


УТВЕРЖДЁН
приказом Муниципального
общеобразовательного учреждения
Володарской средней школы
от «29» августа 2023 г. № 250
Директор  Н.В.Севрюкова



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Володарская средняя школа
(МОУ Володарская СШ)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
дошкольной группы при МОУ Володарской СШ
на 2023-2027 гг.

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета школы
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Содержание программы

Введение.....	3
1. Паспорт программы.....	5
2. Концепция развития дошкольной группы в контексте стратегии развития образования. «Вызовы» развитию дошкольной группы.....	9
3. Анализ деятельности дошкольной группы и потенциальных возможностей развития по реализации стратегии развития образования.....	11
4. Рейтинг актуальных важнейших «Точек роста» и проблем в развитии дошкольной группы.	14
5. Механизм мониторинга реализации Программы развития дошкольной группы.....	20
6. Риски при реализации Программы.....	20

Введение

Развитие- это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией , инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ (далее- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим и средним общим образованием.

Программа предназначена для реализации в дошкольной группе при МОУ Володарской СШ. Программа развития- система действий для достижения желаемого результата развития учреждения в целом. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в дошкольной группе общеразвивающей направленности и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации- руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей

Основное предназначение программы:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности дошкольной группы, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития дошкольного образования.
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного образования в учреждении, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании , развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.

- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями дошкольной группы..

- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности дошкольной группы

Качественные характеристики программы.

Актуальность- программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса дошкольной группы.

Прогностичность- данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному образованию. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечает соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность- программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность- программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность-наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегии развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость- в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи. Которые являются измеримыми, сформированы критерии оценки результатов развития дошкольной группы.

Нормативно-правовая адекватность- соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность- программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем дошкольной группы при максимальном учете и

отражении особенностей учреждения, запросов потенциальных и возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Работа над программой состояла из нескольких этапов

- анализ внешней среды (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;
- анализ внутренней среды (соответствии деятельности дошкольной группы социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);
- разработка концепции образовательного учреждения ;
- определение стратегических целей и задач;
- разработка социально-педагогических проектов.

Паспорт Программы

1	Наименование программы	Программа развития дошкольной группы при Муниципальном общеобразовательном учреждении Володарской средней школе
2	Основания для разработки программы	Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней: 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации». 4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 « Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»

		<p>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).</p> <p>6. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано с Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)</p> <p>7. Конституция Российской Федерации</p> <p>8. Конвенция о правах ребенка</p> <p>9. Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»</p> <p>10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155).</p> <p>11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</p> <p>12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р)</p> <p>13. Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг. (утвержден 24.12.2018г.)</p> <p>14. Федеральный проект «Цифровая</p>
--	--	--

		<p>образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 10. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 11. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 N 07-3760 «О программе развития образовательной организации»</p> <p>16. Устав МОУ Володарской СШ</p>
3	Основные разработчики программы	Старший воспитатель- Полякова Наталья Николаевна
4	Цель программы	Обеспечить условия для функционирования дошкольной группы как открытого и современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родителей (законных представителей)
5	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -повысить качество образовательных программ дошкольного образования; -расширить спектр и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей; -повысить качество содержания образовательной деятельности и модернизировать организацию образовательного процесса с расширением возможностей сетевого взаимодействия и социального партнёрства; -способствовать росту профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; -способствовать обновлению и

		<p>модернизации качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать цифровизации образовательной среды; -совершенствовать содержание и формы взаимодействия с семьями воспитанников; -обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу; -повысить качество управления в дошкольной группе.
6	Сроки реализации Программы	<p>Программа разработана на 2023-2027 г.г. и будет реализована в три этапа:</p> <p>1 этап: Организационно-подготовительный : сентябрь 2023-май 2024.</p> <p>Цель: Выявление проблемных зон и «точек развития».</p> <p>Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально-технической базы на соответствие ФГОС ДОР и ФОП ДО. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию Программы.</p> <p>2 этап: Практико-реализационный: май 2024-сентябрь 2027 г. Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов.</p> <p>3 этап . Рефлексивный (аналитически-информационный): сентябрь-декабрь 2027 г. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта. Оценка качества образования в дошкольной группе.</p>
7	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Соответствие образовательному заказу общества. Система управления будет соответствовать требованиям современности. Обновленная структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровь</p>

		<p>сберегающих технологий. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям. Оздоровление детей с учетом их индивидуальных возможностей. Успешное освоение выпускниками дошкольной группы образовательной программы школы- 100%, их социализация в условиях школы- 100%, индивидуализация образования. Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста. Родители будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольной группе. Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей . Модернизация материально-технической базы.</p>
8	<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет старший воспитатель и администрация МОУ Володарской СШ. Результаты контроля будут доступны для участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги и представители родительского сообщества. Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчета о результатах самообследования дошкольной группы и будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>

Концепция развития дошкольной группы в контексте стратегии развития образования. «Вызовы» развитию дошкольной группы.

Современная ситуация в образовании нацелена на повышение качества образования по новым критериям системы управления качеством дошкольного образования, а также выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо

совершенствовать организационно-управленческие механизмы в сфере повышения качества образования, развивать кадровый потенциал, методические механизмы для поддержки разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого — педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Миссия дошкольной группы: обеспечение качественного образования для всестороннего гармоничного развития детей раннего и дошкольного возрастов, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья, последующего благоприятного перехода на новый образовательный уровень и успешной интеграции в социуме с учетом запросов заказчиков образовательных услуг

Цель: создание условий для повышения качества дошкольного образования и дополнительного образования в организации, максимально удовлетворяющих социальный заказ государства и родительского сообщества дошкольной группы, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи:

- повысить качество образовательных программ дошкольного образования ;
- расширить спектр и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей;
- повысить качество содержания образовательной деятельности и модернизировать организацию образовательного процесса с расширением возможностей сетевого взаимодействия и социального партнёрства ;
- способствовать росту профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с ФГОС ДО;
- способствовать обновлению и модернизации качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной группы;
- способствовать цифровизации образовательной среды;

- совершенствовать содержание и формы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;
- обеспечить индивидуализированное психолого — педагогическое сопровождение каждого воспитанника с ОВЗ;
- повысить качество управления в учреждении.

Целевые показатели

- Разработаны и реализуются образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ ;
- Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
- Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми
- Высокий уровень качества образовательной среды (предметно-пространственный, психолого-педагогический, социальный компоненты)
- Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО (в групповых помещениях, на территории и вне группового пространства)
- Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО
- Организовано взаимодействие с семьей
- ВСОКО соответствует требованиям Положения о региональной системе управления качеством ДО

Анализ деятельности дошкольной группы и потенциальных возможностей развития по реализации стратегии развития образования

За 2016-2022 гг работы в дошкольной группе были внесены следующие изменения:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- повышение квалификации педагогов, аттестация на первую категорию;
- создание условий по взаимодействию с семьями воспитанников, направленных на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка. Коллектив работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- регулярно обновляется раздел официального сайта;
- педагоги дошкольной группы участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для распространения опыта работы. Воспитатели стали более активно применяют ресурсы сети Интернет, активно создают презентации для детей и выступлений. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса. Результаты развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наша дошкольная группа в достаточной мере оснащена предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников. Педагогических работники, прошедшие профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования, работают в дошкольной группе в течение многих лет, сформирован стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство, проходит курсы повышения квалификации.

Анализ успеваемости учеников начальной школы показал, что дошкольная группа обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к обучению в школе.

Обобщение и распространение опыта работы педагогами дошкольной группы проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на уровне дошкольной группы.

Работа в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, должна быть направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

Результаты анализа потенциала развития дошкольной группы.

Анализ — метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы.

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровые условия			
Молодые специалисты, аттестованные на первую квалификационную категорию. Системность и планомерность работы	Слабая мотивация к профессиональному росту	Повышение профессиональной компетентности педагогов через КПК, проведение традиционных конкурсов внутри учреждения, участие педагогов в методических	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта педагогов.

		мероприятиях разного уровня.	
2. РППС			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.	Недостаточное оснащение цифровой образовательной среды, отсутствие проводного интернета, не полный комплект спортивного инвентаря	Дооснастить группу рулонным экраном для проектора и проводным интернетом, физкультурный зал спортивным оборудованием	Недостаточное финансирование
3. Содержание образовательной программы			
Использование парциальных программ	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности	Внедрение программ дополнительного образования для воспитанников. Разработка методических материалов по развитию технического творчества.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию
4. Условия по обеспечению здоровья			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми	Отсутствие инструктора по физической культуре. Не систематическая работа по организации профилактических мероприятий.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
5. Взаимодействие с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворенности	Небольшой процент родителей, принимающих участие в	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых	Перенесение на дошкольную группу ответственности за воспитание детей.

предоставляемых образовательных услуг. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Конкурсы совместных работ детей и родителей	совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Отсутствие инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.	форм и видов деятельности и т.д)	Дефицит времени у родителей.
--	---	----------------------------------	------------------------------

Рейтинг актуальных важнейших «Точек роста» и проблем в развитии дошкольной группы.

1. Создание систем управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.
2. Реализация национальных проектов РФ.
3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учетом ФГОС ДО И ФОП ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
4. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО И ФОП ДО.
5. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.
6. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного

пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

№ п/п	Направления программных мероприятий	Сроки реализации	Исполнители
Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с ФОП ДО.			
	Реализация проекта ВСОКО	2023-2025 гг	Директор Старший воспитатель
1.	Изучение методических материалов, разработка и утверждение ОП ДО дошкольной группы при МОУ Володарской СШ	Август 2023	Директор Старший воспитатель
2	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2023-2024 гг	Директор Старший воспитатель
3	Мониторинг качества оказываемых образовательных услуг	2023-2024	Директор Старший воспитатель
4	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС	2023-2024	Директор Старший воспитатель
5	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Директор Старший воспитатель
6	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников дошкольной группы по вопросам выявления и развития детской одаренности	Ежегодно	Директор Старший воспитатель

7	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам.	ежегодно	Директор Старший воспитатель
8	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными партнерами, семьями дошкольников по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности	ежегодно	Директор Старший воспитатель
Совершение предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО И ФОП ДО			
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в дошкольной группе	Ежегодно	Директор Старший воспитатель
2	Совершенствование образовательной программы	2023-2024 гг.	Директор Старший воспитатель
3	Разработка программы по работе с одаренными детьми	2023-2024 гг	Директор Старший воспитатель
4	Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами	Ежегодно	Директор Старший воспитатель
5	Продолжат разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в дошкольной группе по направлениям развития дошкольника, в том числе по ЗОЖ	Ежегодно	Директор Старший воспитатель
6	Комплексная экспертиза оценки качества РППС	ежегодно	Директор Старший воспитатель
7	Приобретение нового	2023-2027 гг.	Директор

	дополнительного оборудования для реализации образовательных областей		
8	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и направлениями инновационной деятельности	2023-2027 гг.	Директор
9	Обновление РППС в группах, на территории и вне группового пространства	2023-2027 гг.	Старший воспитатель
10	Оснащение ТСО, компьютерным оборудованием	По мере финансирования	Директор
Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО			
1.	Введение профессиональных стандартов	2023-2025 гг.	Директор Старший воспитатель
2	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИТ, официальном сайте и т.д.	ежегодно	Директор Старший воспитатель
3	Модернизация и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики	2023-2027 гг.	Директор Старший воспитатель

	профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации		
Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства и воспитания подрастающего поколения.			
1	Поиск новых форм эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников	2023-2027 гг.	Директор Старший воспитатель
2	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества с социальными партнерами	2023-2027 гг.	Директор Старший воспитатель
3	Создание условий для формирования положительного имиджа дошкольной группы через участие детей, родителей и педагогов в различных мероприятиях	ежегодно	Старший воспитатель
4	Реализация ОП ДО с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2023-2027 гг.	Директор Старший воспитатель
5	Освещение совместной работы на официальном сайте школы	ежегодно	Ответственный за сайт
Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги.			
1	Оптимизация модели взаимодействия дошкольной группы и	2023-2025 гг.	Директор Старший воспитатель

	семьи		
2	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	2023-2025 гг.	Старший воспитатель Воспитатель
3	Разработка модели работы с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2023-2025 гг.	Старший воспитатель Воспитатель
4	Психолого-педагогическое сопровождение , консультирование родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	ежегодно	Старший воспитатель Педагог-психолог
5	Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	ежегодно	Старший воспитатель
6	Обеспечение обучения и реализации системы инновационных форм взаимодействия с родителями	ежегодно	Старший воспитатель Воспитатель
7	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно-образовательного процесса	ежегодно	Старший воспитатель Воспитатель
8	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	ежегодно	Старший воспитатель Воспитатель

Механизм мониторинга реализации Программы развития дошкольной группы

Механизмом реализации Программы развития являются составляющие ее проекты. Методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять администрация, педагоги, родители воспитанников, представители учреждений социального партнерства. Разработанная в Программе концепция развития будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов программ включаются в годовой план.

Риски при реализации Программы

В зависимости от источника возникновения могут возникнуть следующие риски:

- сдвиг сроков выполнения проектов Программы;
- достижение не всех заявленных результатов;
- форс-мажорные обстоятельства;
- нарушение графика финансирования.