

УТВЕРЖДЁН  
приказом Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
Володарской средней школы  
от № 94 от 14.04.2023г.  
Директор  Н.В.Севрюкова

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Володарская средняя школа  
(МОУ Володарская СШ)

**Отчет**  
**о результатах самообследования за 2022 год**  
**дошкольной группы при МОУ Володарской СШ**

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 9 от 14.04.2023г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольная группа при Муниципальном общеобразовательном учреждении Володарской средней школе
Руководитель	Севрюкова Наталья Викторовна
Адрес организации	433410, Ульяновская область, Чердаклинский район, село Красный Яр, ул. Пионерская, д. 31
Телефон	89603606858
Адрес электронной почты	romashka.krasniar@mail.ru
Учредитель	МУ управление образования МО «Чердаклинский район»
Дата создания	2012 г.
Лицензия	№ 3280 от 26.02.2017 г.

Дошкольная группа при МОУ Володарской СШ (далее – Учреждение) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения приспособленное. Проектная наполняемость на 23 места. Общая площадь здания 500 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 98 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7,00 до 17:30

### 1. Аналитическая часть.

Оценка образовательной деятельности Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

С июля 2022 г стало возможным проводить массовые мероприятия даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

## 2. Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.03.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, проводить открытые мероприятия совместно с родителями, участвовать в конкурсах. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	84,6
Неполная с матерью	2	15,4
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	23,1
Два ребенка	9	69,2
Три и более ребенка	1	7,7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

### 3. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор. Органы управления, действующие в Учреждении.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Старший воспитатель	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагоги	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2022 года выглядят следующим образом:



Высокий, средний, низкий уровни подготовки.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Это было связано с высоким процентом заболеваемости взрослых и воспитанников.

Для снижения уровня заболеваемости в разновозрастной группе в осенне-зимне-весенний период было принято на постоянной основе проводить следующие мероприятия:

- соблюдение режима проветривания помещений, выполнение требований санитарного содержания;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- утренняя гимнастика;
- физкультурно-оздоровительные занятия;
- подвижные и динамические игры;
- профилактическая гимнастика (звуковая, дыхательная, контроль осанки, профилактика плоскостопия, применение массажа);
- спортивные праздники и развлечения.

## **5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы, самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;

- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в группе или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 педагога. Старший воспитатель имеет высшее педагогическое образование, воспитатель педагогическое среднее профессиональное образование. Оба педагога имеют первую квалификационную категорию, полученную в 2020 году. В 2022 году оба педагога прошли курсы повышения квалификации. Старший воспитатель работает по совмещению музыкальным руководителем. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 7/1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- музыкальный зал (совмещен со спортивным) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кладовая — 1;
- изолятор- 1;
- зона дорожной безопасности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, отдельная спальня. В 2022 году Учреждение провело ремонт входа в здание - залит новый отмосток перед входной дверью, покрашены

внутренние и наружные стены тамбура. Проведено переоформление уголка ПДД.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

78 процентов воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительных подгрупп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, как в рамках поселения так и в международных.

В период с 19.09.2022 по 23.09.2022 проводилось анкетирование 13 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации— 71 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым —85 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 30.12.2022

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного:	человек	13
В режиме полного дня (8-12 часов)		13
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с		0

психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольная группа		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек/ процент	13 ( 100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	43
Общая численность педработников,	человек	2
в том числе количество педработников с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации человек (процент) присвоена квалификационная категория, ,	человек/ процент	2 (100%)
в том числе: с высшей		0
первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		0
человек (процент) до 5 лет		
от 5 до 10 лет		2 (100%)



Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет		0
до 45 лет		2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		7/1
Наличие в дошкольной группе : музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		45
Наличие в дошкольной группе: физкультурного зала		совмещен с музыкальным
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.