Отборочный этап Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю история	1	призёр
	Отборочный этап Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю экономика	1	участие
		итого:71	

2.	Учитель русского языка и литературы 6, 8, 11 классов Курбатова Н.С.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (6, 8, 11 классы)	1 1 10	победитель призёр участие
		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе (6, 8, 11 классы)	2 3 6	победитель призёр участие
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (8 класс)	2	участие
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе (8 класс)	4	участие
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1 – 9 классов. Октябрь 2023 (5 – 9 классы)	40 27 33 итого: 129	дипломы грамоты сертификаты
3.	Учитель русского языка и литературы 5, 7, 9 классов Каштанкина С.Н.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку(5, 7, 9 классы)	4	участие
		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе (5, 7 классы)	5 итого: 9	участие
4.	Учитель иностранного языка 5-11 классов Моисеева Е.В.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (6, 7, 9 классы)	1 1 2	победитель призёр участник
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (9 класс)	1 итого: 5	участие
5.	Учитель иностранного языка 5-9 классов Фомина Э.А.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (5, 6, 8 классы)	1 1 7 итого: 9	победитель призёр участник
Методическое объединение учителей естественно-математического цикла				
1.	Учителя математики	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	2 2 11 Итого: 15	победитель призер участие

2.	Учитель физики и информатики	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	2 2 1	победитель призер участие
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	1 3	призёр участие
		Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике (олимпиада Максвелла)	1	участие
		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	4 1 16	победитель призёр участие
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	1	участие
			Итого: 32	
3.	Учитель биологии	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	3 3 1	победитель призёр участие
		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	1	победитель
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	5	участие
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	1	участие
			Итого: 14	
4.	Учитель географии	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии.	4 5	победитель призёр
		Муниципальный этап ВОШ по географии	1 5	победитель призёр
			Итого: 15	
5.	Учителя физической культуры	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	2 13	призёр участие
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	1	участие
			Итого: 16	
6.	Учитель технологии	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	22	участие
			Итого: 22	

7.	Учитель химии	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	1	участие
			Итого: 1	

В 2019 году - призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были признаны две обучающиеся МОУ Володарской СШ. (7 класс по литературе; 10 класс по английскому языку).

В 2020 году - призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников была признана одна обучающаяся МОУ Володарской СШ. (10 класс по английскому языку).

В 2021 году - призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были признаны 3 обучающихся МОУ Володарской СШ. (7 класс по истории; 8 класс по обществознанию, 11 класс по английскому языку).

В 2022 году – победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были признаны 6 обучающихся МОУ Володарской СШ. (победители: 7 класс по английскому языку, по физике; 10 класс по обществознанию; призёры: 7 класс по русскому языку, по географии; 10 класс по русскому языку).

В 2023 году – победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были признаны 8 обучающихся МОУ Володарской СШ. (победители: 8 класс по географии; 11 класс по экономике;

призёры: 7 класс по географии 3 обучающихся, 8 класс по географии 2 обучающихся, 8 класс по физике).

Выводы: в числе победителей и призёров в 2019, 2020, 2021 году оказываются обучающиеся по гуманитарным предметам. В 2022, 2023 году имеются победители и призёры по предметам естественно-математического цикла, но на протяжении многих лет нет победителей и призёров по технологии, физической культуре, ОБЖ, математике. Возможные причины: неэффективное использование элективных курсов, чрезмерная загруженность преподавательского состава, недостаточный уровень индивидуализации обучения.

Предложение: учителям привести в систему работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.

Общее количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях по различным предметам

Направления участия в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней	Количество участников				
	2019	2020	2021	2022	2023
историческое и филологическое	168	78	113	103	320
естественно-математическое	107	59	91	206	142
Другие	132	111	141	295	302
Итого	433	274	345	604	764

Результаты конкурсных мероприятий по предметам в 2023 году

Учителя школы подготовили в 2023 году своих обучающихся для участия в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Максимальное количество обучающихся для участия в конкурсах, смотрах и олимпиадах подготовили:

64,7% учителей (10 из 17) подготовили победителей и призёров различных уровней, начиная со школьного, заканчивая международным.

Победителями и призёрами предметных конкурсов различного уровня стали обучающиеся, подготовленные следующими педагогами:

№п/п	класс	Название мероприятия	уровень	Результат	учитель, подготовившего участника
I полугодие 2023 года					
1.	4	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	региональный	Диплом I степени	учитель начальных классов
2.	3	Конкурс рисунков «Творчество В.В.Бианки глазами детей»	межрегиональный	Диплом III степени	учитель начальных классов
3.	4	«Экологический экспресс» в рамках XV открытого экологического фестиваля «Чистота родного края»	всероссийский	сертификат (6 участников)	учитель начальных классов
4.	3	Всероссийская литературная викторина «Знатоки сказок В.Сутеева»	всероссийский	2 место (3 чел.) 3 место (3 чел.) участие (1 чел.)	учитель начальных классов
5.	10	Ульяновские областные краеведческие чтения «Ульяновск-прошлое, настоящее, будущее». Номинация-проектная работа	региональный	II место	учитель истории и обществознания
6.	10	Предметная олимпиада по обществознанию от УлГПУ (отборочный тур+финал)	региональный	участие	учитель истории и обществознания
7.	10	Экологическая конференция «Изменение климата	региональный	участие	учитель истории и обществознания

		глазами детей» Номинация – проектная работа			
8.	10	Конкурс, посвящённый дню Конституции РФ 12 декабря среди учителей истории и учащихся 5 – 11 классов	муниципальный	победитель	учитель истории и обществознания
9.	6	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций	муниципальный	победитель – 1 участие - 1	учитель русского языка и литературы
II полугодие 2023 года					
1.	1, 2, 3, 4	Конкурс для младших школьников «Интеллектуальный марафон»	муниципальный	3 место (1 класс) участие – 3 человека	учитель начальных классов
2.	5	ОВИО «Наше наследие».	школьный	участие (14 человек)	учитель истории и обществознания
3.	6	ОВИО «Наше наследие»	школьный	- диплом I степени (2 человека) - диплом II степени (1 человек) - диплом III (2 человека) - участие (12 человек)	учитель истории и обществознания
4.	7	ОВИО «Наше наследие»	школьный	участие (18 человек)	учитель истории и обществознания
5.	8	ОВИО «Наше наследие»	школьный	- диплом II степени (1 человек) - участие (21 человек)	учитель истории и обществознания
			муниципальный	участие (1 человек)	
16.	9	ОВИО «Наше наследие»	школьный	участие (11 человек)	учитель истории и обществознания

17.	11	ОВИО «Наше наследие»	школьный	- диплом I степени (3 человека) - диплом III степени (1 человек) - участие (1 человек)	учитель истории и обществознания
			муниципальный	призовое место (2 человека)	
18.	11	Конкурс эссе на английском языке “A Teacher I will Never Forget”	межмуниципальный	лауреат II степени (1 человек)	учитель иностранного языка
19.	5 - 9	Международная игра-конкурс «Кенгуру»	международный	участие (27 человек)	учитель математики

Анализ участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Методическое объединение учителей	Уровень конкурса	Количество конкурсов, в которых приняли участие	Количество участников
МО учителей начальной школы	Международный уровень	-	-
	Всероссийский уровень	2	13
	Региональный уровень	2	2
	Муниципальный уровень	1	4
	Школьный уровень	1	-
	Итого	6	19
МО учителей гуманитарного цикла	Международный уровень	-	-
	Всероссийский уровень	-	-
	Региональный уровень	3	3
	Муниципальный уровень	5	7
	Школьный уровень	6	87
	Итого	15	97
МО учителей естественно-математического цикла	Международный уровень	1	27
	Всероссийский уровень	-	-
	Региональный уровень	-	-
	Муниципальный уровень	-	-
	Школьный уровень	-	-
	Итого	1	27

Максимальное количество обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах и олимпиадах различного уровня подготовлено учителями начальных классов, истории.

Наименьшее количество обучающихся для участия в предметных конкурсах и олимпиадах подготовлено учителем биологии, географии, химии, физической культуры, технологии.

Выводы: стабильными остаются результаты работы школы по выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интересов к исследовательской деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганде научных знаний.

В различных состязательных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (творческих и интеллектуальных конкурсах, марафонах, конференциях, чтениях и т.п.) в 2023 году приняли большее количество обучающихся, чем в прошлом году.

Самых высоких результатов добились учителя иностранного языка, начальных классов, истории и обществознания, русского языка и литературы.

Учителя ОБЖ, химии, технологии, физической культуры не подготовили обучающихся для участия в конкурсах не только всероссийского и международного уровней, но и муниципального.

Предложения: направить деятельность учителей на работу с детьми с высоким интеллектуальным потенциалом, максимально индивидуализировать обучение, развивать одарённость через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования, разработать и целенаправленно и эффективно внедрять индивидуальные образовательные маршруты одаренных детей. Активнее использовать ресурсы сети Интернет для представления достижений обучающихся по различным предметам на международных, всероссийских и региональных площадках.

Учителям-предметникам необходимо включаться в профессиональные интернет - сообщества с помощью социальных сетей и специальных профессиональных интернет-сайтов для обмена педагогическим опытом.

Анализ результатов психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности

Работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

Работа с учащимися по всем направлениям:

- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
- психолого – педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности («одаренные дети»);
- психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ и ГИА.

Работа с педагогическим коллективом

- проведение индивидуальных консультаций;

-просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов, проведение психолого-педагогических практикумов, семинарах)

Работа с родителями.

— индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик)

— работа по психопросвещению (выступления на родительских собраниях).

Организационно-методическая работа (планирование деятельности; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; разработки развивающих и коррекционных программ; участие в научно-практических конференциях и семинарах; посещение совещаний, методических объединений, знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики, подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.)

Диагностическая работа

Включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе. Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА.

1) Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды:

-Диагностика и мониторинг адаптации к школе первоклассников. (1четверть).

-Диагностика учащихся 5,10 классов (адаптация к новым условиям обучения). (1четверть).

Результат адаптационного периода в 2023 году

Полученные данные по всем изученным критериям помогли сделать следующий вывод об адаптации учащихся 5-го и 10-го классов:

Класс	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 кл.	14чел.	58%	10 чел.	42%		
10 кл.	-	-	-		-	-

В ходе анкетирования 5-го класса было выявлено, что учащиеся испытывают определенные трудности в учебе при переходе в среднее звено, а именно трудности в освоении нового материала на уроке, в самоорганизации на уроке, трудности в привыкании к новому составу учителей. Указали на отсутствие трудностей в обучении 58% учащихся в 5 классе.

В 1 классе проявили достаточный уровень адаптации к обучению в школе 24 учащихся, что составляет 100%.

Уровень адаптации	Количество учащихся	Процентное соотношение
Высокий	10 чел.	53%
Средний	9 чел.	47%
Низкий	-	-
Деадаптация	-	-

Проблемы адаптации учащихся:

- ✓ отсутствие саморегуляции поведения и внимания;
- ✓ перемена условий нахождения, появление новой социальной общности — «школа»;
- ✓ отсутствие волевых усилий для выполнения поставленных задач;
- ✓ низкая мотивация учебной деятельности;
- ✓ проявления гиперактивности у учащихся.

Определение уровня психологической готовности дошкольника к обучению в школе

Общий уровень готовности к обучению в школе – высокий, которому соответствует достаточный уровень развития всех психических процессов, умения систематизировать и классифицировать признаки предметов и явлений, наличие запаса сведений об окружающем мире и умение ими пользоваться, умение различать звуки в словах и элементарные математические навыки, готовность руки к письму, а также умение действовать по инструкции; сформированность самостоятельности дошкольника, проявление самоорганизации и саморегуляции. По результатам диагностического исследования можно сделать вывод, что у 80% дошкольников был выявлен оптимальный и достаточный уровень психологической готовности детей к школьному обучению.

Результаты психологических исследования профессиональных намерений учащихся

9 класс кол-во учащихся	кол-во и доля обследованных, чел. - %	колледж, техникум, ПТУ.	10 класс кол-во учащихся	социально-гуманитарное направление	физико-математическое направление
13	13чел 100 %	11чел - 84,5%	-	-	-

Выводы: по результатам анализа выявлено следующее: учащиеся не планируют продолжить обучение в школе (10- 11 классах); выбрали обучение в СПО

Диагностика уровня тревожности учащихся 9, 11 классов при подготовке к ЕГЭ и ГИА, определение готовности учащихся к сдаче экзаменов по результатам анкетирования учащихся.

Основными факторами повышенной тревожности остались: низкая физиологическая сопротивляемость стрессу; переживание социального стресса.

В декабре было проведено анкетирование учащихся, с целью выявления готовности учащихся к сдаче экзаменов. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся 11-го класса более подготовлены к сдаче экзаменов, чем учащиеся 9-го класса. О чем свидетельствуют полученные данные:

№ п/п	Критерии оценивания	9 класс	11 класс
1	Хорошо представляют, как проходит ЕГЭ	50%	100%
2	Полагают, что смогут правильно распределить время и силы во время ЕГЭ	40%	60%
3	Знают, как выбрать наилучший для себя способ выполнения заданий	40%	100%
4	Считают, что результаты ЕГЭ важны для их будущего	70%	100%
5	Волнуются, когда думают о предстоящем экзамене	90%	100%
6	Знают, какие задания необходимо выполнить, чтобы получить желаемую оценку	70%	75%
7	Думают, что у ЕГЭ есть свои преимущества	10%	50%
8	Считают, что могут сдать ЕГЭ на высокую оценку	0%	25%
9	Знают, как можно успокоиться в трудной ситуации	50%	67%
10	Понимают, какие качества могут им помочь при сдаче ЕГЭ	60%	58%
11	Думают, что смогут справиться с тревогой на экзамене	60%	75%
12	Достаточно много знают про ЕГЭ	30%	100%

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

Ведется банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании.

В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет.

Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.

По запросам (как со стороны классных руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

Коррекционная и развивающая работа.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В 2023 году для 1-11 классов коррекционно-развивающая работа состояла из следующих базовых тем:

1. Сопровождение процесса адаптации первоклассников по программе « Я познаю этот мир» — 7 занятий.
2. Развивающая программа «Формула успеха» для 9 – 11 классов — 8 занятий.
3. Работа с учащимися повышенной школьной тревожности в 9 кл. – 4занятия, в 11 классе — 2 занятия (« Тренинг эмоциональной устойчивости», «Способы снятия нервно-психического напряжения»)
4. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по программе «Трудность взросления» — 6 занятий
5. Работа с учащимися 9 классов по программе «Психология и выбор профессии»
6. Индивидуальные беседы с детьми группы «риска».
7. Коррекционные занятия, направленные на развитие личностной сферы детей (работа с эмоциями) в индивидуальной форме.
8. Проводились индивидуальные развивающие занятия с детьми на снятие агрессивных тенденций, тревожности.
9. Развитие стратегий саморегуляции поведения. Проводились занятия с учащимися на формирование стратегий саморегуляции поведения в стрессовых ситуациях.
10. Индивидуальные беседы с детьми, имеющими нарушения поведения, тревожности, проблем с адаптацией в новом классе.

Всего за 2023 год проведено 19 групповых и 42 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Причем групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию.

Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

Консультативная работа велась по двум направлениям:

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование.

Категории обращающихся к психологу	Количество индивидуальных приемов	Количество групповых приемов
Учащиеся	28	12
Родители	22	5
Педагоги	11	
Всего за год	61	17

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями начальных классов по поводу взаимодействия с гиперактивными детьми в классе, а также по другим вопросам, касающихся проблем поведения, обучения детей.

Велись беседы с родителями детей «группы риска». Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для обучающихся – на классных часах. Ведутся журналы учета индивидуальных и групповых консультаций.

Темы групповых консультаций:

- «Первый раз, в первый класс» — для родителей первоклассников;
- «Аспекты нравственности учащихся» — для классных руководителей по результатам изучения воспитанности учащихся;
- «Гиперактивный ребенок в школе» — для родителей начальной школы;
- «Психологическая готовность ребенка к школе» — для родителей дошкольников;
- «Подготовка к экзаменам» — для учащихся 9, 11 классов.

Психологическое просвещение и профилактика

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

В течение года велась групповая работа с учащимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбужденного поведения.

Групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку учащихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

В целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса проведен цикл мероприятий:

Категория участников	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Примечание
Учащиеся	Психологическое занятие с элементами тренинга	«Мир вокруг меня, как нужно жить в нем»	Повышение адаптивности личности
	Классный час	«Давайте, жить дружно»	Проблемы межличностного характера
	Психологические игры – 5- 8 кл.	«Вредные привычки», «Будьте здоровы», «Быть здоровым здорово»	Здоровье сберегающая работа
	Профилактический час в 1 кл	« Я- школьник».	Адаптация учащихся к школе
	Профилактические занятия в 9,11 классах	Работа по программе «Формула успеха»	Подготовка к ЕГЭ и ГИА
	Выступления на	«Психологические	Подготовка к ЕГЭ

Родители (законные представители)	родительских собраниях	особенности подготовки к ЕГЭ»	
		«Готовность ребенка к школе»	Работа с дошкольниками
	Общешкольное родительское собрание	«Время кризиса. Переход из начальной школы в среднюю» «Способы решения конфликтных ситуаций» «Суицид проблема взрослых»	Период адаптации

Организационно-методическая работа

Были созданы и заведены на учащихся «группы риска» банк данных и психологические карт, а также на детей-инвалидов индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения. Все конфликтные ситуации, возникшие за время работы психолога, были успешно разрешены. Созданы индивидуальные карты дошкольников, где отражены все необходимые результаты обследования ребенка при поступлении в школу.

6. Анализ результатов воспитательной, социально-педагогической, профориентационной работы. Социальная востребованность выпускников.

6.1. Анализ результатов воспитательной работы

6.1.1.Использование возможностей социокультурного окружения школы (посещения) в 2023 году

Класс	кино	Театр (онлайн)	музеи, выставки (онлайн)	учреждения, организации	Предприятия (онлайн)
1 – 4 класс	53%	55%	100 %	-	15 %
5 – 7 класс	45%	45%	69 %	-	19 %
8 – 9 класс	65%	56%	63 %	40%	35%
10-11 классы	80%	100%	84 %	90 %	56 %

Вывод: Таким образом, наличие соглашений, договоров о взаимодействии школы с различными учреждениями позволяет эффективно организовать занятость учащихся во внеурочное время.

Учащимися были посещены предприятия в режиме онлайн и офлайн посещали Дни открытых дверей различных учебных заведений: УлГПУ, УлГУ, УИ ГА, УлГТУ.

Предложения: активизировать проведение «Уроков успеха», по возможности заключить договора с предприятиями о совместном сотрудничестве.

6.1.2. Результаты участия школы в творческих конкурсах

№ п/п	Категория участников	Сроки проведения/ участия	Наименование мероприятия	Результат (грамоты, ценные призы и т.д.)
1	7 учащихся 7 класса	6-7.02. 2023	За активное участие в зимнем туристском Слёте обучающихся муниципального образования «Чердаклинский район», «Учителями славится Россия! Ученики приносят славу ей!», посвященном Году педагога и наставника в РФ»	Грамота
2	7 учащихся 7 класса	6-7.02. 2023	В командных соревнованиях на короткой дистанции по технике туризма в условиях спортзала (ТПТ) на районном зимнем туристическом слете учащихся «Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей», посвященном Году педагога и наставника в РФ»	3 место
3	7 учащихся 7 класса	6-7.02. 2023	В конкурсе «Организация быта в полевых условиях» (младшая группа)) на районном зимнем туристическом слете учащихся «Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей», посвященном Году педагога и наставника в РФ»	3 место
4	7 учащихся 7 класса	6-7.02. 2023	В конкурсе «Представление команд» на районном зимнем туристическом слете учащихся «Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей», посвященном Году педагога и наставника в РФ»	2 место
5	7 учащихся 7 класса	6-7.02. 2023	В конкурсе «Виртуальная экскурсия» на районном зимнем туристическом слете учащихся «Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей», посвященном Году педагога и наставника в РФ»	1 место
6	ученик 7 класса	6-7.02. 2023	В личных соревнованиях по ориентированию в ограниченном пространстве бегом (лабиринт) на районном зимнем туристическом слете учащихся «Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей», посвященном Году педагога и наставника в РФ»	3 место

7	ученик 10 класса	09.02. 2023	Муниципальный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года- 2023», в номинации «Творческое направление»	призер
8	ученик 10 класса	09.02. 2023	Областные краеведческие чтения обучающихся «Ульяновская область-прошлое, настоящее, будущее», посвященный 80-й годовщине образования Ульяновской области. Номинация проектной работы «Моя инициатива в сохранении культурного наследия Ульяновской области», возрастная группа - обучающиеся 9-11 классов	2 место
9	3 ученицы 4 класса	февраль 2023	За участие в литературном конкурсе «Энергосказки», в рамках реализации примерной дополнительной образовательной программы «ПроЭнергию», разработанной ПАО «Фортум»	грамота
10	ученица 4 класса	10.02. 2023	Открытый региональный конкурс «Лица времени» в рамках Регионального проекта «Откроем времени лицо». Номинация «Портрет» Младшая возрастная категория 7 - 10 лет	1 место
11	ученица 5 класса	10.02. 2023	Открытый региональный конкурс «Лица времени» в рамках Регионального проекта «Откроем времени лицо». Номинация «Мой край – мой источник вдохновения» Средняя возрастная категория 11 – 13 лет	2 место
12	ученик 2 класса	10.02. 2023	Открытый региональный конкурс «Лица времени» в рамках Регионального проекта «Откроем времени лицо». Номинация «Мой край – мой источник вдохновения» Младшая возрастная категория 7 – 10 лет	3 место
13	24 учеников 1-5 классов	10.02. 2023	Открытый региональный конкурс «Лица времени» в рамках Регионального проекта «Откроем времени лицо». Номинация «Мой край – мой источник вдохновения»	сертификат
14	ученица 2 класса	14.02. 2023	Муниципальный этап областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!». Номинация «Моя птичья столовая»	1 место
15	2 ученика 3-4 классов	14.02. 2023	Муниципальный этап областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!». Номинация «Моя птичья столовая»	сертификат
16	ученик 10 класса	Март 2023	Областная акция «Красный тюльпан надежды», номинация «Мультимедийная презентация»	Диплом 1 место
17	3 ученика 10-11 классов	февраль 2023	Точка роста. Министерство просвещения РФ. Дистанционная викторина «Химия в лицах»	свидетельство

18	ученик 2 класса	01.03. 2023 года	Открытый областной конкурс на знание государственной и региональной символики «Овеянные славою флаг наш и герб»	3 место
19	3 ученицы 2 класса	01.03. 2023 года	Открытый областной конкурс на знание государственной и региональной символики «Овеянные славою флаг наш и герб»	сертификат
20	ученик 6 класса	2023	Первенство г.Ульяновска по вольной борьбе среди юношей, посвященном дню рождения Героя России Д.А.Разумовского, в весовой категории 46 кг	2 место
21	ученик 6 класса	2023	Первенство г.Ульяновска по вольной борьбе среди юношей, посвященном дню рождения Героя России Д.А.Разумовского, в весовой категории 56 кг	3 место
22	3 ученицы 4 класса	март 2023	За участие в конкурсе рисунков «Сказочные иллюстрации», в рамках реализации примерной дополнительной образовательной программы «ПроЭнергию», разработанной ПАО «Фортум»	грамота
23	2 ученицы 4 класса	март 2023	За участие в экологической акции «Вторая жизнь вещей», в рамках реализации примерной дополнительной образовательной программы «ПроЭнергию», разработанной ПАО «Фортум»	грамота
24	ученик 10 класса	13.03. 2023	Региональный этап Международного конкурса –фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023». Номинация «Творец». Возрастная категория: 15-17 лет	3 место
25	ученица 10 класса	13.03. 2023	Региональный этап Международного конкурса –фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023». Номинация «Творец». Возрастная категория: 15-17 лет	3 место
26	15 обучающихся 2-4 классов	28.03. 2023	Районный конкурс сольного, вокального, хорового и семейного пения «Когда поют мальчишки!», посвященного 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в поддержку СВО. Номинация: сольное пение (песня о Родине). Возрастная категория: средняя группа	1 место
27	ученик 2 класса	31.03-01.04. 2023	Турнир по боксу для клубов кикбоксинга «Король Ринга», посвященный памяти Анатолию Соколову. Вес 20 кг	1 место
28	Учащиеся 3 класса	Март 2023	Участие в муниципальной акции «Атлас птиц», посвященный международному Дню птиц.	сертификат
29	ученик 11 класса	Март 2023	Муниципальный патриотический конкурс «По дорогам Афгана»	Диплом призера
30	ученица 2 класса	01.03. 2023	Муниципальный этап II Международного детского экологического	2 место

			форума «Изменение климата глазами детей – 2023». Номинация: «ЭкоПоделки» (арт – объекты). Возрастная категория 7 - 12 лет	
31	ученица 1 класса	Март 2023	Открытый региональный творческий конкурс «Светлая пасха», посвященный памяти выдающегося русского художника-миниатюриста В.И.Зуева, в рамках Регионального проекта «Откроем времени лицо». Номинация «Миниатюры для пасхальных яиц»	Диплом 1 место
32	ученик 1 класса	Март 2023	Открытый региональный творческий конкурс «Светлая пасха», посвященный памяти выдающегося русского художника-миниатюриста В.И.Зуева, в рамках Регионального проекта «Откроем времени лицо». Номинация «Пасхальная открытка»	1 место
33	ученица 5 класса	Март 2023	Открытый региональный творческий конкурс «Светлая пасха», посвященный памяти выдающегося русского художника-миниатюриста В.И.Зуева, в рамках Регионального проекта «Откроем времени лицо». Номинация «Миниатюры для пасхальных яиц»	2 место
34	ученица 1 класса	Март 2023	Открытый региональный творческий конкурс «Светлая пасха», посвященный памяти выдающегося русского художника-миниатюриста В.И.Зуева, в рамках Регионального проекта «Откроем времени лицо». Номинация «Пасхальное яйцо»	3 место
35	ученик 10 класса	Март 2023	Открытый региональный творческий конкурс «Светлая пасха», посвященный памяти выдающегося русского художника-миниатюриста В.И.Зуева, в рамках Регионального проекта «Откроем времени лицо». Номинация «Пасхальное яйцо»	2 место
36	ученик 10 класса	Март 2023	Открытый региональный творческий конкурс «Светлая пасха», посвященный памяти выдающегося русского художника-миниатюриста В.И.Зуева, в рамках Регионального проекта «Откроем времени лицо». Номинация «Пасхальная открытка»	2 место
37	ученик 2 класса	06.04. 2023	Открытый областной конкурс на знание государственной и региональной символики «Овеянные славою флаг наш и герб». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество», возрастная группа: обучающиеся 1-4 классов	Диплом 3 место

38	ученик 7класса	10.04. 2023	Районный конкурс «Лидер-турист 2023», в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка»	участие
39	ученица 7 класса	10.04. 2023	Районный конкурс «Лидер-здоровья 2023», в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка»	3 место
40	ученица 7класса	11.04. 2023	Районный конкурс «Лидер-дублер вожатого 2023», в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка»	3 место
41	ученица 7класса	12.04. 2023	Районный конкурс «Лидер-экскурсовод 2023», в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка»	3 место
42	10 учеников 7- 8 классов	14.04. 2023	Общеклассный зачет муниципального этапа областной военно-патриотической игры «Зарница – 2023», посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.	3 место
43	10 учеников 7- 8 классов	14.04. 2023	Военная подготовка по пулевой стрельбе муниципального этапа областной военно-патриотической игры «Зарница – 2023», посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.	2 место
44	10 учеников 7- 8 классов	14.04. 2023	Военная подготовка по снаряжению магазина патронами муниципального этапа областной военно-патриотической игры «Зарница – 2023», посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.	3 место
45	ученица 7 класса	14.04. 2023	Военная подготовка по пулевой стрельбе муниципального этапа областной военно-патриотической игры «Зарница – 2023», посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.	2 место
46	10 учеников 7-8 классов	14.04. 2023	Военно-тактической игре Лазертаг муниципального этапа областной военно-патриотической игры «Зарница – 2023», посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.	2 место
47	ученица 8 класса	14.04. 2023	Военная подготовка по снаряжению магазина патронами муниципального этапа областной военно-патриотической игры «Зарница – 2023», посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.	3 место
48	ученик 7 класса	14.04. 2023	Военная подготовка по снаряжению магазина патронами муниципального этапа областной военно-патриотической игры «Зарница – 2023»,	3 место

			посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.	
49	ученик 6 класса	апрель 2023	Открытое первенство МБУ ДО СШ им. Д.А.Разумовского по вольной борьбе среди юношей, посвященный Дню Космонавтики. В весовой категории 54 кг	1 место
50	ученик 6 класса	апрель 2023	Открытое первенство МБУ ДО СШ им. Д.А.Разумовского по вольной борьбе среди юношей, посвященный Дню Космонавтики. В весовой категории 45 кг	2 место
51	7 учеников 2-4, 10 классов	22.04. 2023	За активное участие в военно-спортивной игре «Вперед, мальчишки!», посвященной 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, 153-летию со дня рождения В.И.Ленина	грамота
52	5 учеников 1-3, 7 классов	22.04. 2023	За победу в номинации «Самые креативные» в районном слете младших школьников «Семь ступеней отваги», посвященном посвященной 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.	грамота
53	ученик 6 класса	май 2023	ХХХХIII Всероссийский турнир по вольной борьбе «Победа», посвященный 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В весовой категории 50 кг	3 место
54	ученик 6 класса	Май 2023	ХХХХIII Всероссийский турнир по вольной борьбе «Победа», посвященный 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В весовой категории 50 кг	3 место
55	ученик 10 класса	13.05. 2023	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет». Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	1 место
56	ученик 10 класса	13.05. 2023	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет». Номинация «Оригинальный жанр»	благодарение
57	ученик 1 класса	Май 2023	Открытый региональный творческий конкурс «Светлая пасха», посвященный памяти выдающегося русского ювелира К.Фаберже и художника –миниатюриста В.Зуева в рамках проекта «Откроем времени лицо»	1 место
58	ученик 10 класса	Май 2023	Муниципальный конкурс Пост №1 – «Пост памяти поколений» и патриотическое воспитание молодежи МО Чердаклинский район». Номинация: Видеоролик «Пост №1 с интервью»	1 место
59	ученица 7 класса	Май 2023	Открытое первенство г.Новочебоксарска по спортивной аэробике в возрастной категории 12-14 лет, в номинации: индивидуальное выступление	2 место

60	ученица 7 класса	Май 2023	Открытое первенство г.Новочебоксарска по спортивной аэробике в возрастной категории 12-14 лет, в номинации: ГП	3 место
61	ученица 2 класса	Май 2023	Межрегиональный конкурс рисунков «Творчество В.В.Бианки глазами детей»	3 место
62	14 учеников 2 класса	Май 2023	Межрегиональный конкурс рисунков «Творчество В.В.Бианки глазами детей»	сертификат
63	8 учеников 7-11 классов	15-16. 06.23	Соревнования на короткой технической дистанции (ТПТ) районного туристического слёта учащихся «Маяк для многих поколений», посвящённого Году педагога и наставника, памяти педагогов Бильдиной Е.Н., Починова А.В., Мясатуовой Л.Г.»	3 место
64	8 учеников 7-11 классов	15-16. 06.23	Конкурс бивуаков районного туристического слёта учащихся «Маяк для многих поколений», посвящённого Году педагога и наставника, памяти педагогов Бильдиной Е.Н., Починова А.В., Мясатуовой Л.Г.»	3 место
65	8 учеников 7-11 классов	15-16. 06.23	Соревнования по туристическому ориентированию на местности районного туристического слёта учащихся «Маяк для многих поколений», посвящённого Году педагога и наставника, памяти педагогов Бильдиной Е.Н., Починова А.В., Мясатуовой Л.Г.»	1 место
66	ученик 8 класса	15-16. 06.23	Соревнования на короткой технической дистанции (ТПТ) районного туристического слёта учащихся «Маяк для многих поколений», посвящённого Году педагога и наставника, памяти педагогов Бильдиной Е.Н., Починова А.В., Мясатуовой Л.Г.»	3 место
67	ученица 11 класса	15-16. 06.23	Соревнования по туристическому ориентированию на местности районного туристического слёта учащихся «Маяк для многих поколений», посвящённого Году педагога и наставника, памяти педагогов Бильдиной Е.Н., Починова А.В., Мясатуовой Л.Г.»	3 место
68	ученик 11 класса	Август 2023	Открытый межрегиональный творческий конкурс «Драгоценное яблочко» в рамках регионального проекта «Откроем времени лицо»	2 место
69	3 ученицы 6 класса	Август 2023	Единая семерка	сертификат
70	ученица 11 класса	09.10. 2023	Открытый региональный конкурс «Красный сарафан» в рамках Регионального проекта «Откроем времени лицо». Номинация «Народный костюм в декоративно-прикладном	1 место

			творчестве», возрастная категория 14-17 лет	
71	2 ученика 6 класса	15.10.2023	Чемпионат и первенство Ульяновской области по рукопашному бою	3 место
72	ученик 7 класса	2023	Открытое первенство г.Ульяновска по вольной борьбе, памяти героя России Дмитрия Разумовского среди юношей. Весовая категория 57 кг	1 место
73	ученик 7 класса	2023	Открытое первенство г.Ульяновска по вольной борьбе, памяти героя России Дмитрия Разумовского среди юношей. Весовая категория 52 кг	3 место
74	ученица 3 класса		Региональный этап "Изменение климата глазами детей -2023" Номинация: «ЭкоПоделки» (арт – объекты). Возрастная категория 7 - 12 лет	2 место
75	ученица 5 класса	2023	Всероссийский чемпионат POLE STAR. Номинация «Оригинальный снаряд Junior». Начинающие 9-12 лет. Кубок России. Самара	Диплом 3 место
76	ученик 6 класса	октябрь 2023	XIV региональные дельфийские игры. Ансамбль эстрадного танца «Гелиос». Номинация «Современная хореография»	Бронзовая медаль
77	ученик 11 класса	октябрь 2023	Участник II творческого фестиваля студенческих отрядов Ульяновской области «Сотворение».	сертификат
78	3 ученицы 8 класса	28.10-01.11	«За лучшее представление сообщества» в большой ролевой игре «Цивилизация» «Слет актива детей и молодежи» МО «Чердаклинский район	грамота
79	ученица 8 класса	28.10-01.11	Ориентирование в ограниченном пространстве, в рамках «Слета актива детей и молодежи» МО «Чердаклинский район»	1 место
80	ученица 8 класса	28.10-01.11	Ориентирование в ограниченном пространстве, в рамках «Слета актива детей и молодежи» МО «Чердаклинский район»	2 место
81	ученик 8 класса	28.10-01.11	«Лучшая роль первого плана» кинофильма 1 отряда в рамках кинофестиваля «МУРАВЕЙ-ник» «Слет актива детей и молодежи» МО «Чердаклинский район»	
82	ученица 8 класса	28.10-01.11	Лидеру-вожатому за большой вклад в организации и проведении «Слета актива детей и молодежи МО «Чердаклинский район»	грамота
83	ученица 3 класса	декабрь 2023	Открытый региональный творческий конкурс «Роскошь своими руками», посвященный памяти выдающегося русского ювелира Карла Фаберже, в рамках проекта «Откроем времени лицо». Номинация: «Рамка для фотографии»	1 место

84	ученица 11 класса	декабрь 2023	Открытый региональный творческий конкурс «Роскошь своими руками», посвященный памяти выдающегося русского ювелира Карла Фаберже, в рамках проекта «Откроем времени лицо». Номинация: «Табакерка. Шкатулка. Ларец»	1 место
85	ученица 3 класса	декабрь 2023	Открытый региональный конкурс «Роскошь своими руками», посвященный памяти выдающегося русского ювелира Карла Фаберже, в рамках проекта «Откроем времени лицо». Номинация: «Рамка для фотографии»	3 место
86	ученица 3 класса	декабрь 2023	XI открытый городской творческий семейный конкурс «С Днем рождения, Елочка» «Герои сказок Пушкина»	2 место
87	ученик 3 класса	декабрь 2023	Соревнования о плаванию «На призы Деда Мороза». г.Ульяновск	3 место
88	ученик 6 класса	17.12. 2023	Новогодний шахматный турнир. Категория: до 15 лет. МО «Красноярское сельское поселение»	2 место
89	ученица 6 класса	декабрь 2023	Открытый конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества "Рождество на ладошке", учредителем которого является администрация ОГАУК "Ленинский мемориал". Номинация «Художественные работы»	1 место, диплом победителя
90	ученик 2 класса	декабрь 2023	Открытый конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества "Рождество на ладошке", учредителем которого является администрация ОГАУК "Ленинский мемориал". Номинация «Художественные работы»	1 место, диплом победителя
91	ученица 4 класса	декабрь 2023	Открытый конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества "Рождество на ладошке", учредителем которого является администрация ОГАУК "Ленинский мемориал". Номинация «Художественные работы»	2 место
92	ученик 1 класса	декабрь 2023	Открытый конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества "Рождество на ладошке", учредителем которого является администрация ОГАУК "Ленинский мемориал". Номинация «Художественные работы»	2 место
93	3 ученицы 2 класса	декабрь 2023	Открытый конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества "Рождество на ладошке", учредителем которого является администрация ОГАУК "Ленинский мемориал". Номинация «Художественные работы»	участие

94	ученик 2 класса	декабрь 2023	Открытый конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества "Рождество на ладошке", учредителем которого является администрация ОГАУК "Ленинский мемориал". Номинация «Художественные работы»	Приз зрительских симпатий
95	ученица 3 класса	декабрь 2023	Литературный конкурс «Энергосказки», в рамках реализации примерной дополнительной образовательной программы «ПроЭнергию», разработанной ПАО «Форвард Энерго»	3 место
96	ученица 3 класса	декабрь 2023	Литературный конкурс «Энергосказки», в рамках реализации примерной дополнительной образовательной программы «ПроЭнергию», разработанной ПАО «Форвард Энерго»	Грамота участия
97	ученица 7класса	декабрь 2023	Всероссийский конкурс детского рисунка «Дари добро». Талантливые дети России 2023	Диплом призера
98	ученик бкласса	декабрь 2023	О занесении на районную Доску Почета «Лучшие тимувовцы-2023»	Свидетельство
99	ученица 7 класса	24.12. 2023	Открытый Кубок г.Ульяновска по смешанному боевому единоборству (ММА. Весовая категория 42 кг	1 место
100	4 ученика 1,4 классов	29.12. 2023	Районный конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка для музея В.И. Зуева». Номинация: Лучшая рождественская ёлочная игрушка	1 место
101	Ученица 4 класса	29.12. 2023	Районный конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка для музея В.И. Зуева». Номинация: Лучшая рождественская ёлочная игрушка	2 место
102	ученик 3 класса	29.12. 2023	Районный конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка для музея В.И. Зуева». Номинация: Лучшая игрушка в народном стиле	2 место
103	ученица 3 класса	29.12. 2023	Районный конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка для музея В.И. Зуева». Номинация: Лучшая игрушка в народном стиле	1 место
104	3 ученика 1,3 классов	29.12. 2023	Районный конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка для музея В.И. Зуева». Номинация: Елочная игрушка в стиле Фаберже	1 место
105	ученица 3класса	29.12. 2023	Районный конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка для музея В.И. Зуева». Номинация: Самая оригинальная игрушка	3 место

Вывод: школа сохраняет высокие результаты учащихся в творческих конкурсах. Увеличивается количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях всероссийского и международного уровня. Мало проводится конкурсных мероприятий на школьном уровне. Низкое участие в конкурсах принимают ребята, находящиеся на индивидуальном обучении, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Предложения: в план воспитательной работы на 2024 год включить школьные конкурсы, мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.1.3. Работа органов ученического самоуправления

Органом ученического самоуправления является Совет обучающихся, возглавляет его председатель, который избирается путем выборов. Ребята 1-4 классов работают по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», ребята 5-7 классов входят в пионерскую дружину «Стремительная», разработано положение о детской пионерской организации, 9-11 классы работают по положению о Совете обучающихся. Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление. Высшим органом самоуправления класса является классное собрание, проводится не менее 1 раза в месяц и по мере необходимости. Исполнительным органом является совет класса, во главе которого стоит староста класса и его заместитель. Собрание обсуждает любые вопросы жизнедеятельности своего коллектива, принимает план внеклассных мероприятий.

На заседаниях Совета обучающихся обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по триместрам. На заседаниях совета также заслушивались учащиеся «группы риска».

Все члены Совета обучающихся были участниками Дня учителя, праздника осени, новогодних представлений, праздничных концертов, вечеров, поздравили с Днем пожилых людей вдов, тружеников тыла.

В целях активизации школьного самоуправления, считаю необходимым работать над созданием детской общественной организации в школе и провести выборы лидеров в виде деловой игры.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе и в центре здорового питания.

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами; правового - наладить связь со школьным инспектором. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

6.1.4. Организация летнего труда и отдыха учащихся в 2023 учебном году

Ежегодно в период летних каникул на базе школы работает школьный лагерь с дневным пребыванием детей. Летом 2023 года в школьном лагере отдохнули 65 детей. Организована летняя трудовая практика среди учащихся 5-9 классов. С июня по август работает спортивная площадка «Здоровое поколение». Организованы объединения дополнительного образования.

6.1.5. Охват учащихся организованными формами летнего труда и отдыха «ЛЕТО – 2023»

Класс	Направление деятельности	Охват/чел
1-4	Школьный лагерь с дневным пребыванием детей «Город детства» Дополнительное образование «Богатырская сила», «Оригами для детей»	65 80
5-9	Дополнительное образование «Хроники города семи ветров», «Богатырская сила» Организация летней трудовой практики.	100 125
1-9,11	Спортивная площадка	210
1-9	Загородные оздоровительные лагеря	15

Выводы: На протяжении летних каникул реализовались краткосрочные программы дополнительного образования разной направленности, где было охвачено 180 учащихся.

6.1.6. Изучение уровня воспитанности учащихся

Воспитание - один из важнейших факторов развития личности, и оно отнюдь не безразлично по отношению к её саморазвитию. Показателем саморазвития и качества воспитательной работы в школе может служить оценка уровня воспитанности обучающихся, т.е. степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Система сочетания самооценки с оценкой учителя, родителей позволяет самому ученику корректировать свои отношения с миром, управлять собой, заниматься самовоспитанием, чтобы достичь лучших результатов и успеха, а педагогическому коллективу корректировать и планировать свою деятельность по воспитанию подрастающего поколения.

Уровень воспитанности учащихся по ступеням обучения (указано количество учащихся)

год	1 ступень обучения	2 ступень обучения	3 ступень обучения
-----	--------------------	--------------------	--------------------

	высокий уровень	хороший уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	хороший уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	хороший уровень	средний уровень	низкий уровень
2022	31	41	24	1	29	51	32	6	6	3	2	0
2023	33	32	30	2	32	58	36	5	2	2	1	0

Общая характеристика, которую можно дать учащимся, выглядит таким образом:

-учащиеся начальной школы в целом уважают старших, бережно относятся к школьному имуществу, следят за своим внешним видом, но недостаточно самостоятельны и дисциплинированы;

-учащиеся 5-9 классов в целом трудолюбивы, любят природу и бережно к ней относятся, имеют реальную самооценку, но у них недостаточно сформированы нравственные качества, отмечается узкий кругозор;

-учащиеся 11 класса в целом имеют реальную самооценку, трудолюбивы, любят природу и бережно к ней относятся, но недостаточно высокая мотивация к учению.

В 2023 году был проведён мониторинг среди старшеклассников с целью составления социального портрета современного ученика школы. Данные этого исследования помогали изучить отношение учащихся-старшеклассников к себе, своей семье, сверстникам и педагогам, помочь изучению школьного коллектива. Это позволит скорректировать направления деятельности воспитательной работы школы и определить возможные пути коррекции тех негативных моментов в ответах учащихся, которые определяют их поведение в социуме, школе, дома.

В результате проведённой работы было выяснено, что современный ученик воспитывается в семье, материальный уровень которой не отличается от других; понимает, что для достижения успеха в жизни ему необходимо хорошее образование, уверенность в своих силах, а также сильная воля и работоспособность; прислушивается к мнению родителей (законных представителей) и педагогов; понимает, что школа помогает раскрыть способности ребёнка, достигать определённых успехов, но совсем не готовит к семейной жизни; оценивает качество своих учебных умений в целом как среднее, но в плане поведения ведёт себя поразному; в школьном коллективе ему комфортно. Никто из учащихся не хотел бы принимать участие в противоправных действиях, но по отношению к некоторым одноклассникам такого мнения не придерживаются.

6.1.7.Работа с родителями (законными представителями)

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классный и общешкольный Совет родителей. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместитель директора по ВР, согласно запланированной тематике. Ведущая роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы

зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации.

Наиболее разнообразные формы взаимодействия с родителями используются педагогами начальной школы, почти все родители(законные представители) в полном составе присутствуют на совместных мероприятиях. Родители (законные представители) являются помощниками классных руководителей в организации мероприятий. Только совместные усилия школы и родителей (законных представителей) позволяют результативно решать задачу обучения и воспитания детей. В школе проводится работа по сохранению лучших отечественных традиций семейного воспитания. Планируемая тематика родительских собраний соответствует возрастным особенностям обучающихся, проблемным ситуациям, возможным на уроках, профилактике наркомании, курения, алкоголизма. Во всех классах регулярно проводились родительские собрания в режиме онлайн. Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями (законными представителями) индивидуально, приглашают в школу на беседы, посещают на дому. Следует отметить, что повысился уровень активности родителей (законных представителей) и их заинтересованность делами класса, школы.

Выводы: в системе проводятся тематические родительские собрания с приглашением специалистов. Со стороны школы родителям (законным представителям) учащихся постоянно оказывается психолого-педагогическая помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, классные родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В следующем учебном году нужно обратить внимание на разнообразие тем собраний, приглашение специалистов и, конечно, на посещаемость собраний родителями (законными представителями).

6.1.8. Договоры школы с учреждениями и организациями

МОУ Володарская СШ ежегодно сотрудничает со следующими организациями:

- с учреждениями дополнительного образования: МОБ Чердаклинского ОВД, ООО «ГепАРТ»;

- с учреждениями высшего, среднего и начального профессионального образования: МДОУ Красноярский детский сад, ДШИ №2 п.Октябрьский, Ульяновский педагогический колледж № 4.

– с научными центрами, предприятиями, организациями: областное государственное автономное учреждение «Ульяновский областной центр информационно-методического и организационно-технического сопровождения процедур надзора и контроля в сфере образования; Государственная психолого-медико-педагогическая комиссия (ГПМПК) и психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк); МДОУ Красноярский СДК.

- соглашение с Приходом Храма в честь святых благоверных князей Петра и Февронии п. Колхозный Чердаклинского района Ульяновской области Симбирской и Мелекесской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Таким образом, наличие соглашений, договоров о взаимодействии школы с различными учреждениями позволяет эффективно организовать занятость учащихся во внеурочное время.

6.1.9. Работа с классными руководителями

№	Мероприятия
МО классных руководителей	
1	Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса.
2	Как сделать классное дело интересным и содержательным?
3	Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями (законными представителями).
4	Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей.
5	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

Выводы: наряду с основными вопросами работы методического объединения классных руководителей, в 2023 году в план работы входили обучающие семинары по работе с родителями (законными представителями). Были использованы интерактивные формы работы.

6.1.10. Мониторинг физического здоровья учащихся.

Физическое развитие

Год	среднее	выше среднего	Высокое	ниже среднего	Низкое	Всего учащихся
2021	200	3	-	19	5	227
2022	198	4	1	18	4	225
2023	199	9	1	20	4	233

Группы здоровья

Год	I	II	III	IV	V	всего учащихся
2021	51	139	29	5	3	227
2022	54	142	24	3	2	225
2023	59	136	31	4	3	233

Физкультурные группы

Год	основная	подготовительная	Специальная	Освобождены	Отсутствуют данные	всего учащихся

2021	210	8	3	-	6	227
2022	213	11	1	-	0	225
2023	224	5	1	3	0	233

Результаты психолого-педагогической диагностики уровня интеллектуального развития учащихся в сопоставлении с уровнем их обученности свидетельствуют о необходимости совершенствовать здоровьесберегающую деятельность школы. Требуется приведение в систему мероприятий по разным направлениям деятельности школы, консолидация усилий всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон, внедрения инновационных вариативных форм организации и содержания образовательного процесса в части формирования здорового образа жизни учащихся, включая культуру питания.

6.2. Анализ результатов социально-педагогической работы по защите прав детей

6.2.1. Информация о правонарушениях, допущенных учащимися школы, и принятых мерах.

Коллектив школы следит за тем, чтобы права несовершеннолетних не были ущемлены. В случаях нарушения прав и свобод несовершеннолетних принимаются необходимые меры. По информированию обучающихся о правах и обязанностях, учительским коллективом проводится большая работа. Классные руководители проводят классные часы по правовому воспитанию. Много нового о правах и обязанностях людей учащиеся узнают на уроках истории и обществознания. Беседы об ответственности несовершеннолетних проводят социальный педагог школы, уполномоченный по правам ребенка, педагог-психолог. Администрация школы знакомит педагогический коллектив со всеми изменениями в законодательстве РФ, региональном и на муниципальном уровне и следит за соблюдением законных прав ребенка.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с обучающимися проводилась индивидуально-профилактическая работа:

- создание банка данных по всем видам учета (социально-опасные семьи, опекаемые семьи, многодетные и малоимущие семьи);
- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;
- ежедневный систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, в объединения дополнительного образования, секции, общественно-полезную деятельность;
- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся;

□ предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам, через различные акции, классные часы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, краткая характеристика школы, список опекаемых учащихся, список многодетных семей, социально-опасных семей, список малообеспеченных семей.

В методической копилке собран необходимый для работы материал (книги, брошюры, листовки, разработки мероприятий и уроков, фильмы). По данной теме проводятся круглый стол, беседы, встречи, общешкольные линейки. Оформлены стенды «Социально-педагогическая работа», «Закон о правах ребёнка». Имеется «Ящик доверия». На сайте школы постоянно обновляется информация о различных акциях.

Ежедневно классными руководителями отмечаются пропуски учащихся, выясняются причины пропуска уроков.

В целях предупреждения негативных проявлений среди несовершеннолетних в период зимних и летних каникул была проведена операция «Зимние каникулы», «Подросток». Были проведены рейды, в результате которых посещены семьи, состоящие на всех видах учета. Семей, находящихся в социально - опасном положении, беспризорных и безнадзорных детей, а также фактов жестокого обращения с несовершеннолетними детьми в ходе операции выявлено не было. Самовольных уходов несовершеннолетними детьми также не было обнаружено. Проведен рейд в места досуга молодежи и проверок семей учащихся, в рамках акции «22.00. Ваши дети дома?». Нарушений не выявлено.

Проводились рейды по проверке мест массового досуга молодёжи и мест реализации товаров массового потребления, располагающихся вблизи школы, на предмет распространения алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ. Несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в органах внутренних дел, замеченных в употреблении ПАВ нет.

Организованы и проведены родительский всеобуч в школе по проблемам профилактики наркомании среди несовершеннолетних: общешкольное родительское собрание «Влияние социальных сетей на суицидальное поведение подростков», общешкольное родительское собрание по обсуждению вопроса «Организация работы по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетнего» с участием сотрудников следственного комитета, проведены классные родительские собрания.

В январе, в рамках акции «STOP – наркотик!», проведен комплекс тематических классных часов «Как противостоять вредным привычкам?», «Привычки и здоровье» с просмотром презентаций, волонтеры распространили буклеты, прошел конкурс рисунков и плакатов, спортивные мероприятия.

В течении года участвовали в акциях: «Скажи жизни – ДА!», посвящённый Всемирному Дню здоровья; «Мир без наркотиков», посвящённый Международному дню борьбы с наркоманией; «Молодёжь против наркомании и СПИДа»; «Начни с себя», посвящённой Всемирному дню отказа от курения; «Красный тюльпан надежды», посвящённый

В каждую третью пятницу проходил Единый день профилактики, в рамках которого прошло ряд мероприятий: классный час на тему «Жизнь без наркотиков». Проведен цикл классных часов, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по посещаемости учебных занятий, дисциплине в школе, состоянии работы с подростками по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании, планировании летнего отдыха учащихся. На заседания приглашались родители (законные представители) учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом в течение всего года посещались семьи учащихся, состоящих на различных видах учета. Составлены акты жилищных условий, проведены профилактические беседы с родителями. Составлена подробная информация о летней занятости учащихся по всем видам учета.

Во исполнение Постановления Губернатора Ульяновской области «О проведении межведомственной профилактической операции «Подросток -2023» на территории Ульяновской области» проводится межведомственная профилактическая операция «Подросток – 2023».

Регулярно проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по профилактике семейного неблагополучия и предупреждения асоциального поведения учащихся.

Были проведены родительские собрания в 1-11 классах с включением вопросов о профилактике терроризма и экстремизма. На родительских собраниях освещались следующие вопросы: письмо обращение к участникам дорожного движения, «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».

Разработан план противодействия распространению криминальных субкультур среди несовершеннолетних.

Вывод: В 2024 году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, беседы с родителями (законными представителями).

6.2.3. Рассмотрение вопросов по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся

дата проведения	обсуждаемые вопросы и проблемы	наименование административных совещаний всех уровней, педсоветы, методические объединения
Сентябрь	Основные направления профилактической	Методическое объединение

	работы в новом учебном году	классных руководителей
сентябрь	Анализ посещаемости занятий, итоги операций «Занятость»; Итоги операции «Подросток-2023»	Методическое объединение классных руководителей
сентябрь	Трудоустройство выпускников 9, 11 классов.	Методическое объединение классных руководителей
октябрь	Итоги занятости детей во второй половине дня	
Октябрь	Организация занятости детей во время осенних каникул	Методическое объединение классных руководителей
Ноябрь	Работа с семьями опекаемых детей	Методическое объединение классных руководителей Совещание при директоре
Ноябрь	Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся.	Методическое объединение классных руководителей
Декабрь	Организация занятости детей в зимние каникулы	Методическое объединение классных руководителей
Январь	Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся.	Методическое объединение классных руководителей
Февраль	Ответственность педагогов за жизнь и здоровье учащихся	Педагогический совет
Март	Особенности индивидуально-воспитательной работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте.	Методическое объединение классных руководителей
Апрель	Ход месячника по борьбе с пьянством среди несовершеннолетних. Организация занятости детей во время весенних каникул	Методическое объединение классных руководителей
Апрель	Итоги месячника по борьбе с пьянством среди несовершеннолетних.	Методическое объединение классных руководителей
май	Организация летнего отдыха детей	Методическое объединение классных руководителей

6.2.4. Меры по реализации Федерального закона № 120 от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних» за 2023 год

Мероприятия	Прокуратура	КДН и ЗП	органы внутренних дел	органы соц. защиты	органы опеки и попечительства
направлено материалов, информации	-	2	3	2	1
рассмотрено	-	-	-	1	-

представлений					
проведено мероприятий для учащихся с участием представителей	-	2	5	1	1
проведено мероприятий для родителей (законных представителей) с участием представителей	-	1	1	-	-

Вопросы состояния профилактической работы регулярно заслушивались на совещаниях при директоре, на районном заседании комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Отчёты о состоянии профилактической работы в школе заслушивались на Советах профилактики.

6.2.5. Формы работы с родителями (законными представителями) учащихся

Важнейшим направлением профилактики правонарушений среди несовершеннолетних является работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Один раз в триместр проводились родительские собрания, по планам классных руководителей. На собраниях обсуждались вопросы профилактики негативных проявлений в подростковой среде с привлечением работников правоохранительных органов.

Проводятся консультации для родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом по вопросам работы с неполным и неблагополучными, малообеспеченными и опекаемыми семьями, а также специалистами отдела опеки и попечительства.

На педагогических советах и заседаниях методических объединений проведена работа по ознакомлению педагогов с нормативно-правовой базой работы со всеми категориями учащихся.

6.2.6. Социальная защита прав детей, относящихся к особым категориям

Основным документом о правах детей в нашей стране является Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Закон в целях создания правовых, социально-экономических условий реализации прав и законных интересов ребенка устанавливает основные гарантии этих прав и законных интересов.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей в школе ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности:

Изучаются законы, нормативные документы:

-Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

-Конвенции ООН «О правах ребенка».

-Гражданского и Семейного кодекса РФ.

-Уголовного кодекса РФ о преступлениях против здоровья ребенка.

-Уголовного кодекса РФ о наркотиках.

-Организируются встречи с педагогом-психологом, фельдшером ФАП, специалистами ЦРБ, сотрудниками социальной защиты, опеки и попечительства, КДН и ЗП, МО МВД России «Чердаклинский», ОГИБДД МО МВД России «Чердаклинский», с настоятелем храма Петра и Февронии.

-Проводятся «Дни правовых знаний», «Уроки права», мероприятия, направленные на охрану прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактику правонарушений, где разъясняется ответственность за противоправное поведение. Также правовая тематика прослеживается и в рабочих программах по окружающему миру, обществознанию, ОБЖ.

-Проводятся мероприятия по профилактике проявлений политического, национального, религиозного экстремизма. Кроме того, в нашей школе все учащиеся вовлечены в работу объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Проводятся мероприятия по профилактике проявлений политического, национального, религиозного экстремизма. Кроме того, в нашей школе все учащиеся вовлечены в работу объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В 2023 году в школе обучалось 233 учащихся. Количество детей из многодетных семей 62, количество детей находящихся на опеке – 5, количество детей-инвалидов – 10, количество детей ОВЗ – 16, количество социально-опасных семей-1. Поэтому разработана лично – ориентированная система социального обслуживания семьи и детей различных категорий, задачами которой являются:

1.Профилактика семейного неблагополучия

2.Индивидуальная помощь семье и детям в кризисных жизненных ситуациях;

3.Помощь детям с девиантным поведением;

4.Детям – сиротам в их социальной реабилитации и адаптации в семье и обществе;

5.Повышение квалификации кадров, проведение конференций, семинаров по актуальным вопросам.

С целью владения информацией о личности детей, условий семейного воспитания учителями, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом проводится диагностическая работа:

составляются социальные карты на детей и их семьи и работы с ними;

отслеживаются данные о положении детей разных категорий в школе, семье.

В начале и в конце учебного года обследуются условия жизни опекаемых детей в семье. Составляются акты контрольного обследования семьи. Работа проводится в тесной связи с отделом опеки и попечительства при администрации района.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также предотвращению насилия в отношении несовершеннолетних будет продолжена.

При осуществлении образовательной деятельности в школе соблюдаются и обеспечиваются права детей всех категорий.

В процессе образовательной деятельности решаются следующие задачи:

- создание архитектурной доступности здания школы и обустройство ее внутреннего пространства для комфортного пребывания в школе детей, имеющих трудности в передвижении;
- создание условий для социальной адаптации детей-инвалидов;
- изменение общественного мнения в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья, создания благоприятной атмосферы в школьном сообществе;
- вовлечение детей-инвалидов во все доступные для них виды деятельности;
- создание условий для успешного обучения на основе педагогических технологий и форм обучения.

Педагогом-психологом проводятся исследования по изучению уровня психологического здоровья учащихся. По результатам исследований формируются группы детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения, с которыми проводятся коррекционно-развивающие занятия и тренинги.

Для учащихся, которые по медицинским показаниям нуждаются в длительном лечении, не могут посещать школу в период обострения болезни, организовано индивидуальное обучение на дому.

6.2.8. Охват учащихся школы горячим питанием

Рациональное питание учащихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте способствует проявлению обменных нарушений в организме и хронических патологий, отрицательно сказывается на показателях физического развития, здоровья и успеваемости. Для поддержания здоровья и высокой работоспособности человеку необходимо полноценное и правильное питание.

Вопросы организации школьного питания всегда были в центре внимания педагогов. Интенсивность современного образования требует значительных энергетических затрат. Поэтому ежедневный рацион ребенка включает достаточный набор и объем питательных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то вместе с полноценным питанием в семье, они должны полноценно питаться и в школе.

Для формирования здорового образа жизни учащихся, в том числе по вопросам организации горячего питания, в школе разработан ряд локальных нормативных актов.

Требования к организации и режиму питания учащихся определены нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В школе организовано двухразовое горячее питание.

Учащиеся, которые являются получателями льготного питания 2023 году

класс	Ко-во детей в школе, всего	Всего питающихся детей	Ко-во питающихся			Из них:							
						Дети из семей СОП	Дети из малообеспеченных (малоимущих) семей	Дети, получающие льготное питание	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети из многодетных семей	Дети, родители и которых участники СВО	
			завтрак	обед	2-х разовое								
1-4	97	95		58	37	-	-	9	3	1	31	4	
5-9	131	104	3	54	47	1	22	59	7	7	24	5	
11	5	5		1	4	-	2	4	-	-	2	-	
Итого	233	204	3	113	88	1	24	72	10	8	57	9	

Контроль за организацией питания осуществляется систематически и носит административно-общественный характер. Коллективные формы работы сочетаются с индивидуальными. Родителям (законным представителям) учащихся предоставлена возможность общественного контроля за качеством школьного питания, председатель общешкольного родительского комитета входит в состав бракеражной комиссии.

С целью пропаганды здорового образа жизни и культуры питания среди учащихся в школе проводятся различные мероприятия, направленные на получение знаний, умений и навыков образовательно-воспитательного содержания.

По выявлению степени удовлетворённости организацией горячего питания в школе проводится анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях.

6.3. Анализ результатов профориентационной работы

Организация работы с выпускниками 9, 11 классов представителями учреждений профессионального образования Ульяновской области в течение 2023 года

№	Целевая	наименование учреждения	количество
---	---------	-------------------------	------------

п/п	аудитория	профессионального образования (НПО СПО, вуза)	онлайн посещений
1	Учащиеся 9 класса	ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж»	1
2	Учащиеся 9 класса	ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж»	1
3	Учащиеся 9 класса	ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»	1
4	Учащиеся 10-11 классов	УлГУ	1
5	Учащиеся 10-11 классов	УлГПУ	1

**Взаимодействие выпускников с предприятиями города
в течение 2023 года**

Цель: активизация работы по профориентации

№ п/п	целевая аудитория	наименование предприятия	количество посещений
1	Учащиеся 9 класса	ООО «Андреа»	1
2	Учащиеся 9 класса	ЗАО «Авиастар-СП»	1
3	Учащиеся 9 класса	ИП «Кадеев»	1
5	Учащиеся 9-11 классов	ФБУ ИК -9 УФСИН России	1
6	Учащиеся 8-11 классов	Встреча со специалистами Чердаклинской ЦРБ	1

6.4. Анализ социальной востребованности выпускников

Профориентационная работа в школе — это комплекс мероприятий, направленный на формирование осознанного выбора учащимися будущей профессии, который осуществляется администрацией школы, классными руководителями, педагогом – психологом, родителями (законными представителями) учащихся. Вопросу социализации выпускников в школе уделяется должное внимание. Проводятся тематические беседы, вечера, встречи с интересными людьми. Ребята знакомятся с востребованными профессиями на рынке труда города (района), мастер-классы на предприятии. Учащиеся 11 класса в День открытых дверей посетили институт Авиационных Технологий и Управления (ИАТУ) в режиме онлайн. В День открытых дверей для учащихся организовали экскурсию по институту, рассказали о специальностях и направлениях, о формах обучения и условий поступления в институт. В центре культуры и досуга ИАТУ работают кружки и студии. Ежегодно в 8, 9, 11 классах проводится диагностика, направленная на выявление профильных склонностей и желания учащихся, организована работа спецкурсов в 9-11 классах. Изучение мотивов самоопределения учащихся 9,11 классов (результаты анкетирования) показало, что 100% девятиклассников хотят продолжить образование в СУЗах, 100% выпускников 11 класса изъявили желание продолжить образование в ВУЗах. Основным мотивом самоопределения выпускников является собственное

желание, что служит показателем оптимального уровня готовности к продолжению непрерывного образования. Сохраняется тенденция роста количества выпускников школы, продолжающих обучение в высших и средне-специальных учебных заведениях. Учащиеся - выпускники 9 классов МОУ Володарской СШ в 100% составе продолжают обучение в системе общего образования, начального профессионального и среднего профессионального обучения. Популярными среди выпускников 9 классов являются такие учебные заведения, как Ульяновский педагогический, авиационный, медицинский, механический колледжи.

6.4.1. Анализ социализации выпускников 9 класса.

Год	Кол-во выпускников	Продолжают обучаться в Володарской СШ	Продолжают обучение в других ОУ	Обучение в СПО	Обучение в НПО	Обучение на курсах	Работают, д/о/ не работает
2021	22	6	0	21	0	0	1 инвалид
2022	17	5	0	12	0	0	0
2023	13	0	0	13	0	0	0

Анализ социализации выпускников 11 класса.

Год	Количество выпускников	Обучение в ВУЗах	Обучение в СПО	Обучение в НПО	Работают
2021	5	2	1	0	2
2022	2	2	0	0	0
2023	6	6	0	0	0

Выпускники 11 классов успешно продолжают свое обучение в различных ВУЗах г. Ульяновска: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры, Институт Экономики и Бизнеса (УлГУ), ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева».

Анализируя динамику социализации выпускников можно сделать следующие

выводы:

В школе сохраняется тенденция роста количества девятиклассников, продолжающих образование в системе общего образования и среднего профессионального образования; в 2023 году 100% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы. Определена тенденция оптимального уровня социализации выпускников школы, их готовности к жизни в семье и обществе. Анализ показал, что деятельность школы по обеспечению социализации выпускников соответствует оптимальному уровню.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

7.1. Мониторинг качества освоения учащимися образовательной программы начального общего образования

7.1.1. Результаты качества образования и степени обученности обучающихся начальной школы по предметам

Класс	Русский язык					
	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Качество знаний	СОУ	Качество Знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ
2 кл.	85,7%	67,25%	73,0%	57,7%	77,3%	60,9%
3кл.	79,3%	63,2%	70,6%	55,8%	66,7%	60,7%
4 кл.	67,9%	57,6%	54,8%	59,5%	70,0%	55,6%

Вывод: успеваемость учащихся по русскому языку во 2 классе повысилось по сравнению с предыдущим годом; в 3 классе качество понизилось, а СОУ повысилось; в 4 классе наоборот – качество повысилось, а СОУ понизилось.

Класс	Литературное чтение					
	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Качество знаний	СОУ	Качество Знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ
2 кл.	100%	79,8%	80,0%	63,2%	95,7%	80,0%
3кл.	89,7%	75,8%	94,1%	70,8%	90,0%	80,4%
4 кл.	100%	74,3%	83,3%	73,4%	50,0%	61,2%

Вывод: у учащихся 3 класса показатели СОУ по сравнению с предыдущим годом по литературному чтению повысилось, а КЗ – понизилось. В 4 классе и СОУ и КЗ понизилось.

Класс	Иностранный язык					
	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ
2 класс	-	-	87,5%	74,0%	81,8%	72,0%
3 класс	66,7%	63,1%	82,4%	67,5%	63,3%	66,9%
4 класс	85,7%	67,7%	69,2%	63,7%	70,0%	61,0%

Вывод: показатели КЗ и СОУ в 3 классе наблюдается понижение, а в 4 – практически на прежнем уровне.

Класс	Математика					
	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Качество	Качество	Качество	СОУ	Качество	СОУ

	знаний	знаний	Знаний		знаний	
2 класс	100%	79,8%	73,3%	62,5%	81,2%	67,1%
3 класс	82,8%	67,9%	82,4%	61,2%	63,3%	63,3%
4 класс	82,1%	64,1%	80,6%	69,0%	60,0%	56,4%

Вывод: показатели КЗ и СОУ у учащихся в 3, 4 классе понизились.

Класс	Окружающий мир					
	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Качество знаний	СОУ	Качество Знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ
2 кл.	100%	82,0%	83,3%	62,9%	95,7%	78,4%
3 кл.	93,1%	74,5%	88,2%	60,7%	80,0%	68,0%
4 кл.	96,4%	72,0%	83,9%	72,3%	75,0%	57,0%

Вывод: у учащихся 3, 4 класса идет понижение, в сравнении с прошлым годом.

Предложения: Продолжить работу по повышению показателей качества образования учащихся начальных классов. Учителям уделить большое внимание повторению материала с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Вопросы качества образования учащихся на заседании методического объединения учителей начальных классов. Продолжить работу по повышению показателей качества образования учащихся начальных классов. Учителям, работающим в новом учебном году в 5 классе, уделить большое внимание повторению материала 4 класса с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

7.1.2. Динамика качества образования учащихся.

В школе постоянно отслеживается динамика качества образования учащихся; ведется мониторинг показателей качества знаний и СОУ по триместрам, полугодиям, годам.

7.1.3. Динамика качества образования учащихся 4 класса за 3 года

Предмет	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ
Русский язык	67,9%	57,6%	54,8%	59,5%	70,0	55,6
Литературное чтение	100%	74,3%	83,9%	73,4%	90,0	61,2
Иностранный язык	85,7%	67,7%	69,2%	63,7%	70,0	61,0
Математика	82,1%	64,1%	80,6%	69,0%	60,0	56,4
Окружающий мир	96,4%	72,0%	83,9%	72,3%	75,0	57,0

Из сравнительного анализа качества образования видно, что у учащихся 4 класса % качества знаний и степени обученности в сравнении с 2022 годом по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку повысилось, а математике и окружающему миру понизилось.

Предложения: учителям начальных классов составить и реализовать индивидуальные программы работы с учащимися, имеющими потенциальные возможности более качественного обучения; своевременно проводить психолого-педагогическую диагностику учебных затруднений, и в зависимости от ее результатов составлять программы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и высоко мотивированными.

7.1.4. Динамика качества образования учащихся основной школы по классам и предметам:

5 класс

Предмет	2022-2023		2023-2024 (2 триместр)	
	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ
Русский язык	71,4	56,0	31,8	43,9
Литература	90,5	63,0	50,0	50,6
Иностранный язык	71,4	61,1	54,5	57,8
Математика	61,9	56,8	39,1	46,4
Биология	76,3	57,3	87	63,8
История	-	-	45,5	47,7
География	-	-	87	62,2
Родной язык	76,2	59,0	-	-
ОДНКНР	90,5	75,0	78,3	65,7

Вывод: в 5 классе по естественно-математическому МО понизилось качество знаний и СОУ по сравнению с итогами прошлого учебного года по математике, но повысилось по биологии.

Сравнивая показатели качества знания и СОУ за второй триместр 2023-2024 учебного года с показателями за 2022-2023 учебный год, мы можем видеть понижение по всем предметам гуманитарного цикла.

6 класс

Предмет	2022-2023 (2 триместр)		2022-2023		2023-2024 (2 триместр)	
	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ
Русский язык	35,5	50,6	51,6	56,3	41,9	50,5
Литература	54,8	57,2	58,1	58,1	56,7	58,8
Иностранный язык	51,6	63,2	61,3	63,6	80,0	71,0
Математика	54,8	54,8	61,3	59	60	58,8
Биология	70	66,4	80,6	69	73,3	69,7
История	45,2	57,9	67,7	63,1	86,7	72,3
География	71	62,8	71	62,8	50	59,6

Информатика			93,3	80,8		
ОДНКНР	67,7	63,1	74,2	66,1	80,0	70,4
Обществознание	-	-	-	-	83,3	70,1

Показатели КЗ и СОУ по всем предметам естественно-математического цикла, достаточно высокие, но по сравнению с результатами за год понизились показатели по биологии и географии.

Сравнивая показатели качества знания и СОУ за второй триместр 2023-2024 учебного года с показателями за 2022-2023 учебный год, мы можем видеть повышение по таким предметам гуманитарного цикла как: иностранный язык, история и ОДНКНР, а понижение только по русскому языку.

7 класс

Предмет	2021-2022 (2 триместр)		2021-2022		2022-2023 (2 триместр)		2022-2023		2023-2024 (2 триместр)	
	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ
Русский язык	88,5	64,9	84,6	63,8	76,9	63,1	75,9	61,0	34,5	44,9
Литература	96,2	85,1	96,2	82,3	84,6	76,3	82,1	70,6	63,0	55,0
Иностранный язык	80,0	67,0	80,0	65,6	76,0	65,9	75,0	64,7	81,5	69,5
Математика	88,5	66,3	88,5	66,3	76,9	64,5	75,9	61	59,3	53,9
Геометрия									44,4	52,4
Биология	88	72,5	100	80,5	84	73,9	82,1	70,6	82,1	62,9
История	88,0	70,7	92,0	71,8	88,0	67,8	82,1	64,1	92,6	72,6
География	100	77	100	79,8	100	75,1	96,6	74,2	89,3	64,9
Обществознание	-	-	-	-	88,0	80,8	85,7	70,3	85,2	71,9
Информатика									89,3	64,9
Физика									55,6	55,6

Вывод: Показатели КЗ и СОУ по математике во втором триместре по сравнению с прошлым учебным годом значительно понизились, также понизились показатели по биологии и по географии.

Сравнивая показатели качества знания и СОУ за второй триместр 2023-2024 учебного года с показателями за 2022-2023 учебный год, мы можем видеть повышение по таким предметам как иностранный язык и история, а по русскому языку и литературе произошло понижение показателей.

8 класс

Предмет	2020-2021		2021-2022 (2 триместр)		2021-2022		2022-2023 (2 триместр)		2022-2023		2023-2024 (2 триместр)	
	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ
Русский язык	60,0	55,2	58,1	54,6	56,3	54,0	50,0	52,4	51,6	52,8	37,9	47,6
Литература	63,3	59,7	58,1	60,4	59,4	58,3	58,6	57,4	63,3	58,5	53,6	60,0
Иностранный язык	63,3	66,9	63,3	65,7	61,3	64,8	65,5	59,3	63,3	58,5	60,7	63,3
Математика (алгебра)	60	56,4	59,4	56	58,1	55,7	44,8	51	50	52,9	32,1	46,1
геометрия							44,8	51	50	52,9	50	52,6
Биология	66,7	59,5	74,2	68,4	75,9	64,7	63,3	64,5	67,7	64,3	72,4	72,4
История	76,7	64,7	60,0	62,4	61,3	61,3	69,0	64,0	60,0	57,6	71,4	65,0
Обществознание	-	-	70,0	65,2	74,2	66,1	55,2	58,9	60,0	58,8	60,7	59,9
География	66,7	61,9	83,3	78,5	74,2	74,2	76,7	64,7	74,2	64,9	72,4	74,9
Родной язык	66,7	59,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Родная литература	76,7	67,1	-	-	-	-	-	-	-	-	46,4	58,0
Физика							44,8	51	53,3	53,3	53,6	54,1
Информатика							80	62	74,2	60,3	75,9	67,2
Химия												

Вывод: Показатели КЗ и СОУ по предметам естественно-математического цикла по сравнению с предыдущим учебным годом по математике и информатике значительно понизились и качество знаний и СОУ, а по физике и биологии показатели повысились.

Сравнивая показатели качества знания и СОУ за второй триместр 2023-2024 учебного года с показателями за 2022-2023 учебный год, мы можем видеть

понижение практически по всем предметам гуманитарного цикла, за исключением истории и обществознания. По истории показатели повысились, а по обществознанию остались на том же уровне.

9 класс

Предмет	2020-2021		2021-2022 (2 триместр)		2021-2022		2022-2023 (2 триместр)		2022-2023		2023-2024 (2 триместр)	
	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ
Русский язык	26,3	45,3	21,4	41,9	26,3	43,4	22,2	42,2	22,2	44,2	16,7	42,7
Литература	52,6	52,6	57,9	54,1	47,4	51,2	38,9	46,9	38,9	46,9	38,9	48,9
Иностранный язык	63,2	55,6	47,4	56,8	47,4	56,8	38,9	52,9	44,4	52,4	55,6	55,6
Математика	57,9	56	36,8	48,2	36,8	48,2	33,3	47,3	38,9	48,9	44,4	48,4
Геометрия											50	50
Биология	21,1	43,8	57,9	56	63,2	57,5	88,9	66,9	66,7	58,7	77,8	69,8
История	47,4	51,2	52,6	54,5	47,4	53,1	38,9	48,9	38,9	48,9	94,4	72,4
Обществознание	57,9	54,1	63,2	61,3	63,2	61,3	27,8	47,8	27,8	47,8	94,4	68,4
География	15,8	42,3	89,5	70,1	84,2	70,9	72,2	64,2	77,8	65,8	77,8	71,8
Родной язык	26,3	45,3	-	-	-	-	-	-			16,7	42,7
Родная литература	36,8	48,2	-	-	-	-	27,8	43,8	27,8	43,8	-	-
физика			63,2	55,6	42,1	49,7	22,2	42	27,8	43,8	33,3	47,3
информатика			68,4	57,1	63,2	55,6	61,1	55,1	50	52	50	50
химия							72,2	62,2	70,6	64,2		
Второй иностранный язык											50,0	52,0

Вывод: у учащихся 9 класса во втором триместре повысились качество знаний и СОУ практически по всем предметам МО естественно-математического цикла по сравнению с прошлым учебным годом.

Показатели КЗ и СОУ повысились практически по всем предметам гуманитарного цикла, за исключением русского языка и литературы. По русскому языку произошло понижение показателей, а по литературе они остались на том же уровне. Хочется

отметить существенное расхождение показателей КЗ и СОУ по таким предметам как история и обществознание.

9 класс (выпускники 2023 года)

Предмет	2020-2021 (2 триместр)		2020-2021		2021-2022 (2 триместр)		2021-2022		2022-2023 (2 триместр)		2022-2023	
	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ
Русский язык	30,8	44,6	46,2	48,9	69,2	60,9	61,5	61,5	46,2	57,2	76,9	68,6
Литература	46,2	51,7	53,8	53,8	69,2	66,5	84,6	73,5	76,9	65,8	92,3	72,9
Иностранный язык	53,8	59,4	46,2	57,2	46,2	54,5	53,8	59,4	61,5	64,3	69,2	63,7
Математика	46,2	54,5	42,4	50,6	32,1	45	38,5	46,8	23,1	42,5	38,5	46,8
Биология	30,8	44,6	38,5	46,8	84,6	73,5	84,6	73,5	84,6	68	84,6	70,8
История	53,8	53,8	53,8	53,8	61,5	61,5	61,5	58,8	61,5	61,5	76,9	65,8
Обществознание	46,2	60,0	46,2	51,7	61,5	58,8	53,8	53,8	46,2	48,9	61,5	58,8
География	53,8	51,1	53,8	51,1	92,3	67,4	82,3	70,2	100	86,2	100	86,2
Родной язык	46,2	48,9	53,8	51,1	-	-	-	-	84,6	73,5	84,6	73,5
Родная литература	46,2	51,7	76,9	60,3	92,3	78,5	92,3	78,5	-	-	-	-
Физика	54,5	51,3	46,2	48,9	76,9	60,3	53,8	51,1	38,5	49,5	46,2	54,5
Информатика	46,2	51,7	61,5	56	76,9	65,8	46,2	51,7	69,2	63,7	69,2	63,7
химия					76,9	65,8	69,2	66,5	69,2	69,2	69,2	69,2
Второй иностранный язык									53,8	62,2	61,5	64,3

7.1.5. Динамика качества образования учащихся 11 класса по предметам: 11 класс

Предмет	2021-2022 1 полугодие		2021-2022		2022-2023 1 полугодие		2022-2023		2023 - 2024 (1 полугодие)	
	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ	Качество знаний	СОУ
Русский язык	58,8	54,6	76,5	68,0	80,0	65,6	80,0	65,6	100	71,2
Литература	52,9	61,4	52,9	55,1	100	64,0	100	71,2	100	71,2
Иностранный язык	58,8	63,1	58,8	63,1	100	64,0	100	64,0	100	71,2
Математика	47,1	53,4	52,9	55,1	80	65,6	80	58,4	100	64
Биология	64,7	64,7	76,5	60,8	100	85,6	100	100	100	92,8
История	70,6	70,6	76,5	70,1	100	78,4	100	78,4	100	85,6
Обществознание	52,9	55,1	70,6	60,0	100	71,2	100	71,2	100	78,4
Родной язык	52,9	55,1	52,9	52,9	100	64,0	100	64,0	100	71,2
Родная литература	52,9	55,1	52,9	52,9	-	-	-	-	-	-
Второй иностранный язык (немецкий)	64,7	62,6	64,7	58,4	-	-	-	-	-	-
География	88,2	75,5	100	82,5	100	100	100	100		
Физика	52,9	52,9	52,9	52,9	100	64	100	85,6	100	78,4
Информатика	70,6	70,6	64,7	60,5	100	85,6	100	85,6	100	85,6
Химия	47,1	55,5	47,1	55,5	100	78,4	69,2	69,2	100	78,4
Астрономия									100	85,6

Вывод: в 2023-2024 учебном году в 11 классе показатели КЗ И СОУ значительно повысились практически по всем предметам.

11 класс(выпускники 2023 года)

Предмет	2020-2021 2 триместр	2020-2021	2021-2022 1-ое полугодие	2021-2022	2022-2023 1-ое полугодие	2022-2023
---------	-------------------------	-----------	--------------------------------	-----------	--------------------------------	-----------

	Качест во знаний	СО У	Качест во знаний	СО У	Качест во знаний	СО У	Качест во знаний	СО У	Качест во знаний	СО У	Качес тво знани й	СОУ
Русский язык	44,4	49,8	64,3	59,1	83,3	59,3	83,3	71,3	83,3	71,3	100	76,0
Литература	55,6	56,9	60,7	58,1	100,0	70,0	100	88,0	100	88,0	100	88,0
Иностран ный язык	77,8	65,8	77,8	67,1	100	82,0	100	94,0	100	76,0	100	94,0
Математи ка	51,9	54,5	51,9	51,9	100	64	83,3	59,3	83,3	59,3	83,3	59,3
Биология	71,4	63,7	71,4	62,4	100	88	100	100	100	82	100	88
История	77,8	67,1	78,6	67,0	100	76,0	100	88,0	100	88,0	100	88,0
Общество знание	85,2	73,2	75,0	67,3	100,0	64,0	100	70,0	83,3	71,3	83,3	71,3
География	75	67,3	71,4	67,6	100	100	100	100	-	-		
Физика	56	53,1	59,3	56,6	100	64	100	64	100	76	100	76
Родной язык	48,1	50,8	51,9	51,9	100,0	64,0	100	76,0	100	76,0		
Родная литератур а	63,0	61,6	66,7	60,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Второй иностранн ый язык (немецкий)	85,2	70,5	85,2	66,5	-	-	-	-	-	-	-	-
информат ика	77,8	69,8	77,8	72,4	100	70	100	76	100	88	100	88
химия	66,7	56	66,7	58,7	100	64	100	100	100	100	100	100

Выводы: в 11 классе показатели по всем предметам стабильно высокие.

Анализируя полученные средние показатели КЗ и СОУ по предметам гуманитарного цикла можно отметить, что они в основном остались на том же уровне.

Предложения: каждому преподавателю продолжить работу по повышению качества образования учащихся, необходимо продумать индивидуальный план работы с учащимися, испытывающими трудности при изучении определенных предметов, при подготовке к ГИА; организовать систематические дополнительные занятия, как индивидуальные, так и групповые с учащимися, имеющими образовательные затруднения, нуждающимися в многократном повторении, работать в тесном контакте с классными руководителями, родителями и администрацией. А также использовать все ресурсы педагогического опыта для повышения качества образования по предмету: включить в систему работы дополнительные занятия,

индивидуальные и групповые консультации, привлечение высокомотивированных учащихся во время урока и при подготовке домашнего задания, индивидуальную систему зачетов по отдельным темам. Повысить мотивацию учащихся, доказать важность изучения предмета, стимулировать, увлечь, применяя нестандартные задания, интересную информацию.

7.1.6. Сравнительный анализ уровня обученности обучающихся начальных классов

	Успеваемость	Качество знания	СОУ
2019	100%	55,1%	54,2%
2020	100%	60,2%	57,5%
2021	100%	69,9%	59,9%
2022	100%	61,6%	55,7%
2023	100%	62,2%	56,3%

Вывод: на протяжении трех лет уровень обученности у обучающихся начальной школы имеет стабильный характер. В 2021 году качество знаний и СОУ повысилось по сравнению с 2018, 2019 и 2020 годом. В 2022 году качество знаний и СОУ понизилось по сравнению с 2020 и 2021 годом. В 2023 году качество знаний и СОУ повысилось по сравнению с 2019, 2020, 2022 годом

7.1.7. Динамика качества образования обучающихся 2 - 4 классов

Класс	успеваемость %			качество знаний %			СОУ %		
	2022	2023	Динамика	2022	2023	динамика	2022	2023	Динамика
2	100	100	=	60,6	73,9	+13,3	54,1	59,8	+5,7
3	100	100	=	55,0	56,9	+1,9	51,4	58,1	+6,7
4	100	100	=	54,8	51,4	-3,4	57,2	55,0	-2,2

7.1.8. Рейтинг качества знаний и степени обученности обучающихся 2 - 4 классов

класс	качество образования за 1 полугодие 2023 (%)	степень обученности за 1 полугодие 2023 (%)
2	73,9	59,8
3	56,9	58,1
4	51,4	55,0

Выводы: из анализа динамики качества образования и рейтинговой таблицы видно, что показатели качества образования и СОУ во 2, 3 классе выше, чем в 4 классе. Показатели качества образования в 4 классе в 2023 году ниже 2022 года. Главная причина низких показателей в 4 классе по сравнению с 3 классом – недостаточная сформированность у обучающихся основных знаний, умений, навыков на ступени начальной школы, кроме того 5 человек обучаются по адаптированной основной

общеобразовательной программе (1 - вариант 1, 4 – вариант 7.1), их показатели степени обученности включены в общие показатели качества знания и СОУ.

Предложения: учителям 4-5 класса в 2024 году спланировать работу с классом и отдельными обучающимися по повышению качества образования; рассмотреть на заседании школьных методических объединений комплекс мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, по формированию у них универсальных учебных действий; основываясь на результатах психолого-педагогической диагностики, организовать работу с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам.

Мониторинг качества освоения учащимися образовательной программы основного и среднего общего образования

Сравнительный анализ уровня обученности учащихся 5-9 классов за 3 года

	Успеваемость	Качество знания	СОУ
2018	100%	43.8 %	51,0 %
2019	100 %	51,4 %	53.5 %
2020	100 %	40,8 %	49,3 %
2021	100%	37.7%	48.3%
2022	100%	47.5%	52,0%
2023	100%	49,2%	52,4%

Динамика общей успеваемости учащихся 5-9 классов за 3 года

Класс	успеваемость %			качество знаний %			СОУ %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
5	100	100	100	53.3	51,6	51,6	53.3	55.1	56,3
6	100	100	100	15.8	57.7	69,0	42.3	54,9	57,8
7	100	100	100	23.1	50,0	48,4	42.5	52,4	51,9
8	100	100	100	43.8	22,2	22,2	50.5	52,4	42,2
9	100	100	100	39.3	46,2	38,5	48.3	51,7	46,8

Вывод: при сравнении итоговых результатов видно, что показатели КЗ и СОУ у учащихся 5,6 повысились, у учащихся 7-9 классов понизились

7.2.3. Сравнительный анализ уровня обученности учащихся 10-11 классов за 3 года

	Успеваемость %	Качество знания %	СОУ %
2018	100	100	67,6
2019	100	90,0	64,8

2020	100	88,9	64,9
2021	100	71,4	61,1
2022	100	72,7	56,4
2023	100	81,8	58,9

7.2.4. Динамика успеваемости учащихся 10 и 11 классов на протяжении 3 лет обучения

Класс	успеваемость %			качество знаний %			СОУ %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
10	100	100	100	100	60,0	80,0	82,0	83,3	58,4
11	100	100	100	60,0	52,8	83,3	52,8	59,3	59,3

Вывод: при сравнении итоговых результатов видно, что показатели КЗ и СОУ у учащихся 10 кл и 11 классе - повысились.

7.2.5. Мониторинг (сводный) предметных результатов учащихся 2-11 классов за 2023 год

Класс	Кол.уч-ся на конец года	Кол. отл.	Кол.обуч-ся на «4»-«5»	Всего отл. и ударн.	Кол. неусп	% успеваемости	% кач. обр.	СОУ%
1	21	Безотметочное оценивание						
2	23	2	15	6	-	100	73,9	59,8
3	31	4	14	13	-	100	58,1	56,9
4	20	0	11	9	-	100	55,0	51,4
Итого 2-4 кл	Всего-95, аттестуемых - 74	6	40	28	-	100	62,2	56,3
5	31	5	11	15	-	100	51,6	56,3
6	29	2	18	9	-	100	69,0	57,8
7	31	2	13	16	-	100	48,4	51,9
8	18	0	4	14	-	100	22,2	42,2
9	13	0	5	8	-	100	38,5	46,8
Итого 5-9 кл.	122	9	51	62	-	100	49,2	52,4
10	5	0	4	1	-	100	80,0	58,4
11	6	0	5	1	-	100	83,3	59,3
Итого 10-11 кл	11	0	9	2	-	100	81,8	58,9
ИТОГО 1-11 кл	аттестуемых - 207 из 228	15	100	92	-	100	55,6	54,2

Сравнительный анализ качества обученности учащихся 2-11 классов по годам обучения

	Успеваемость	Качество знания	СОУ
2019	100	54,9	54,4
2020	100	52,0	53,8
2021	100	52,6	53,7
2022	100	55,1	53,8
2023	100	55,6	54,2

В 2023 году 100% аттестуемых учащихся 2-11 классов успешно закончили учебный год, из них: 15 учащихся (7,3 %) - на «отлично», 100 учащихся (48,3 %) - на «4» и «5», 92 учащихся (44,4 %) - на «3» и «4».

В целом итоговые показатели степени обученности и качества образования в школе стабильны. Комплексный анализ данных обозначил противоречие, которое заключается в том, что все показатели успеваемости и качества образования по итогам независимой экспертизы (ЕГЭ, экзаменов переводной аттестации) по математике и русскому языку выше результатов промежуточной и годовой аттестации. Возможные причины: недостаточный уровень системного и качественного контроля знаний, невысокий уровень накопляемости текущих отметок, неумение отдельных учителей строить работу с учащимися на основе данных психолого-педагогической диагностики и повышать учебную мотивацию школьников, занижение учителями отметок в ходе текущей аттестации. Недостаточно результативной оказалась организация работы с «резервом качества». Исходя из вышеизложенного в 2023 учебном году необходимо обеспечить единство действий всех участников педагогического процесса (учителей - в формировании универсальных учебных действий, классных руководителей, администрации, педагога-психолога - в работе с детьми и родителями), провести инспектирование объективности контроля знаний учащихся; с целью предупреждения неуспеваемости продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам слабоуспевающих учащихся, повысить эффективность каждого урока путем включения в план урока специальной работы со слабыми (дозирование учебных заданий, алгоритмизация учебной деятельности, более подробное или дополнительное инструктирование о порядке выполнения задания, снижение темпа опроса, работа по опорной схеме, поощрение каждого, даже маленького достижения ученика и т.д.), с высокомотивированными и одаренными учащимися; изменить формы работы с родителями (консультирование, обучение родителей для формирования у них способов и умений грамотно помочь ребенку), систематизировать дополнительные и индивидуальные занятия с учащимися, усилить контроль за учащимися «группы риска» со стороны классных руководителей и родителей (законных представителей).

7.2.6. Динамика качества обученности учащихся школы за 3 года

	качество образования %				СОУ %			
	2021	2022	2023	Динамика	2021	2022	2023	Динамика
1-4 классы	69,9	61,6	62,2	Повышение (на 0,6 %)	59,9	55,7	56,3	Повышение (на 0,6 %)
5-9 классы	37,7	50,9	49,2	Понижение (на 1,7%)	48,3	52,3	52,4	Повышение (на 0,1 %)
10-11 классы	71,4	87,5	81,8	Понижение (на 5,7 %)	61,1	65,0	58,9	Понижение (на 6,1%)
В целом по школе	52,6	55,1	55,6	повышение (на 0,5 %)	53,7	53,8	54,2	повышение (на 0,4 %)

Выводы: из таблицы видна положительная динамика на повышение КЗи СОУ в целом по школе.

7.2.7. Динамика качества образования по преподавателям. Предметы гуманитарного цикла

Предмет	педагог	2021-2022 (второй триместр)			2021-2022			2022-2023 (второй триместр)			2022-2023			2023-2024 (второй триместр)		
		усп. ев.	кач. зн.	СОУ	усп. ев.	кач. зн.	СОУ	усп. ев.	кач. зн.	СОУ	усп. ев.	кач. зн.	СОУ	усп. ев.	кач. зн.	СОУ
Русский язык	Суркова Р.Р.	100	71,4	56,0	100	71,4	66,3	100	71,4	66,3	100	85,7	70,3	100	0,0	36,0
	Каштанкина С.Н.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	31,1	45,0
	Курбатова Н.С.	100	52,4	53,0	100	58,7	57,0	100	41,0	49,8	100	48,1	52,7	96,6	44,8	50,3
	Созонова О.А.	100	0,0	36,0	100	0,0	36,0	100	0,0	36,0	100	0,0	36,0	100	33,3	45,3
	Антонова А.В. (индив. обучение)	100	20,0	41,6	100	20,0	41,6	100	40,0	61,6	100	40,0	61,6	100	75,0	75,0
	Зуева Е.И.	100	0,0	36,0	100	0,0	36,0	100	0,0	36,0	100	0,0	36,0	100	0,0	36,0

	(индив. обучени е)						0			0						
	Болтова И.С.	100	88,9	65,4	100	83,3	65,3	100	74,3	64,0	100	84,2	66,2	-	-	-
Литература	Суркова Р.Р.	100	85,7	65,1	100	85,7	80,6	100	85,7	80,6	100	85,7	80,6	100	33,3	45,3
	Созонов а О.А.	100	0,0	36,0	100	0,0	36,0	100	0,0	36,0	100	0,0	36,0	100	33,3	57,3
	Каштанки на С.Н.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	56,7	53,7
	Курбатов а Н.С.	100	61,9	61,9	100	60,3	58,6	100	56,4	55,0	100	59,5	56,3	96,6	54,2	57,8
	Антонова А.В.(индив. обучение)	100	60,8	52,8	100	40,0	47,2	100	80,0	72,8	100	80,0	72,8	100	100	82,0
	Зуева Е.И. (индив. обучени е)	100	0,0	36,0	100	0,0	36,0	100	0,0	36,0	100	0,0	36,0	100	0,0	36,0
	Болтова И.С.	100	86,1	80,0	100	97,2	82,2	100	80,0	65,6	100	39,8	52,8	-	-	-
Иностранный язык	Моисеев а Е.В.	100	63,4	63,9	100	63,9	64,3	100	65,5	64,2	100	70,7	66,1	100	70,4	66,1
	Крыжин а Е.В	100	64,7	62,6	100	64,7	58,4	100	53,8	62,2	100	61,5	64,3	100	50,0	52,0
	Верхнёв а Е.А.	100	64,5	63,4	100	66,7	65,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Фомина Э.А.	-	-	-	-	-	-	100	58,1	58,1	98,6	62,5	59,7	100	60,7	63,5
История	Верхнёва Е.А.	100	100	100	100	74,2	69,0	100	66,1	62,7	100	70,5	62,5	99,2	80,0	67,2
	Яковлева А.А.	100	68,5	64,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Якупова С.Ш.	-	-	-	100	50,0	54,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-

							0									
	Курбатов Н.С.	-	-	-	100	92,0	71,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Алибов С.П. (индив. обучение)	-	-	-	100	25,0	43,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Фомина Э.А. (индив. обучение)	-	-	-	-	-	-	100	44,4	60,4	100	44,4	56,4	100	60,0	67,2
Обществознание	Верхнёва Е.А.	100	100	82,0	100	77,4	65,2	100	59,6	62,4	100	65,6	61,7	99,0	81,0	67,7
	Яковлева А.А.	100	66,3	61,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Якупова С.Ш.	-	-	-	100	66,7	62,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Алибов С.П.	-	-	-	100	25,0	43,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Фомина Э.А. (индив. обучение)	-	-	-	-	-	-	100	42,9	53,1	100	57,1	57,1	100	66,7	78,7
Родной язык	Суркова Р.Р.	100	100	64,0	100	100	76,0	100	100	76,0	100	100	76,0	-	-	-
	Созонова О.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Каштанкина С.Н.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	20,0	44,0
	Курбатов Н.С.	100	57,9	57,9	100	57,9	56,0	100	100	64,0	100	100	64,0	100	62,5	58,0
	Антонова А.В. (инди	-	-	-	-	-	-	100	100	64,0	100	100	64,0	-	-	-

	в. обучение)																
	Зуева Е.И.(индив. обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Болтова И.С.	-	-	-	-	-	-	100	81,8	75,3	100	81,8	75,3	-	-	-	-
Родная литература	Суркова Р.Р.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Созонова О.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	33,3	57,3	
	Каштанкина С.Н.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Курбатова Н.С.	100	52,9	55,1	100	52,9	52,9	100	29,4	44,2	100	29,4	44,2	100	48,0	58,1	
	Антонова А.В.(индив. обучение)	100	100	64,0	100	100	64,0	100	0,0	36,0	100	0,0	36,0	-	-	-	-
	Болтова И.С.	100	90,0	81,1	100	90,9	81,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДН КНР	Курбатова Н.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	72,4	63,7	100	80,9	68,6	
	Фомина Э.А. (индив. обучение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	66,7	66,7	

Вывод: Сравнивая итоговые показатели за 2022-2023 учебный год с показателями за второй триместр 2023-2024 учебного года, мы видим, что практически у всех учителей гуманитарного цикла, показатели качества знаний и СОУ снизились, повысились только по ОДНКНР и родной литературе. Исключением в основном являются учителя индивидуального обучения, у них показатели остались на прежнем уровне.

Предметы естественно-математического цикла:

Предмет	ФИО педагогов	2020			2021			2022			2023		
		усп.	кач.	Соу	усп.	кач.	Соу	усп.	кач.	Соу	усп.	кач.	Соу
Математика	Юсимова Л.Г.	100	71	59,3	100	58,4	55,1	100	47,2	51,2	100	52,3	52,6
	Севиринова Н.В.	-	-	-	100	0	36				100	0	36
	Винокурова О.Н.		-	-	-	-	-						

	Алибов С.П.	100	0	36	100	0	36				100	77,8	61,8		
	Гришина В.С.	100	59,5	57,3	100	55,1	54,5	100	62,7	56,8	-	-	-		
Физика	Винокурова О.Н.	100	68,6	61,9	100	62,7	58,4	100	56,1	53,6	100	77	64,8		
География	Краснова О.А. Шмаранова ТФ с 01.09.2021	100	69,1	61,6	100	67,7	62,5	100	89,9	78					
	Гришина В.С. Шмаранова ТФ										100	81,3	71,1		
	Якупова СШ										100	75,7	63,9		
	Моисеева Е.В										100	96,3	75		
	Винокурова О.Н										100	100	90		
Химия	Горохова Е.В.с 01.09.2017	100	79,7	70,5											
	Прхорова В.В. С 01.12.2018														
	Морозова с 01.09.2020				100	66,7	58,7	100	59,3	67,3	100	84,6	88,8		
	Болтова И.С.				100	70,6	64,2								
Биология	.Горохова Е.В.с 01.09.2017	100	73,6	65,1	100	60,6	57,8								
	Краснова О.А. Созонова Г.Н. с 01.09.2019														
	с 01.09.20 Морозова с 01.09.2021														
	Болтова И.С.							100	82	72	100	86,6	73,8		
ОБЖ	Лысенков М.М.	100	100	97,9	100	100	95,4	100	100	99,3	100	100	98,1		
Информатика	Винокурова О.Н.	100	70	66,9	100	72,5	67,1	100	64,9	59,9	100	86,7	75		

Вывод: практически у всех учителей МО естественно-математического цикла показатели качества знаний и СОУ выше среднего. Высокие показатели у Лысенкова М.М. по ОБЖ и по информатике у Винокуровой О.Н., но у остальных преподавателей повысились показатели по предметам

Предметы искусства, технологии, физической культуры:

Предмет	ФИО педагогов	2020			2021			2022			2023		
		усп.	кач.	Соу	усп.	кач.	Соу	усп.	кач.	Соу	усп.	кач.	Соу

Физическая культура	Безруков А.Н.	100	100	85,7	100	100	86,4	100	100	90,4	100	99,4	86,3
	Хузеев Т.А. с 01.09.2018 Львов с 01.09.2021	100	100	89,3	100	100,	96,9				-	-	-
Технология	Алибов С.П (мальчики)	100	98,3	97,1	100	100	99	100	100	99,2	100	100	96,1
	Якупова С.Ш. (девочки) Юсибова Л.А.	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
ИЗО	Гришина В.С.				100	98,7	86,7	100	95,4	90,9			
	Якупова Курбатова										100 100	100 98	86,3 84,9

Вывод: у всех учителей результаты качества образования стабильно высокие.

Предложение: на заседаниях МО всех циклов рассмотреть и проанализировать результаты года по предметам. Спланировать работу методических объединений и учителей-предметников по направлениям: индивидуальная работа с детьми высокой учебной мотивации и индивидуальная работа с детьми группы «резерва». Всем учителям необходимо организовать дифференцированную и индивидуальную работу на уроках и вне уроков с учащимися высоких интеллектуальных возможностей. Систематизировать дополнительные и индивидуальные занятия с учащимися.

7.3. Анализ результатов внутришкольного инспекционного контроля

ВШК в 2023 году предполагал продолжение работы по реализации следующих целей и задач

Цели:

- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, с учетом индивидуальной особенности учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- выявление и реализация образовательного потенциала учащихся;
- отслеживание динамики развития учащихся, создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений;
- коррекция деятельности.

Задачи:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса:

- контроль формирования личностных, метапредметных и предметных знаний обучающихся;
- динамику развития учащихся;
- состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
- уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
- систему внеурочной деятельности по предметам обучения;
- психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;
- профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе.

2. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся направленной на формирование УУД.

3. Внедрять новые, передовые, индивидуальные методы и приемы работы в практику преподавания учебных предметов.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Количество проверок по направлениям достаточно равномерно распределено по учебным триместрам.

План внутришкольного контроля выполнен в полном объёме. Итоги различных видов контроля оформлены документально и обсуждены на заседаниях педагогических советов, на заседаниях школьных методических объединений учителей. В основном поставленные задачи на 2023 год были выполнены.

По итогам анализа выявленных в ходе проверок замечаний проведены корректирующие мероприятия, сформулированы рекомендации педагогическим работникам школы с установлением конкретных сроков исполнения. Типичные замечания при организации образовательного процесса поставлены на особый контроль. К типичным замечаниям отнесены следующие:

- недостаточно четко и системно организована работа с низкомотивированными и слабоуспевающими учащимися в начальном и основном звеньях, по развитию их потенциальных интеллектуальных способностей и, наоборот, с высокомотивированными, одаренными детьми;
- недостаточный уровень работы отдельных педагогов в применении дифференцированных методов организации образовательной деятельности;
- недостаточно эффективное использование резервов организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке;
- недостаточно полно и четко была организована работа педагога-психолога: не прослеживалась система работы с обучающимися, родителями и педагогами.

По результатам внутришкольного контроля в 2023 году реализована система предупреждающих действий:

- с целью повышения исполнительской дисциплины педагогических работников проведены семинары и совещания;
- с целью предупреждения методических затруднений при планировании и проведении уроков начинающими педагогами организована работа Школы молодого специалиста, где обсуждались вопросы реализации системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС, разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, индивидуальных образовательных программ с неуспевающими учащимися и другие актуальные вопросы;
- с целью предупреждения трудностей при реализации современных образовательных технологий педагоги школы обучались на курсах повышения квалификации, на обучающих семинарах и веб-семинарах различного уровня.

8. Анализ методической работы

Коллегиальным органом профессиональных объединений педагогов школы является методический совет, который осуществляет общее руководство научно-методической и учебно-методической деятельностью школьных методических объединений педагогов. Работа методического совета в течение учебного года строилась на основе плана, включающего мероприятия научно-методического, учебно-методического и организационного характера.

Проведено 7 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- об организации методической деятельности в 2023 году;
- рассмотрение и согласование рабочих программ по учебным предметам, курсам на 2023 – 2024 учебный год;
- анализ методической деятельности педагогов за год;
- диагностические средства уровня сформированности универсальных учебных действий;
- анализ изучения результатов обобщения и распространения педагогического опыта учителей школы;
- портфолио обучающихся: анализ обновления и систематизации материалов;
- согласование перспективного плана-графика курсовой подготовки и аттестации педагогов;
- организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы;
- организация наставничества;
- утверждение тематики научно-исследовательских работ школьников и организация конкурса детских презентаций;
- работа с одарёнными детьми;

- анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- утверждение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации по итогам года;
- утверждение УМК;
- рассмотрение расписания ГИА-2023.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, запланированное количество учителей прошло курсы повышения квалификации; в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет; учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы все условия для обеспечения качества образования, для проведения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

8.1. Анализ участия педагогов в конкурсах и фестивалях

В 2023 году учителя приняли активное участие в фестивале педагогического творчества.

№п/п	ФИО	Конкурс	Номинация
1.	Крыжина Е.В.	Межмуниципальный конкурс методических разработок «Урок в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО: целеполагание, мотивация, деятельность, результат»	Грамота (2 место)
		Региональный конкурс методических разработок уроков и внеурочных занятий «Академический успех – 2023»	Сертификат
		Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Сертификат
2.	Ганзина С.Ф.	Конкурс профессионального мастерства «Моё призвание – учитель», номинация «Лучшая разработка урока»	Грамота (2 место)
3.	Моисеева Е.В.	Межмуниципальный конкурс методических разработок «Урок в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО: целеполагание, мотивация, деятельность, результат»	Грамота (1 место)

4.	Болтова И.С.	Межмуниципальный конкурс методических разработок «Урок в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО: целеполагание, мотивация, деятельность, результат»	Грамота (3 место)
5.	Каштанкина С.Н.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Диплом победителя
6.	Курбатова Н.С.	Региональный оргкомитет игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Благодарственное письмо за организацию конкурса «Русский медвежонок-2023»
		Межмуниципальный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп-2023»	Грамота за занятое 2 место
		Областной конкурс учитель года- 2023	Диплом участника
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2023, посвящённого памяти руководителя районного учительского клуба «Призвание» и основателя конкурсного движения в Чердаклинском районе И.Ф. Фасхутдинова	Грамота победителя
7.	Верхнёва Е.А.	Муниципальное учреждение управления образования муниципального образования «Чердаклинский район» Ульяновской области	Грамота за добросовестный труд, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и в связи с Днем учителя
		ОВИО «Наше наследие». Муниципальный тур среди 7-11 классов «Моя страна-Россия. Краеведение. Туризм»	Благодарственное письмо за организацию и проведение муниципального тура олимпиады

8.2. Анализ результатов обобщения и распространения педагогического опыта В 2023 году творчески работающие педагоги, приняли активное участие в различных научно-практических конференциях

Ф.И.О. педагога	Предмет	дата, место	Название проблемного семинара, вебинара
-----------------	---------	-------------	---

Глазкова Т.А.	Начальные классы	27.04.2023г., МОУ Октябрьский сельский лицей	Открытый урок по математике на IX муниципальном Фестивале «Созвездие мастеров педагогического таланта»
Ганзина С.Ф.	Начальные классы	27.04.2023г., МОУ Октябрьский сельский лицей	Открытый урок по литературному чтению на IX муниципальном Фестивале «Созвездие мастеров педагогического таланта»
Моисеева Е.В.	иностраный язык	20 декабря 2023г (в рамках расширенного заседания РМО по теме «Национально-региональный компонент как средство формирования социокультурной компетенции школьников на уроках иностранного языка»)	Мастер-класс по теме «Страноведческие минутки на уроках английского языка»
Курбатова Н.С.	русский язык	15 февраля 2023г.(на базе МОУ ЧСОШ №2 в рамках конкурса «Учитель года - 2023)	Открытый урок в 6 классе по теме «Закрепление изученного по теме: «Имя числительное»
	русский язык	21.03.2023г.; (на базе Лицея №102 в рамках конкурса «Учитель года - 2023)	Открытый урок в 7 классе по теме «Слитное и дефисное написание наречий»
		16 февраля 2023г (на базе МОУ ЧСОШ №2 в рамках конкурса «Учитель года - 2023)	Мастер-класс по теме «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»
		11 мая 2023г (на базе МОУ ЧСОШ №2 в рамках «Педагогического калейдоскопа»)	Мастер-класс по теме «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»

В 2023 году педагоги школы продолжили работу по вопросу распространения педагогического опыта через различные формы:
- публикация статей, выступление на конференциях.

8.3. Анализ выполнения педагогами индивидуальных планов научно-методической работы

№ п/п	Ф.И.О учителя	Тема самообразования учителя	Заявленные в планировании		Основные мероприятия, проведенные учителем в соответствии с темой самообразования
			Формы реализации	Сроки	
1.	Болтова Ирина Сергеевна	«Подготовка к ГИА по биологии»	открытый урок по биологии в 9 классе	январь 2023	«Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни»
2.	Моисеева Е.В. (учитель иностранного языка)	«Использование новых педагогических технологий как средство повышения мотивации к изучению языка»	открытый урок по английскому языку в 6 классе	март 2023	«Повторение лексического и грамматического материала по теме «Любимое время-препровождение»»
3.	Крыжина Е.В. (учитель начальных классов – 3 класс)	«Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе как средство сохранения и укрепления здоровья учащихся начальных классов»	открытый урок по русскому языку в 3 классе	март 2023	«Изменение имён прилагательных по родам»
4.	Ганзина С.Ф. (учитель начальных классов – 2 класс)	«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС»	открытый урок по литературному чтению во 2 классе	март 2023	«Э.Успенский «Чебурашка»»
5.	Зуева Е.И. (учитель начальных классов – 1 класс)	«Современные подходы к обучению орфографии в КРО»	открытый урок по окружающему миру в 1 классе	март 2023	«Почему нужно есть много овощей и фруктов»

6.	Глазкова Т.А. (учитель начальных классов – 4 класс)	«Групповая и парная работа как средство формирования УУД»	открытый урок по математике в 4 классе	март 2023	«Письменное деление на трёхзначное число»
7.	Фомина Э.А. (учитель иностранного языка)	«Элементы искусства и творчества при изучении языка»	открытый урок по иностранному языку во 2 классе	март 2023	«Числительные от 1 до 12. Структура “Howoldareyou”»
10.	Винокурова О.Н. (учитель физики, информатики)	«Научно-исследовательская деятельность обучающихся на уроках физики»	открытое мероприятие в 9 классе	апрель 2023	День космонавтики
11.	Юсибова Л.А. (учитель математики)	«Совершенствование методов подготовки обучающихся к ЕГЭ»	открытый урок по алгебре в 9 классе	октябрь 2023	«Решение рациональных неравенств»
12.	Каштанкина С.Н. (учитель русского языка и литературы)	«Подготовка к ГИА по русскому языку»	открытый урок по русскому языку в 9 классе	октябрь 2023	«Понятие о СПП»
13.	Александрова С.Л. (учитель музыки)	«Урок музыки – основная форма развития музыкальной культуры обучающихся»	открытый урок по музыке в 4 классе	ноябрь 2023	«Вокальная музыка»
14.	Верхнёва Е.А. (учитель истории и обществознания)	«Организация проектной деятельности в старшей школе на уроках истории и обществознания»	открытый урок по обществознанию в 11 классе	ноябрь 2023	«Развитие представлений о строении мира»
15.	Курбатова Н.С. (учитель русского языка и литературы)	«Организация проектной деятельности в старшей школе на уроках истории и обществознания»	открытый урок по русскому языку в 8 классе	ноябрь 2023	«Повторение темы «Словосочетание». Практикум»

Результаты деятельности школьных методических объединений

Основными задачами, сформулированными в результате анализа работы ШМО школы, в 2023году были:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;

- обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта;
- содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

Над этими задачами работали методические объединения учителей:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла.

В соответствии с годовым планом школы проведены предметные недели:

- физики, математики, информатики;
- начальных классов;
- иностранного языка;
- истории, обществознания;
- географии, химии, биологии;
- русского языка и литературы.

Вывод: в 2023 году предметные недели проведены полностью в соответствии с графиком.

Рекомендации: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель. Всем учителям-предметникам использовать площадку «предметных недель» с пользой для своей темы самообразования, разнообразить проведение предметных недель с включением мероприятий инновационного характера - защиту исследовательских (проектных) работ, включать проведение интегрированных общешкольных мероприятий.

Учителям технологии и физической культуры с большей ответственностью подойти к данному виду деятельности.

8.4. Анализ работы с молодыми специалистами.

Ежегодно в МОУ Володарскую СШ приходят работать молодые специалисты. В 2019 – 2020 учебном году в школу пришли два молодых специалиста: учитель математики, учитель начальных классов.

Их работе уделяется особое внимание со стороны администрации школы, опытных учителей. За молодыми специалистами были закреплены опытные наставники.

Было организовано наставничество с целью оказания помощи по составлению рабочих программ, конструированию урока, подбору методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого учителя.

Опытные учителя оказывают им необходимую методическую помощь, организованы теоретические занятия по следующим вопросам: целеполагание, самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление рабочих программ и др. Было организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы, посещались уроки молодых специалистов. Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам.

Молодые специалисты охотно знакомятся с новыми программами и учебниками, работают в тесном контакте с учителями-наставниками, посещают уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта. Молодому учителю даны различного рода разработки и памятки, анкеты для родителей (законных представителей) и обучающихся.

Общий вывод по методической работе за 2023год.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- налажена система взаимопосещений внутри ШМО, увеличилось количество даваемых учителями открытых уроков;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022 год выполнены.

Нерешённые проблемы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;
- всё ещё малоэффективной остаётся работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса обучающихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития;
- невысокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся;
- из-за нехватки времени (должность учителя, курирующего научно-методическую работу, является совмещённой) слабо ведётся работа по внедрению работы НОУ в школе.
- не все педагоги владеют технологией проектно-исследовательской работы.

Приоритетные направления методической работы.

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Цели, задачи методической работы на 2024 год.

Методическая тема школы: «Воспитание, обучение и профессиональное самоопределение обучающихся для обеспечения нового качества образования».

Цель: повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся; создание системы работы по формированию функциональной

грамотности обучающихся МОУ Володарской СШ как базового условия воспитания конкурентоспособной личности в современном обществе.

Исходя из того, что данная система должна функционировать как на уровне начального, так и на уровне основного и среднего общего образования необходимо решить следующие **задачи**:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и национального проекта «Образование».
4. Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФОП НОО, ФОП ООО.
5. Активизировать повышение эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций учащихся.
8. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося в программы «Успех каждого ребенка»
10. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога.
11. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
12. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
13. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
14. Повышение мотивации обучающихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса.
15. Повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

16. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
17. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
18. Создание в школе здоровьесберегающей среды.
19. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновлённого ФГОС НОО, ООО, ФОП НОО, ООО.

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

1. Повысить качество обучения.
2. Повысить уровень учебной мотивации.
3. Повысить уровень мотивации педагогов к самообразованию и самосовершенствованию.
4. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.
5. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
6. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

Выводы:

1. Образовательный процесс в школе организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.
2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объёмом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.
3. В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования.

4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.
5. В школе достигнут высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива. Ведётся систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.
6. Обучающиеся школы регулярно участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях.
7. Педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и обучающихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.
8. Создана и успешно функционирует система дополнительного образования.

Проведенный самоанализ позволяет сделать вывод, что реализуемые в Муниципальном общеобразовательном учреждении Володарской средней школе образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в 1- 11 классах.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Севрюкова Н.В. – директор МОУ Володарской СШ
Суркова Р.Р. – заместитель директора по УВР
Созонова О.А. – заместитель директора по УМР
Шмаранова Т.Ф. – заместитель директора по ВР
Бурая Т.Б. – заместитель директора по АХЧ
Москальонова Л.В. – педагог-библиотекарь
Якупова С.Ш.- педагог - психолог
Антонова А.В. – заместитель директора по безопасности.
Винокурова О.Н. – заместитель директора по ИКТ

Самоанализ и результаты самообследования утверждены на заседании педагогического совета (протокол № 9 от 09.04.2024 года).

Директор

Н.В. Севрюкова