**План работы педагога-психолога МОУ Володарская СШ**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Вид деятельности** | **Содержание работы** | **Форма отчетности** | **Сроки** |
| 1. Психологическое сопровождение реализации ФГОС в образовательной организации | Просвещение | Методическое объединение для педагогов-психологов ОО Чердаклинского района. Мероприятия просветительского характера: Родительские собрание для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»«Как создать ситуацию успеха. Приёмы педагогической поддержки ребёнка»Выступления на педагогических советах, совещаниях, заседаниях ППк по вопросу психологического аспекта реализации ФГОС, на родительском собрании  | Журнал гр. форм работы, разработки тем | В течение года |
| Диагностика | - Диагностика психолого-педагогической готовности детей к началу регулярного школьного обучения (по программе Семаго Н., Семаго М.)- Изучение личностных компетентностей учащихся 1,4,5 классов с использованием «Комплексной диагностической программы изучения метапредметных и личностных компетентностей младших школьников в условиях обучения по ФГОС второго поколения»; - «Программа изучения сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5-9 классов»- Диагностика предшкольной готовности к обучению «Стартовая психолого – педагогическая диагностика будущих первоклассников».(Авт. Е.Э. Кочурова, М.И. Кузнецова) | Заключение по результатам диагностики | сентябрьапрельоктябрьмай |
| Коррекционно-развивающая работа | Индивидуальные и групповые коррекционно –развивающие занятия с учащимися по программам:- «Учись учиться» (развитие познавательной деятельности учащихся 1-4 классов.Авт. О. Хухлаева);- «Психологическая азбука» (личностное развитие учащихся 1-4 классов.Авт. - Т. Аржакаева, А. Попова, И. Вачков);- Модульная Программа «Личностные перспективы»занятия для обучающихся 7-9 классов (авт кол-в педагогов-психологов Центра «Росток»)Групповые занятия для будущих первоклассников по развитию познавательной сферы, мыслительных процессов, навыков коммуникации, социальной адаптации  | Журнал гр. форм работы | в течение годав течение годав течение годав течение годаапрель-май |
| Консультативная работа | Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения реализации ФГОС в образовательной организации. | Журнал консультаций | по необходимости |
| 2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем, неуспевающие дети) | Просвещение | Методическое объединение для педагогов-психологов ОО Чердаклинского района Участие в работе ППкМероприятия просветительского характера (классные часы, родительские собрания, педсоветы, семинары, МО и т.п.)Родительское собрание в 1-х классах «Особенности адаптации учащихся»Родительское собрание в начальных классах «Как создать ситуацию успеха. Приёмы педагогической поддержки ребёнка»Мероприятия, посвященные международному Дню инвалидовТренинг для детей 4-5 классов «Мы все разные, но мы – вместе» | Разработки тем | в течение годаноябрьдекабрьдекабрь |
| Диагностика | Психологическая диагностика детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи: детей с трудностями в обучении и воспитании, детей с ОВЗ.(Психологическая диагностика отклонений развития детей младшего школьного возраста» А.Д. Виноградова и др., Диагностический комплекс Семаго Н., методический комплекс уровня развития вербального и невербального интеллекта – тест Д. Векслера) | Заключение по результатам диагностики | в течение года |
| Коррекционно-развивающая работа | Коррекционно-развивающая работа с использованием программ рекомендованных Министерством образования и науки, согласно рекомендации ЦПМПК (коррекционно –развивающая работа в рамках внеурочных занятий):Программа «Ступеньки роста. Развитие познавательных процессов учащихся 1-4 классов» - учащиеся с ОВЗПрограмма «Ступеньки роста. Развитие познавательных процессов 5-6 классов» - учащиеся с ОВЗПрограмма «Ступеньки роста. Развитие познавательных процессов 7-9 классов» - учащиеся с ОВЗПрограмма «Ступеньки роста. Социализация»Программа «Ступеньки роста. Развитие познавательных процессов учащихся 5-9 классов» (с умственной отсталостью)- Н. П. Локалова «120 уроков психологического развития младшихшкольников» 1-4 класс – неуспевающие дети.- Программа коррекции развития мыслительных процессов младших подростков. | Журнал инд и гр. форм работы | Еженедельно в течение года |
| Консультативная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций учащихся, родителей, педагогов и администрации школы по вопросам обеспечения доступности образования.Консультация родителей по поводу трудностей в адаптации. Выработка общих путей решения проблемы .Консультация для родителей «Особенности развития ребенка с ОВЗ» | Журнал консультаций | в течение года |
| 3. Развитие социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса. | Просвещение | Разработка памяток и психологических рекомендаций, оформление стенда, странички сайта школыМероприятия просветительского характера (классные часы, родительские собрания, педсоветы, семинары, МО) | Журнал гр. форм работы, разработки тем | в течение года |
| Диагностика | Диагностика развития психологической компетентности педагогов, родителей (Е.Шефер Детско-родительские отношения (по запросу))Диагностика уровня развития эмоционального интеллекта | Заключение по результатам диагностики | в течение годамарт |
| Коррекционно-развивающая работа | -«Психологическая азбука» - развивающие занятия по формированиюсоциально-психологическойкомпетентности у обучающихся 1- 4 класса. | Журнал гр. форм работы | в течение года |
| Консультативная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам развития психологической компетентности педагогов, учащихся, родителей. | Журнал консультаций | в течение года |
| 4. Профилактика деструктивного (асоциального) поведения детей и подростков. | Просвещение | Методическое объединение для педагогов-психологов ОО Чердаклинского района, выступление на тему «Профилактическая работа с подростками из неблагополучных семей»Участие в работе Совета профилактики. | Журнал гр. форм работы, разработки тем | по плану РМОпо плану Совета профилактики |
| Диагностика | Диагностика склонности учащихся к отклоняющемуся поведению.8-10х классов Тест Самооценка психических состояний Г. Айзенка. Опросник уровня тревожности (Прихожан), опросник уровня агрессивности (Басса-Дарки), опр. способов реагирования в конфликтах (Томас), Шкала враждебности и вспыльчивости Кука | Заключение по результатам диагностики | декабрь |
| Коррекционно-развивающая работа | Индивидуальная коррекция поведения, межличностных отношений, личностного развития учащихся «группы риска» по результатам диагностики.- авт. Борисова С.В. Программа по профилактике и коррекции социальной дезадаптации подростков «Я и другие»- Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиациями в поведении на всех уровнях общего образования (авт кол-в педагогов-психологов г. Ульяновска и Центра «Росток»)- «Профилактика употребления ПАВ» тренинговое занятие для 8-10 классов; - тренинги по профилактике вредных привычек для учащихся 5-7 классов «Мои привычки» | Журнал инд. и групповых форм работы | в течение годаноябрь-декабрь |
| Консультативная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики деструктивного (асоциального) поведения детей и подростков. | Журнал консультаций | в течение года |
| 5. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса. | Просвещение | Методическое объединение для педагогов-психологов ОО Чердаклинского района по формированию психологического здоровья всех участников образовательных отношенийМероприятия просветительского характера (классные часы о психологическом здоровье , выступление на педсовете, семинарах по сохранению и укреплению психологического здоровьяОбновление информации на сайте школы, разработка памяток для педагогов, родителейПсихолого-педагогический консилиум по адаптации 1-х классов «Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов»Родительские собрания: «Психолого-педагогические особенности первоклассников»; «Психолого-педагогические особенности детей младшего подросткового возраста»; «Особенности старшего подросткового возраста. Личностные изменения».Просвещение учеников и родителей по вопросам проведения социально-психологического тестирования (СПТ) | Журнал гр. форм работы, разработки тем | По плану РМОв течение годав течение годаноябрьдекабрдекабрянварьоктябр |
| Диагностика | -Диагностика адаптации к новой образовательной деятельности, осуществления преемственности в обучении обучающихся 1,5,10 классов и будущих первоклассников. -Экспертный опрос учителей. -Изучение эмоционального благополучия1 класс : «Шкала социально-ситуативной тревожности» в модификации А.М. Прихожан; Мотивация («Лесенка»); Внутренняя позиция школьника (беседа Нежновой);5 класс: А.М. Прихожан «Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет»; Эмоциональное отношение к обучению в школе (шкалы- познавательная активность, мотивация достижения, тревожность, гнев – Александровой);6, 7, 11 классы: Тест Самооценка психических состояний Г. Айзенка- Проведение социально-психологического тестирования учащихся 13 лет и старше (СПТ) | Заключение по результатам диагностики | ноябрьоктябрь-ноябрьмарт-апрельоктябрь- ноябрь |
| Коррекционно-развивающая работа | Развивающие занятия, индивидуальные беседы с учащимися группы риска, учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации**Программа занятий по адаптации первоклассников к обучению в школе. «Введение в школьную жизнь»;****Программа занятий по адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене «Я - пятиклассник!»** | Журналы инд. и гр. форм работы | в течение года |
| Консультацион-ная профилактическая работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.. | Журнал консультаций | в течение года |
| **6. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения** | Просвещение | Родительское собрание в 9-х кл «Выбор будущей профессии»Родительское собрание в 11 кл «Прогнозирование жизненной карьеры молодых людей. Здоровье и красота»Семинар для учащихся «Учебные заведения Ульяновской области» | Журнал гр. форм работы, разработки тем | ФевральВ течение года |
| Диагностика | Изучение профессиональных склонностей и интересов учащихся (опр. Климова, «Ориентация», Голланда, темпинг-тест). | Заключение по результатам диагностики | Февраль |
| Коррекционно-развивающая работа | Тренинговое  занятие «Выбор профессии или задача с неизвестными» | Журнал гр. форм работы | Февраль |
| Консультативная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросампсихологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения. | Журнал консультаций | в течение года |
| **7. Психологическое сопровождение одарённых обучающихся** | Просвещение | Семинар для педагогов по теме: «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности учащихся»Выступление на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах для педагогов по сопровождению одаренных учащихся | Журнал гр. форм работы, разработки тем | январь |
| Диагностика | Первичная диагностика одаренности учителемДиагностика креативности мышления (Тест Торренса),Тест Кетелла (культурно-свободный тест интеллекта) прогрессивные матрицы Равенна, изучение личностных особенностей т. Леонгарда | Заключение по результатам диагностики | февраль- март |
| Коррекционно-развивающая работа | Психологические занятия по развитию логического и творческого мышлении. Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей на разных этапах развития. | Журнал гр. форм работы | Февраль-март |
| Консультативная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение одарённых обучающихся | Журнал консультаций | в течение года |
| **8. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов** | Просвещение | Родительские собрания «Роль родителей в подготовке к ГИА и ЕГЭ».Памятки для родителей и учащихся «Психологическая подготовка учащихся к экзаменам». | Журнал гр. форм работы, разработки тем | Апрель |
| Диагностика | Изучение психологической готовности к сдаче экзаменов: «Шкала тревожности» Кондаша, анкета «Готовность к ЕГЭ» Чибисовой М.Ю. | Заключение по результатам диагностики | Апрель |
| Коррекционно-развивающая работа | 1. Тренинги «Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ»;

«Как справиться со стрессом в период подготовки к экзаменам»«Каналы восприятия, или Мои сильные и слабые стороны»«Память и приемы запоминания».1. Оказание психологической и организационной помощи при проведении ВПР, ТДТ, пробных ЕГЭ, Итогового сочинения, Итогового собеседования
 | Журнал гр. форм работы | декабрь - апрельв течение года |
| Консультативная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов.Оказание помощи родителям детей с ОВЗ по прохождению обследования комиссией ЦПМПК для получения рекомендаций на сдачу ГИА в форме ГВЭ, ОГЭ на дому (по медицинским показаниям) | Журнал консультаций | в течениегодноябрь- февраль |
| **9. Профилактика суицидального поведения детей и подростков** | Просвещение | Методическое объединение для педагогов-психологов ОО Чердаклинского района по профилактике суицида среди несовершеннолетнихМероприятия просветительского характера (классные часы о психологическом здоровье, выступление на педсовете, семинарах по профилактике суицида среди подростков) Обновление информации на сайте школы, разработка памяток для педагогов, родителейпо профилактике суицида | Журнал гр. форм работы, разработки тем | МартВ течение года |
| Диагностика | Диагностика склонности детей и подростков к суицидальному риску: Изучение уровня тревожности учащихся: А.М. Прихожан «Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет»; 6 кл- т. Филипса, 7-11 классов тест Кондаша, Тест Самооценка психических состояний Г. Айзенка. Опросник ИСН, прогностическая таблица риска суицида по А.Н. Волковой, т. Люшера (в адаптации Ясюковой)Углубленная диагностика детей, находящихся под опекой(попечительством) в приемных семьях по определению уровня социально-психологической адаптации и исключения кризисных явлений | Заключение по результатам диагностики | Февраль- МартОктябрь, апрель |
| Коррекционно-развивающая работа | Тренинг «Я не такой как все, и мы разные» для 5-6 классовТренинг «Неприятность эту мы переживем» для 6-7 классовТренинг «Выйди из круга» для учащихся 8-9 классовТренинг «Что такое кризис? И как его пережить» для учащихся 10-11 классов | Журнал гр. форм работы, разработки тем | ДекабрьФевраль Ноябрь Март  |
| Консультацион-ная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактика суицидального поведения детей и подростков | Журнал консультаций | в течение года |
| **10. Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками** | Просвещение | МО классных руководителей «Психологические механизмы предотвращения и защиты детей и подростков от насилия и жестокости | Журнал гр. форм работы, разработки тем | Январь |
| Диагностика | **Выявление детей и подростков, подвергшихся жестокому обращению:** Беседа с учителями.Диагностика тревожности, «Солнце, тучка, дождик», определение типа темперамента, определение самоотношения (Столин В.В., Пантелеев С.Р.), диагностика коммуникативных способностей, социального статуса Дж. Морено, «Дом в котором я живу», «Рисунок семьи» | Заключение по результатам диагностики | В течение года по запросу |
| Коррекционно-развивающая работа | Коррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в общении. Тренинг «Я среди людей»Тренинговое занятие детей и родителей «Отношение к жизни? Позитивное!» | Журнал гр. форм работы, разработки тем | Январь-февраль |
| Консультацион-ная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и подростками. | Журнал консультаций | в течение года |
| **11. Профилактическая работа с семьей** | Просвещение | Методическое объединение для классных руководителей по теме: «Неблагополучные семьи. Факторы риска и психологические методы работы», «Ребенок в приемной семье» | Журнал гр. форм работы, разработки тем | Сентябрь |
| Диагностика | Диагностика детско-родительских отношений:т. «Рисунок семьи», «Кинетический рисунок семьи» «Незаконченные предложения», т. Рене-Жиля | Заключение по результатам диагностики | Сентябрь;в течение года |
| Консультацион-ная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся. | Журнал консультаций | в течение года |